ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»

**План-конспект занятия**

**по программе образовательного модуля «Берегиня»**

**в творческом объединении «Берегиня» (МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»)**

**на тему « Старинные куклы-обереги. Изготовление куклы «Колокольчик»**

 Разработал: Бянкина Татьяна Леонидовна

 ФИО

 слушатель курсов профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

 Проверил: Салимова Наталья Викторовна

 ФИО руководителя практики

Ачинск, 2017

Тема занятия: **Кукла - оберег «Колокольчик».**

**Дата проведения:** 15 ноября 2017 г

Состав учебной группы: (присутствовало 10 детей, из них 10 девочек 8-9 лет)

**Цель учебного занятия:**

развитие творческой активности обучающихся посредством освоения технологии изготовления куклы Колокольчик.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей и изготовлением русской тряпичной куклы Колокольчик;

-учить работать руками, развивать мелкую моторику рук;

- расширять знания о видах декоративно-прикладного творчества, по истории народной художественной культуры;

**Развивающие:**

-способствовать развитию эстетического и художественного вкуса,

-развитию индивидуальных и творческих способностей детей, посредством освоения технологии изготовления куклы Колокольчик;

**Воспитательные:**

-способствовать воспитанию чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение, возрождение и уважение к традициям духовной культуры русского народа;

- способствовать формированию в душах детей таких качеств, как :

доброта, открытость, достоинство, трудолюбие, патриотизм

**Планируемые результаты:**

- учащиеся создадут куколку – оберег из ткани;

- научатся планировать работу, совместно оценивать результат работы;

- проведут рефлексию способов и условий действий

**Формирование УУД:**

**Личностные**

- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя).

- умение понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

- умение устанавливать связи между целью и результатом своей деятельности;

- умение применять полученные знания и умения в практической деятельности

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- ставить учебные задачи в сотрудничестве с учителем (изготовить куколку-оберег из ткани), используя технологическую карту в работе,

-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Познавательные:**

-выбор наиболее эффективных способов решения задач,

-в сотрудничестве с учителем формулировать тему урока и цель своей деятельности;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

**Коммуникативные:**

- умение строить продуктивное взаимодействие (предлагать помощь и сотрудничество, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности).

**Форма учебного занятия:**  практическое занятие

**Фома организации работы:** фронтальная, парная

**Материально-техническое оснащение занятия:**

проектор, экран, презентация, музыка – русская народная; детали – заготовки из х\б ткани, нитки, вата, технологическая карта изготовления куклы.

**План занятия.**

**1.Организационный этап( 2 мин)**

Задача: создание психологического настроя на творческую продуктивную деятельность и активизация внимания.

**2 .Погружение детей в тему занятия. (5 мин)**

Задача: мотивация творческой деятельности детей и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

**3. Раскрытие основного содержания занятия. (8 мин)**

Задача:развивать у учащихся творческое воображение, увлечь, заинтересовать историей возникновения куклы.

**4.Закрепление основного содержания занятия и практическая работа.( 27мин)**

Задача:изготовить куклу Колокольчик самостоятельно

уметь работать с технологической картой.

**5. Заключительный этап (3 мин)**

Рефлексия.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Методы обучения | Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| **1.Организационный этап**Задача: создание психологического настроя на творческую продуктивную деятельность и активизация внимания. | *Беседа* | *Педагог:**Вместе в круг мы соберёмся,**Дружно за руки возьмёмся.**Ты мой друг и я твой друг,**- Стало весело вокруг! (Слайд 2)*Ребята, какое у вас настроение? Приступим к занятию с хорошим настроением, чтобы художественные изделия получились красивыми и добрыми. | *Становятся в хоровод**Ответы детей:**хорошее* |
| **2. Погружение детей в тему занятия.**Задача: мотивация творческой деятельности детей и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. | Беседа с демонстрацией (презентация, готовая кукла) | *(Звенит колокольчик.)*Колокольчик зовёт нас в путь.Прошу вас занять свои рабочие места.*(В руках педагога появляется народная кукла «Колокольчик»*-Ребята, что у меня в руках? *(Появляется современная кукла.)**-А сейчас?*-Что вы можете сказать об этих куклах?-Какую роль выполняет кукла в вашей жизни? (Слайд 3)Педагог:В наш век куклы - это, чаще всего, детские игрушки.Но так было не всегда.Кукла – одна из интереснейших страниц в истории культуры русского народа.С куклами играли все, как девочки, так и мальчики.Считалось , чем дольше играет ребёнок в куклы, тем богаче будет его семья.В кукле отразились народные представления о жизни предков, о мире, добре, красоте.Условная человекоподобная фигурка когда-то выполняла магическую роль, служила оберегом для дома и семьи, являлась символом счастья, добра, благополучия и продолжения рода, защитой от бед, несчастий, сглаза.В каждой семье находилось около 100 видов кукол – оберегов. (Слайд 4)Ребята, что значит слово ОБЕРЕГ?Где мы можем найти значение этого слова? (На доске слова ОБЕРЕГ – ТАЛИСМАН) (Слайд 5)Педагог:В оберегах – целая философия, мудрость, веками накопленная нашим народом.Куклу давали сыну, который отправлялся на службу в армию,мужу — в дорогу, на войну.Считалось, что кукла охраняет мужчину и напоминает ему о доме, очаге. (Слайд :6)Чем же являлась кукла для наших предков?- От чего мог защитить семью оберег? (Слайд :7)Педагог:Постепенно менялся взгляд человека на события, происходящие вокруг. Менялись быт, утварь, жильё и другие аспекты жизни.Но неизменённым осталось свойственное людям стремлениеуберечь свой дом и свою семью от невзгод. (Слайд :8)- Ребята, зачем мы говорим о куклах-оберегах? **Попробуйте предположить, какова будет тема нашего занятия****Педагог:**-Ваши предположения подтвердились,Тема занятия: «Кукла- оберег КОЛОКОЛЬЧИК»,иначе её называют кукла Добрых вестей. (Слайд :9)Какова цель занятия?(Слайд :10) | *Ответы детей:**Старинная тряпичная кукла**Ответы детей:**Кукла современная, мы такими сейчас играем**Идёт диалог, сравнение современной куклы и народной**Ответы детей;**Мы куклами играем, любим их, дарим как подарки**Ответы детей:**Предмет, который от чего-то оберегает.**Ответы детей:**В толковом словаре**Дети зачитывают значение слова:*Оберег – амулет или волшебное заклинание,спасающее человека от различных опасностей,а также предмет, на который заклинание наговоренои который носят на теле в качестве талисмана.*Ответы детей:**Кукла охраняла людей, была их оберегом и талисманом**(Дети высказывают свои предположения. Пытаются определить тему урока.)**Ответы детей:**научиться изготавливать куклу Колокольчик* |
| **3. Раскрытие основного содержания занятия.**Задача:развивать у учащихся творческое воображение, увлечь, заинтересовать историей возникновения куклы.  | Беседа с демонстрацией (презентация, технологическая карта) | *Педагог:**-*Вам интересно узнать, как появилась кукла?Родина этой куклы - Валдай. Оттуда пошли валдайские колокольчики.Звон колокола оберегал людей от чумы и других страшных болезней. Колокольчик звенел под дугой на всех праздничных тройках.Колокольчик – талисман Валдая.И не случайно таким же талисманом стала кукла «Колокольчик». (Слайд :11) -Сравните куколку и колокольчик. Чем они похожи? (Слайд :12)*Педагог:*Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения – кукла добрых вестей.Даря «Колокольчик», человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение.У куколки три юбки. У человека тоже три царства.Медное, серебряное, золотое.И счастье складывается тоже из трех частей.Если телу хорошо, душе радостно, дух спокоен, то человек вполне счастлив.Считалось, что если в доме был такой оберег, то его не покидало радость, веселье и счастье.Кукла ведь не рождается сама, её создает человек. Создавая игрушки, отцы и матери, бабушки и дедушки вкладывали в куколки всю свою жизненную мудрость и любовь к детям. А дети чувствовали это и относились к рукотворным игрушкам очень бережно.Разве можно выбросить или испортить родительскую любовь, заботу и ласку?(Слайды 13, 14, 15)-У кого появилось желание смастерить такую куклу?*Для изготовления куклы «Колокольчик» вам понадобится:*- три детали в форме круга (нижняя, средняя и верхняя юбки куклы) из ткани разных расцветок-прямоугольный лоскут белой ткани для лица и рук куклы;-лоскут в форме треугольника для косынки желательно красного цвета;- вата для головы куклы;- тесьма, нитки красного цвета.В русском наряде всегда должен был присутствовать красный цвет – цвет солнца, тепла, здоровья, радости.Считали, что он оберегает от сглаза и бед. (слайды 16,17)Каждый из вас получит возможность изготовить свою куклу.Для начала рассмотрим технологическую карту изготовления куклы.(ПРИЛОЖЕНИЕ. Раздаётся каждому ребёнку.)**Объяснение с помощью презентации.**Педагог:***Технологическая последовательность изготовления оберега****.*1 этап-формируем голову и первую юбочку(Слайд 19)2 этап- перевяжем нитками потуже (Слайд 20)3 этап-формируем голову и вторую юбочку (Слайд 21)4 этап- перевяжем нитками потуже (Слайд :21)5 этап- формируем голову и третью юбочку(Слайд 21)6 этап- перевяжем нитками потуже (Слайд :21)7 этап- формируем голову и руки из прямоугольной светлой ткани.(Слайд 23)8 этап-формируем рукава в форме фонарика. (Слайд 23, 24)9 этап- оформляем очелье- полукруглый лобовой щиток кокошника. .(Слайд28)10 этап-оформляем косынку (Слайд 28)Куколка готова. (Слайд 28)-Определяем критерии оценки куколки из ткани, то есть когда работа будет считаться правильно выполненной.*-*Работать вы будете в парах. Куклу сложно изготовить одному .Нужно, чтобы один держал, а другой завязывал, чтобы узелки были прочными и не развязывались. Работать будете с соседом по парте. После того, как изготовите куколок, оцените их, чтобы изделие получилось красивым и качественным.Помните, пожалуйста, о правилах дружной работы..(Слайд29) | *Ответы детей:**Кукла и колокольчик похожи: колокольчик напоминает юбку куклы**Ответы детей**Дети рассматривают технологическую карту и слушают последовательность изготовления куклы, опираясь на презентацию**Ответы детей:**Когда сделаем все 10 этапов изготовления куклы согласно технологической карты* |
| ***4.Закрепление основного содержания занятия и практическая работа.****Задача:**изготовить куклу Колокольчик самостоятельно*, *уметь работать с технологической картой.* | Практическая работа | ***Ход выполнения изделия***-Организуйте свое рабочее место так, чтобы вам ничего не мешало.*(Приготовление к практической работе)**-Повторим правила работы:*.**Физминутка.** 1.Считалось, что при изготовлении обрядовых кукол недопустимо использовать колющие и режущие предметы, которыми человек мог бы пораниться.Куклы мастерить мы будем с помощью самого древнего инструмента – человеческих рук.Давайте подготовим их к работе.**Массаж кистей рук и подушечек пальцев.****Семья**Этот пальчик - дедушка *(большой)*,Этот пальчик - бабушка *(указательный)*,Этот пальчик - папочка *(средний)*,Этот пальчик - мамочка *(безымянный)*,Этот пальчик - я *(мизинец)*.Вместе дружная семья. (*Соединить пальцы.)**(повторить с другой рукой)*.(Слайд30)Педагог:-Делу время - потехе час.Сейчас мы смастерим куклу. Выполним работу аккуратно, с любовью!Каждый из вас в изготовление своейкуклы вложит всю душу. У каждого из вас она получится своя, особенная. Удачи!Приступаем к работе. Звучит народная музыка. .(Слайд31)***Практическая работа***Индивидуальная помощь, помощь друг другу со стороны педагога и одноклассников.*Исправление ошибок.****По окончании работы.***Рабочее место привести в порядок.***-***Ребята, какая особенность у всех у кукол?Кукла безликая. Кто из вас знает почему? |  *Ответы детей:**Во время работы:**-Не мешать и не отвлекать рядом сидящих.**-Следить за организацией рабочего места.**-Пользоваться инструкционной картой.**-Если справился с заданием, помоги товарищу**Дети под руководством педагога выполняют физминутку**(Дети с помощью технологической карты под контролем учителя самостоятельно изготавливают куклу Колокольчик.)**Ответы детей:**Куклы не имеют лица**Согласно традициям нельзя было рисовать лицо кукле (наши предки верили, что через глаза в куклу может вселиться злой дух и навредить людям)* |
| **5.Заключительный этап****Рефлексия.** | Беседа с демонстрацией готовых работ | **Звенит колокольчик.** **Зовёт всех в хоровод**Вспомним, какую цель мы ставили в начале занятия?Каким образом достигли своей цели?Что можно сказать о качестве вашей работы?.(Слайд32)**Выставка готовых работ**(Слайд33**)**Педагог:Молодцы, вы прекрасные мастера.Видов русской тряпичной куклы очень много.Чтобы изучить их все, наверное, можно потратить целую жизнь.Этим занимаются этнографы, искусствоведы, мастера кукольных дел.В век современных технологий, компьютерной техники, мобильных телефонов, скромная кукла Колокольчик, вносит в наше жилье частичку живой души, соединяя нас с нашими предками, и оберегая наше жилье.А если сделать не одну, а несколько разноцветных куколок, связать их вместе, закрепить дома у входной или межкомнатной двери, у окна или у компьютера, в автомобиле– можно ждать радостных вестей!***Под музыку идет обмен впечатлениями***  | *Дети становятся в круг**Ответы детей: изготовить куклу «Колокольчик»**Работали по технологической карте, работали в парах, помогая друг другу**Дети оценивают свои работы, говорят о том, что получилось, в чем были затруднения. (дети говорят о своей кукле и помещают ее на выставку)* |

**Список использованной литературы**:

1. Шайдурова Н. В. «Традиционная тряпичная кукла» Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.

2. http://www.rukukla.ru/

3. http://vsemzagadki.narod.ru/zagadki/zagadki\_dly\_devochek.html

4. http://www.livemaster.ru/

5. http://www.detsadclub.ru/