

Приложение ___ к приказу
МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»
от «26» июня 2018 № 119 -у

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
А.В. Шапова
«13» июня 2018 г.



ПРИНЯТО
с учетом мнения
совета родителей
Протокол № 4
от «13» июня 2018 г.

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 6
от «13» июня 2018 г.

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов» (далее - Центр).
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, адаптированной образовательной общеразвивающей программы, образовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы (2-5 человек) обучающихся на основе дополнительной общеразвивающей программы, адаптированной образовательной общеразвивающей программы или образовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.
- 2.4. Индивидуальные учебные планы могут содержать в себе модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов и иных компонентов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

2.5. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающемуся с начала второго полугодия первого года обучения и с начала учебного года в последующие годы обучения при:

- высоких творческих показателей, необходимости более углубленного или ускоренного изучения материала;
- ограниченных возможностях здоровья обучающегося, интегрированного в общую группу объединения с целью социализации и для возможности полного выполнения образовательной программы.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется как рабочая программа на основании дополнительной общеразвивающей программы, адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме на один учебный год, на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану при наличии вакансий на учебный год.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии с использованием ИКТ.

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, осуществляется во время приема в Центр при написании заявления на зачисление.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 4 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- для обучающихся в возрасте от 14 лет и старше - по заявлению обучающегося.

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение первого полугодия учебного года первого года обучения до 31 декабря.

2.12. Индивидуальное расписание занятий, количество часов – оформляются приказом по учебной деятельности.

2.13. Возможность реализации индивидуального обучения определена в дополнительной общеразвивающей программе.

3. КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ

3.1. Администрация Центра осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, через мониторинг аттестации обучающегося в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

3.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

