

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
_____ А. В. Шпакова
« _____ » _____ 2016 г.

ПРИНЯТО
С учетом мнения
совета родителей
Протокол № _____
« _____ » _____ 2016 г.

ПРИНЯТО
С учетом мнения
педагогического коллектива
Протокол № _____
« _____ » _____ 2016 г.

Положение об аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов», локальными актами учреждения.

1.2. Основное содержание аттестации обучающихся – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту – дополнительная общеразвивающая программа).

1.3. Задачи аттестации:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности знаний и умений обучающихся в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы выпускниками; оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в объединениях.

1.4. Аттестация обучающихся в объединениях строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для обучающихся.

1.5. В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

2. Формы аттестации

2.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: выставка, зачет, конкурс творческих работ, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, портфолио, олимпиада, полевая практика, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование, защита и презентация реализованных проектов и др.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – полугодовая, во 2-м полугодии годовая.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1-м полугодии – декабрь, во 2-м – апрель-май.

3.5. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы, годовым календарным учебным графиком, утверждаются директором Центра, и не позднее, чем за две недели до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения, обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.6. На основании полученных от педагогов дополнительного образования данных о планируемых зачетных занятиях, составляется график проведения промежуточной аттестации.

3.7. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

3.8. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются педагогом в ведомостях годовой аттестации обучающихся (Приложение 2).

3.9. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

4.2. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу самостоятельно, на основании годового календарного учебного графика, дополнительной общеразвивающей программы, утверждаются приказом, не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения, обучающегося и его родителей. Сроки проведения итоговой аттестации по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, могут регулироваться представителями организаций-партнеров.

4.3. Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия в состав которой могут входить: методист, педагог дополнительного образования, заведующий отделом, заместитель директора по учебной работе. При проведении итоговой аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) обучающихся. Для проведения аттестации по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, в состав аттестационной комиссии могут быть включены представители организаций-партнеров.

4.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.5. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, принимается педагогом дополнительного образования на основании п.3.9. данного положения.

4.6. Для проведения итоговой аттестации выпускников педагогу дополнительного образования необходимо до первого марта в письменном виде предоставить заведующему отделом информацию о выпускниках (Приложение 1).

4.7. Заведующие отделов сдают информацию по своему отделу заместителю директора по учебной работе до 15 марта текущего года.

4.8. Заместитель директора по учебной работе к первому апреля подает информацию о количестве выпускников Центра директору.

4.9. Заведующие отделами в письменном виде предоставляют график проведения аттестации по группам в начале апреля текущего года (за две недели до начала итоговых мероприятий в отделе).

4.10. Заместитель директора по учебной работе составляет общий график проведения аттестации обучающихся Центра, который утверждается приказом директора.

5. Критерии оценки результатов аттестации

5.1. Критерии оценки результатов, обучающихся подразделяются на общие и специальные.

5.2. По каждому критерию выставляется уровень (высокий, средний, низкий).

5.3. Общий критерий определяется методом наблюдения педагога дополнительного образования в течение года:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

1. Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.
2. Широта кругозора в данной образовательной области.
3. Свобода восприятия теоретической информации.
4. Осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

1. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

2. Свобода владения специальным оборудованием и оснащением.
3. Качество выполнения практического задания.
4. Технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня воспитанности обучающихся:

1. Культура поведения.
2. Культура межличностных отношений.
3. Культура организации практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития обучающихся:

1. Творческое отношение к выполнению практического задания.
2. Развитость специальных способностей.

5.4. Специальный критерий определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

6.1. Результаты промежуточной (годовой) аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода, обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности обучающегося в течение учебного года.

6.2. Результаты промежуточной (годовой) аттестации фиксируются в «Ведомости годовой аттестации обучающихся», которая является одним из отчетных документов и хранится у заместителя директора по учебной работе (Приложение 2).

6.3 Результаты промежуточной (годовой) аттестации анализируются заведующими отделами совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам: - количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- основные причины невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы. Итоги анализа промежуточной аттестации (годовой) заносятся в журнал учета работы объединения, в раздел «Отчет о работе за год».

Информация о выпускниках объединения
_____ учебного года

отдел _____
ФИО педагога _____

№ п/п	ФИО выпускника	Год поступления	Срок обучения	Выпускная работа	Примечание

(дата, подпись педагога)

(дата, подпись зав. отделом)

(дата, подпись зам. по УР)

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

Ведомость годовой аттестации обучающихся

Отдел _____ Объединение _____ Группа _____ ПДО _____

№ п./п.	Фамилия, имя	Год рожд.	Критерии оценки обучающихся																переведён, оставлен, выпускник, отчислен			
			общий								специальный											
			Теоретической подготовки				Практической подготовки				Воспитан- ности			Развития								
1	*	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2									
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						

« _____ » _____ 20 _____ г

Члены комиссии _____

В-высокий
 С-средний
 Н-низкий

* цифрами обозначены критерии оценки обучающихся, согласно Положению об аттестации п.3.