муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»**

**Конкурсное испытание: «Внеклассное мероприятие»**

**Тема: «Профессия – металлург. Создание имиджа профессии на примере Ачинского глиноземного комбината»**

Составитель:

Касаткина Надежда Владимировна,

педагог дополнительного образования,

первая квалификационная категория

**Ачинск, 2023**

Сценарий

 Цель: расширение представления и знаний у детей о профессии металлурга.

Задачи:

- дать начальное представление о предприятии;

- развивать творческие и физические способности;

- воспитывать уважение к людям, работающим по профессии металлурга.

Возраст: 6-7 лет

Реквизит: каски, пропуск, детские машины, комки бумаги, обручи 2 шт, халат.

Материалы: глицерин, перманганат калия, тарелки 4 шт, 3 банки, пена для бритья, гуашь/акварельные краски, известь, сахар, перчатки, вода, зубочистки.

Оборудование: компьютер, телевизор, лабораторные приборы – колбы, сосуды, пипетка, пинцет, тарелка, микроскоп.

Ожидаемый результат:

- сформируется представление о предприятии;

- развиваются творческие и физические способности;

- воспитывается уважение к людям, работающим по профессии металлурга.

Ход мероприятия

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Ребята в нашем городе есть очень крупный завод. Как вы думаете, как он называется? (*Ачинский глиноземный комбинат).* Я думаю, среди вас есть те, у кого близкие, родственники работают на комбинате (*Слайд 2*).

**Педагог:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран, и найдите человека, который работает на АГК. (*это человек, который работает в специальной одежде и у него на спецодежде написано «РУСАЛ»)* (*Слайд 3*).

**Педагог:** Как же называется профессия у людей, которые работают на АГК? Давайте вспомним, какой праздник отмечают летом работники АГК? *(День металлурга)* (*Слайд 4*).

- А знаете ли вы, кто такие металлурги? *(это люди, которые добывают и перерабатывают металл, из которого потом делают различные металлические предметы)* (*Слайд 5*).

**Педагог:** У металлургов сложная и ответственная работа! Предлагаю вам сегодня познакомиться с ней поближе.

**Педагог:** На комбинат можно попасть, только если у вас есть пропуск. Возьмите, пожалуйста, ваши пропуска *(дети берут пропуска).*

**Педагог:** Работа у металлургов опасная и тяжелая, так как люди работают около огня и расплавленного металла. Что необходимо, чтобы выстоять в такую жару и не получить травмы? *(спецодежда, каска).*

**Педагог:** Давайте наденем каску и в путь!

*Физминутка: «Безопасная экскурсия»*

По заводу мы шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре *(поочередные взмахи руками)*

Повернулась голова *(в любую сторону),*

Руки вверх и ноги шире *(движения в соответствии с тексом)*

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко *(движения в соответствии с тексом)*

**Педагог:** Наша экскурсия начинается! Ой, ребята, осторожно, осторожно *(едут БелАЗы), звук машины* (*Слайд 6*).

**Педагог:** Ребята, нам встретились БелАЗы, это машины, которые перевозят известняк. Известняк добывают в карьере и перевозят вот на таких больших грузовых машинах в цеха для дальнейшей переработки, но так как сейчас БелАЗы на рейсах, перед нами другие машины.

Предлагаю провести эстафету, которая называется: «Кто быстрее перевезёт известняк».

*Эстафета «Кто быстрее перевезёт известняк»*

*Условие эстафеты: участвуют 2 команды, по 5 человек в каждой команде. По команде педагога, игрок кладёт комок бумаги (известняк) в самосвал и везёт до финиша (на склад), выкладывает его в обруч, возвращается к своей команде и передаёт самосвал следующему игроку. Чья команда быстрее справится с заданием, та и выиграла.*

**Педагог:** Молодцы, замечательно поработали на больших машинах!

**Педагог:** После того, как известняк привезли БелАЗами на склад, он попадает в дробилку, это то место, где его измельчают. Перед нами маленькие дробилки, давайте, и мы с вами поместим наш известняк (комки бумаги) в дробилку(*Слайд 7*).

*Дети делятся на команды согласно пропускам, встают друг за другом и передают комки бумаги (известняк) в ведро (дробилку).*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Продолжаем экскурсию по заводу.

**Педагог:** Ребята, внимание на экран. Что это? (*печи).* Когда известняк измельчили, его помещают в печи. А вот какая из этих печей относится к печи для известняка и находится на заводе? (*это печь для обжига известняка)* (*Слайд 8*).

**Педагог:** Металлургу приходится работать на сложном и опасном оборудовании, конечно экспериментировать. Мы находимся в лаборатории цеха гидрохимии, где проведем опыты(*Слайд 9*).

*Педагог надевает халат и проводит опыт «Вулкан» (марганцовка, глицерин, тарелка). После того, как педагог провел опыт, проводится мастер-класс с командами.*

1. **«Домашний дождик»**

**Нам понадобится:** вода, стеклянная банка, пена для бритья, пипетка или шприц, акварель или гуашь, разведенная в воде.

**Опыт.**Мы налили в банку воды и добавили пышные «облака» из пены. Затем капнули в разных местах из пипетки несколько капель подкрашенной синей воды и подождали - из туч пошел дождик.

**Что произошло?**Краска просочилась сквозь пену и опустилась на дно за счет большей плотности. Опыт показывает и объясняет, что такое дождь.

1. **«Звездочка».**

**Нам понадобится:** пипетка, вода, тарелка, пять зубочисток.

 **Опыт.** Зубочистки надламывают посредине, сгибают под прямым углом и кладут на поверхность стола.

Теперь с помощью пинцета капаем несколько капель воды на сгибы зубочистки и даем детям понаблюдать, что происходит с зубочисткой. Можно сделать предположение, почему так происходит.

 **Что произошло?** Постепенно **зубочистки** расправляются и образуют **звезду.**

**Педагог:** Какие же чудеса происходят в цехе гидрохимии!

**Педагог:** Продолжаем экскурсию. Что же это за цех? Так это же цех кальцинации! То место, где из известняка получается глинозем. Был вот такой, а стал вот такой! Скажите, на что похож? (*педагог демонстрирует известняк, а потом сахар)* (*Слайд 10*).

**Педагог:** Молодцы! Наша экскурсия подошла к концу. Какая же сложная и нужная работа у металлурга. Я с уверенностью могу сказать, что сегодня вы немножко стали металлургами. А кто-то из вас, когда вырастет, станет металлургом по-настоящему и будет работать в каком-то из цехов Ачинского глиноземного комбината! (*Слайд 11*).