Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «педагог-организатор»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики профессиональной  деятельности | | | Критерии соответствия квалификационной категории | |
| параметры | критерии | | I | Высшая |
| Деятельность по организации участия учащихся в массовых мероприятиях | | *Результативность* | 50% детей включены во внешкольные массовые мероприятия на муниципальном уровне | *см. I категорию* + 50% детей включены во внешкольные мероприятия на краевом уровне |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | организует мероприятия на муниципальном уровне | *см. I категорию* + организует мероприятия на краевом уровне |
| *Компетентности* | методическая | + управленческая |
| Развитие социальной компетентности детей (общественные инициативы, самостоятельные ответственные действия воспитанников) | | *Результативность* | продуктно проявлены на муниципальном уровне | продуктно проявлены на краевом уровне |
| *Профессиональные действия и средства* | • наличие соуправления (детских объединений)  • организация коллективного планирования  • использование интерактивных форм методов в воспитательной деятельности (дебаты, социальные тренинги, др.) | • включение детей в социальные акции  • создание условий для принятия обучающимися на себя ответственности за своё образование  • организация взаимодействия с учреждениями социальной сферы |
| *Компетентности* | социально-педагогическая | аналитическая |
| Деятельность по созданию условий для развития творческих способностей детей | | *Результативность* | индивидуальные творческие достижения учащихся на муниципальном уровне | индивидуальные творческие достижения учащихся на краевом уровне |
| *Профессиональные действия и средства* | организует места предъявления детьми своих творческих достижений в рамках ОУ | организует места предъявления детьми своих творческих достижений вне ОУ |
| *Компетентности* | управленческая | |
| Деятельность в области здоровьесбережения | | *Результативность* | описана система деятельности в области здоровьесбережения | *см. I категорию* + проекты создания здоровьесберегающей среды |
| *Профессиональные действия и средства* | разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся | *см. I категорию* + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни |
| *Компетентности* | организационно-управленчес­кая | проектировочная |
| Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства | | *Результативность* | оформление и предъявление профессиональному сообществу на школьном и муниципальном уровне | оформление, предъявление и тиражирование собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне |
| *Профессиональные действия и средства* | участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ | организует повышение квалификации педагогических кадров на муниципальном и региональном уровне |
| *Компетентности* | методическая | |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ | | *Результативность* | участие в социально-значимых акциях или проектах | *см. I категорию* + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО |
| *Профессиональные действия и средства* | деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер | *см. I категорию* + руководство или участие в социальных проектах |
| *Компетентности* | гражданская | |
| Деятельность в области профессионального развития | | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности  динамика в повышении результативности профессиональной деятельности | |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
| *Компетентности* | образовательная | |