

УТВЕРЖДАЮ

И. о. руководителя управления
образования
администрации города Ачинска

 Г. М. Нефедова

«__» апреля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе образовательных программ (проектов) летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей в 2021 году

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет регламент проведения городского конкурса образовательных программ (проектов) летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (далее - Конкурс).

Данный Конкурс проводится в рамках мероприятий по подготовке муниципального образования к летней оздоровительной кампании 2021 года на территории города Ачинска, в рамках подпрограммы «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы города Ачинска «Развитие образования».

Учредителем и организатором Конкурса является управление образования администрации города Ачинска.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: выявление лучших программ (проектов) летнего отдыха детей, создание условий для их практической реализации.

Задачи:

1. Презентация, экспертиза и распространение положительного опыта деятельности образовательных организаций в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
2. Обновление форм деятельности образовательных организаций по реализации отдыха, оздоровления и занятости детей;
3. Методическое сопровождение и поддержка педагогов.

3. Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагоги и иные сотрудники учреждений и образовательных организаций города Ачинска:

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных школ;
- центра дополнительного образования детей;
- методисты управления образования.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в 4 этапов:

1 этап - до 18 мая 2021 года - представление пакета документов (программа, проект);

2 этап - 21 мая 2021 года – презентация программ (проектов);

3 этап – 01 июня – 15 июня 2021 года - экспертиза программ (проектов);

3 этап - июнь - август 2021 года - реализация программ (проектов), посещение мероприятий, представление результатов на сайтах образовательных организаций;

4 этап - до 01 сентября 2021 года - предоставление аналитического отчета о реализации программы (проекта);

5 этап - сентябрь 2021 года - подведение итогов, награждение победителей и призёров конкурса.

5. Организаторы конкурса

Руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет (приложение № 1) ведёт работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертную комиссию (приложение № 2), разрабатывает критерии оценивания (приложение № 3), формат предоставления аналитического отчета (приложение № 4), консультирует участников конкурса.

6. Номинации конкурса

1. Программа (проект) для летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Программа (проект) для загородного оздоровительного лагеря.
3. Образовательный модуль (проект) дополнительного образования.
4. Летний отдых для детей особой категории (дети-инвалиды, одарённые дети).
5. Программа (проект) для детей детского сада.

7. Требования к содержанию и оформлению материалов

Программа (проект) должны быть направлены на решение актуальных проблем воспитания и развития личности.

Участники конкурса направляют в адрес Оргкомитета необходимый пакет документов в соответствии с требованиями, сформулированными в данном Положении.

Материалы представляются в электронном варианте методисту информационно-методического отдела Савицкой Л.Ю. (тел. 4-06-81, эл. почта: savitskaya@edu-ach.ru)

8. Требования к структуре программ

Программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- ожидаемые результаты.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы:

1. На титульном листе необходимо указать:

- полное наименование образовательной организации;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (авторов) программы;
- название города, год разработки.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть: направленность программы; актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи программы; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); основные формы и методы работы с обучающимися, режим занятий; формы подведения итогов реализации программы.

3. Учебно-тематический план программы должен содержать:

- перечень разделов, тем, блоков;
- количество часов с указанием форм организации.

4. Содержание программы необходимо отразить через основные понятия, краткое описание тем с указанием методов и приемов воспитания.

Данный раздел определяет общее содержание программы, ориентированное на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержание программы должно предусматривать решение таких образовательных задач, которые актуальны и практически значимы для всех ее участников.

5. Условия реализации программы: кадровое обеспечение - состав педагогической команды, реализующей программу.

Реализация программ может осуществляться с участием всех категорий обучающихся.

6. Предполагаемые формы реализации программ: интенсивные погружения, учебные проекты, образовательные путешествия и др.

9. Критерии оценки программы (проекта)

Программы (проекты) оцениваются по следующим критериям:

- соответствие целей, задач полученным образовательным результатам
- направленность программы на развитие потенциала личности исходя из возможностей целевой группы детей и подростков;
- соответствие программы возрасту целевой группы детей и подростков;
- применение в программе интерактивных, командообразующих и других форм и методов каникулярной педагогики;
- использование воспитательных возможностей среды (социальной, эколого-природной, спортивно-игровой, информационно-образовательной);
- профилактика асоциальных и девиантных форм поведения в детско-подростковой среде в каникулярный период;
- реалистичность образовательных результатов.

Представляя материалы на Конкурс автор (авторы) дают согласие на публичную демонстрацию, публикацию работы, в том числе и в средствах массовой информации. При этом заключение отдельных договоров не требуется.

Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением.

10. Финансирование Конкурса

Финансовые расходы на приобретение грамот осуществляется за счет подпрограммы «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы города Ачинска «Развитие образования».

Консультации по участию в конкурсе можно получить в информационно-методическом отделе управления образования администрации города Ачинска или по телефону 4 – 06 – 81, у методиста Савицкой Л.Ю.

Приложение № 1
к Положению о городском
конкурсе образовательных
программ (проектов) летне-
го отдыха, оздоровления и
занятости детей в 2021 году

Состав
организационного комитета
городского конкурса образовательных программ (проектов) летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей в 2021 году

1. Андреева Ирина Юрьевна, главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации города Ачинска.
2. Савицкая Любовь Юрьевна, методист информационно-методического отдела управления образования администрации города Ачинска.
3. Сергеева Юлия Ивановна, методист информационно-методического отдела управления образования администрации города Ачинска.

Приложение № 2
к Положению о городском
конкурсе образовательных
программ (проектов) летне-
го отдыха, оздоровления и
занятости детей в 2021 году

Состав
экспертной комиссии
городского конкурса образовательных программ (проектов) летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей в 2021 году

1. Нефедова Галина Михайловна, и. о. руководителя управления образования администрации города Ачинска.
2. Брыжатая Светлана Станиславовна, начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации города Ачинска.
3. Кужелева Елена Владимировна, начальник информационно-методического отдела управления образования администрации города Ачинска.
4. Андреева Ирина Юрьевна, главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации города Ачинска.
5. Савицкая Любовь Юрьевна, методист информационно-методического отдела управления образования администрации города Ачинска.
6. Сергеева Юлия Ивановна, методист информационно-методического отдела управления образования администрации города Ачинска.

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе образовательных программ (проектов) летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году

Критерии отбора конкурсных материалов городского конкурса образовательных программ (проектов) летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году

N п/п	Наименование критерия	Методика оценки и баллы
1	2	3
Оценка заявок на участие в конкурсном отборе осуществляется каждым членом экспертной комиссии, присутствующим при проведении конкурсного отбора, и оценивается по 2-балльной шкале по следующим критериям		
К 1	соответствие целей, задач полученным образовательным результатам	0 баллов - цели и задачи не соответствуют результату; 1 балл - образовательные результаты частично соответствуют поставленным задачам; 2 балла – цели и задачи соответствуют образовательным результатам
К 2	направленность программы на развитие потенциала личности исходя из возможностей целевой группы детей и подростков (интеллектуальный, коммуникативный, творческий, эмоционально-волевой, мотивационно-ценностный)	0 баллов - программа практически не учитывает возможности и потенциал развития личности детей и подростков; 1 балл - программа частично учитывает возможности и потенциал развития личности детей и подростков; 2 балла - программа учитывает возможности и потенциал развития личности детей и подростков
К 3	соответствие программы возрасту целевой группы детей и подростков	0 баллов – программа не соответствует возрасту целевой группы детей и подростков; 1 балл – в программе определен ведущий вид деятельности, но формы и методы не соответствуют возрастным особенностям; 2 балла - в программе в соответствии с возрастом детей определен ведущий вид деятельности, подобраны формы и методы работы

К 4	применение в программе интерактивных, командообразующих и других форм и методов каникулярной педагогики	<p>0 баллов – в программе не используются методы каникулярной педагогики;</p> <p>1 балл - в программе используется один из представленных методов или 1 форма (интерактивные, командообразующие формы и методы каникулярной педагогики);</p> <p>2 балла - в программе используются интерактивные, командообразующие формы и методы каникулярной педагогики в полном объеме</p>
К 5	использование воспитательных возможностей среды (социальной, эколого-природной, спортивно-игровой, информационно-образовательной)	<p>0 баллов - в программе не использованы воспитательные возможности среды (социальной, эколого-природной, спортивно-игровой, информационно-образовательной);</p> <p>1 балл - в программе использована одна из воспитательных возможностей среды (социальной, эколого-природной, спортивно-игровой, информационно-образовательной);</p> <p>2 балла - в программе использованы 4 компонента возможностей среды (социальная, эколого-природная, материально-предметно-архитектурная, спортивно-игровая)</p>
К 6	профилактика асоциальных и девиантных форм поведения в детско-подростковой среде в каникулярный период	<p>0 баллов - программа не предполагает специально организованных мероприятий,</p> <p>направленных на профилактику асоциальных и девиантных форм поведения в детско-подростковой среде в каникулярный период (для детей «группы риска»);</p> <p>1 балл - программа содержит однократное мероприятие, направленное на профилактику асоциальных и девиантных форм поведения в детско-подростковой среде в каникулярный период (для детей «группы риска»);</p> <p>2 балла - программа содержит 3 и более мероприятий, направленных на профилактику асоциальных и девиантных форм поведения в детско-подростковой среде в каникулярный период (для детей</p>

		«группы риска»)
К 7	реалистичность образовательных результатов	0 баллов - заявленные результаты не реалистичны при заданных условиях; 1 балл - заявленные результаты при заданных условиях реалистичны, но требуют конкретизации; 2 балла - заявленные результаты реалистичны, замечания отсутствуют