муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
Л.В. Здобникова
29.03.2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества и развития «Планета талантов»
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 год

г. Ачинск, 2024

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 подготовлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде приложения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», сокращенное название МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» (далее – Учреждение, Центр).

Правопредшественники:

МБОУ ДОД «ЦДТТ», МБОУ ДОД «Центр Детского Творчества», МБОУДОД «СДИЮТИ Э»

Юридический и фактический адрес: место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14, телефон: 8 (39151) 4-99-48

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14 (МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»);

662155, Красноярский край, город Ачинск, Привокзальный район, микрорайон 3-й, строение 36А (МБОУ «СШ № 18»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 3-й, строение 40 (МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 6-й, строение 18 (МБОУ «Средняя школа № 6»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, городской посёлок Мазульский, улица Чернявского, дом 13 (МБОУ «Школа № 8» филиал);

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, д. 15 (МБОУ «СШ № 11»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, стр. 10 А (МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, д.12 (МБОУ «Средняя школа № 4»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 2, строение 17 (МБОУ «Средняя школа № 7»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, № 30 (МАОУ «Школа № 3»);

662152, Красноярский край, город Ачинск, улица Чайковского, строение 17 (МБОУ «ОШ № 10»).

Адрес электронной почты: e-mail: achcdt@ya.ru; **сайт:** планетаталантов.рф

Учредитель: управление образования администрации города Ачинск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241268 от 29.04.2016 г. (действует бессрочно).

Миссия Учреждения: Мотивация личности к познанию мира через вариативность образовательных программ для формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Директор Учреждения: Алена Валерьевна Шпакова.

Заместители директора:

Здобникова Лина Викторовна заместитель директора по учебной работе;

Калинчева Анастасия Евгеньевна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;

Лавренова Виктория Валерьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Режим работы Центра: Для педагогов дополнительного образования в Центре установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Для административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало работы: 08:00 ч.

Окончание работы: 21:00 ч.

Нормативная база:

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
3. Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013г. с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013 г.);
4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Гражданский кодекс Российской федерации;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
11. Уставом МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
12. Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Ачинск, МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным, имеет лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Учреждение осуществляет работу в соответствии с муниципальными заданиями и, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимися в них.

2. Система управления организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический и методический советы учреждения.

Управление Учреждением осуществляет директор.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками.

Целью управленческой деятельности является создание условий для удовлетворения потребностей в качественном дополнительном образовании детей и взрослых города Ачинска, внедрение современных образовательных форм работы.

Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

На сегодняшний день Центр функционирует в линейной организационной структуре, для которой характерно наличие четких, ясных и прямых взаимосвязей между ее элементами, все полномочия исходят от высшего звена управления к низшему.

Структура управленческой деятельности центра представлена на схеме 1.

Схема 1

Представленная структура управления МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» обеспечивает эффективную работу в учреждении, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

Вывод: В Учреждении успешно функционирует орган управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Центра через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

3. Образовательная деятельность и функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Учреждения, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, которые отражают специфику работы Центра.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной педагогами, рассмотренной на методическом совете и утвержденной директором Учреждения.

На данный момент Центр является многопрофильным учреждением. Его предназначение состоит в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования в интересах формирования творческой, физически здоровой и социально-активной личности.

Целью деятельности Центра является обеспечение доступного качественного дополнительного образования, ориентированного на личностное, интеллектуальное, физическое и социальное развитие ребенка в соответствии с запросом личности, общества, государства.

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристко-краеведческое;
- художественное.

Вся образовательная деятельность организуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня (ознакомительный и базовый). В учебный план включены краткосрочные (до 3-х месяцев) и долгосрочные (от 3-х месяцев и до 12 лет) программы для детей и взрослых. В Центре реализуются сетевые, модульные, инклюзивные, адаптированные программы и ведётся индивидуальное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, дифференцированная и индивидуальная работа с обучающимися.

В 2023 году Центр продолжил участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и организовал обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ персонифицированного финансирования. Все программы этой направленности прошли региональную экспертную оценку.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального заказа было обновлено с учётом идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Произошло обновление нормативно-правовой базы учреждения, структуризация направлений деятельности, усиление методической поддержки педагогического состава (работа наставнических пар), усиление роли обучающихся и родителей в выборе содержания дополнительных образовательных программ, расширилось сфера предоставляемых услуг.

Перечень программ, реализуемых в 2023 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались методическим советом перед началом учебного года и утверждались приказом директором Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, исключение составляет летний период (июль).

Количество реализуемых программ в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. менялось, в связи с разработкой новых программ, увольнением педагогов реализующих программы. В 2023 году было разработано 32 новых программы.

Общая численность программ, реализуемых в учреждении, составила 144 штуки (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе			
					бюджет	внебюджет	ПФДОД	социальный заказ
Техническая направленность								
1.	«IQ Робот»	техническая	1 год	9-14 лет	46	-	-	-
2.	«LegoMech»	техническая	1 год	7-9 лет	-	-	46	-
3.	«Project робот»	техническая	1 год	9-14 лет	-	-	50	-
4.	«Гейм мастер»	техническая	1 год	12-16 лет	39	-	16	24
5.	«Картинг»	техническая	1 год	7-17 лет	86	-	-	-
6.	«Картинг: механик»	техническая	1 год	7-17 лет	-	-	10	-
7.	«Картинг: пилот»	техническая	1 год	7-17 лет	-	-	-	10
8.	«Кибеспорт»	техническая	1 год	10-14 лет	45	-	21	23
9.	«Кибеспорт» (краткосрочная)	техническая	12 часов	11-14 лет	18	-	-	-
10.	«Компьютерный художник»	техническая	1 год	7-10 лет	-	-	10	-
11.	«ЛегоБум»	техническая	1 год	5-6 лет	96	-	118	-
12.	«ЛегоБум 4.0»	техническая	1 год	5-6 лет	-	-	-	52
13.	«ЛегоЛаб»	техническая	1 год	7-9 лет	40	-	38	33
14.	«ЛегоЛенд» (адаптированная)	техническая	1 год	7-9 лет	23	-	-	-

15.	«Магия 3D ручек» (краткосрочная)	техническая	8 часов	10-16 лет	22	-	-	-
16.	«Мастерская 3D моделирования»	техническая	1 год	10-16 лет	20	-	7	-
17.	«Механоботы»	техническая	1 год	8-10 лет	23	-	-	22
18.	«Подготовка к соревнованиям»	техническая	1 год	11-17 лет	14	-	-	-
19.	«Радиолюбитель» (индивидуальная)	техническая	1 год	11-18 лет	24	-	-	10
20.	«Радиотелеграфист» (индивидуальная)	техническая	1 год	11-18 лет	6	-	-	-
21.	«Радиоэлектроника»	техническая	1 год	11-18 лет	-	-	21	-
22.	«Роботех»	техническая	1 год	10-17 лет	-	-	6	-
23.	«Робототехника и техническое конструирование»	техническая	1 год	10-17 лет	23	-	-	24
24.	«Технофан» (краткосрочная)	техническая	15 часов	8-11 лет	10	-	-	-
25.	«Юнити»	техническая	1 год	14-18 лет	6	-	-	-
				ИТОГО:	**541**	**0**	**343**	**198**
Социально-гуманитарная направленность								
26.	«English for kids»	социально-гуманитарная	1 год	7-8 лет	-	8	-	-
27.	«Английский для детей 5-8 лет»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	-	-	7	-
28.	«Детсовет»	социально-гуманитарная	1 год	10-16 лет	63	-	-	-

29.	«Играем в экономику 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	-	-	-	30
30.	«Играем в экономику»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	14	-	12	-
31.	«Инклюзивный кукольный театр «Кудрявый ежик»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	84	-	69	-
32.	«Кукольный театр «Кудрявый ежик» (адаптированная)	социально-гуманитарная	1 год	6-9 лет	-	-	26	-
33.	«Кукольный театр «Лукоморье»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	-	-	35	-
34.	«Мастер ШАХ/МАТ» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	8 часов	7-10 лет	15	-	-	-
35.	«Нейролепка» (адаптированная)	социально-гуманитарная	1 год	6-11 лет	8	-	-	-
36.	«Обо мне и для меня» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	3 месяца	6-7 лет	10	-	-	-
37.	«Основы финансовой грамотности 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	11-13 лет	-	-	-	12
38.	«Патриот»	социально-гуманитарная	1 год	7-14 лет	-	-	24	-
39.	«Правильный выбор» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	9 часов	11-13 лет	117	-	-	-
40.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет»	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	30	155	-	-

	(лингвистическое направление)							
41.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (математическое направление)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	41	117	-	-
42.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (опытно-экспериментальный уклон)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	31	98	-	-
43.	«ПРОчитать»	социально-гуманитарная	5 месяцев	6-8 лет	22	-	-	-
44.	«Разговор о правильном питании 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	7-12 лет	-	-	-	24
45.	«Ритмика в волшебных носочках» (адаптированная)	социально-гуманитарная	1 год	5-10 лет	13	-	-	-
46.	«Светофор»	социально-гуманитарная	1 год	5-6 лет	88	-	-	-
47.	«Светофорик 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	5-6 лет	15	-	-	89
48.	«УмникУМ»	социально-гуманитарная	1 год	6-7 лет	26	-	-	-
49.	«Хочу всё знать!»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	35	-	32	-
50.	«Чистоговорка»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	15	-	-	-
51.	«Шахматы»	социально-	1 год	10-14 лет	17	12	-	12

		гуманитарная						
52.	«Школа раннего развития»	социально-гуманитарная	1 год	4-5 лет	-	38	-	-
53.	«Школа скорочтения»	социально-гуманитарная	5 месяцев	7-10 лет	20	-	7	10
54.	«Школа талантов» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	20 часов	8-14 лет	-	27	-	-
55.	«Экологическая сказка»	социально-гуманитарная	12 часов	5-7 лет	60	-	-	-
56.	«Экспресс-подготовка к школе» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	12 часов	6-7 лет	88	-	-	-
57.	«Юный финансист 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет	-	-	-	13
58.	«Юный финансист»	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет	-	-	38	-
59.	Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2023»	социально-гуманитарная	1 неделя	10-16 лет	-	153	-	-
				ИТОГО:	**812**	**608**	**250**	**190**
Художественная направленность								
60.	«Dance лаборатория»	художественная	1 год	12-17 лет	-	-	21	-
61.	«Move kids» (дети из кино)	художественная	1 год	10-17 лет	-	-	11	15
62.	«Pro Kids»	художественная	1 год	4-6 лет	-	95	12	-
63.	«ART - скетчинг»	художественная	1 год	7-13 лет	-	-	33	-
64.	«Актёрское мастерство для	художественная	1 год	9-14 лет	20	-	-	-

	обучающихся хореографии»							
65.	«Ансамблевое пение»	художественная	1 год	9-15 лет	-	-	20	-
66.	«Арт студия»	художественная	4 года	5-11 лет	-	-	66	-
67.	«Батик»	художественная	1 год	9-15 лет	10	-	-	-
68.	«Блик»	художественная	1 год	6-15 лет	9	-	-	-
69.	«Бумагопластика»	художественная	1 год	5-12 лет	-	-	20	-
70.	«В движении» (краскосрочная)	художественная	9 часов	13-14 лет	13	-	-	-
71.	«Вдохновение СТАРТ»	художественная	12 лет	5-17 лет	-	-	144	-
72.	«Вдохновение»	художественная	12 лет	5-17 лет	110	-	-	-
73.	«Вдохновение 4.0»	художественная	12 лет	5-17 лет	-	-	-	24
74.	«Веселые краски»	художественная	1 год	6-10	-	-	68	-
75.	«Веселые нотки»	художественная	3 года	7-14 лет	-	-	38	-
76.	«Веселый каблучок»	художественная	1 год	4-5 лет	-	31	-	-
77.	«Волшебная кисточка»	художественная	1 год	6-14 лет	137	-	-	83
78.	«Выпиливаем сувенир»	художественная	1 год	8-10 лет	-	-	10	-
79.	«Выпиливание»	художественная	1 год	8-10 лет	22	-	-	22
80.	«Гитара» (индивидуальная)	художественная	3 года	9-18 лет	11	-	-	-
81.	«Деревянное кружево»	художественная	1 год	10-13 лет	25	-	-	22
82.	«Журавушка 0+»	художественная	1 год	3-4 года	43	-	-	-
83.	«Журавушка FEST»	художественная	3 года	8-10 лет	-	-	36	-
84.	«Журавушка FEST 4.0»	художественная	3 года	8-10 лет	-	-	-	52
85.	«Журавушка»	художественная	12 лет	5-17 лет	184	-	-	-
86.	«Занимательная лепка»	художественная	1 год	5-7 лет	25	-	-	-
87.	«Занимательная лепка 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	-	53
88.	«Зеленый рояль» (краткосрочная)	художественная	4 часа	8-12 лет	5	-	-	-

89.	«Импульс души»	художественная	12 лет	5-17 лет	169	-	-	65
90.	«Креативное рисование»	художественная	1 год	11-14 лет	11	-	-	10
91.	«Лаборатория творчества» (краткосрочная)	художественная	1 месяц	7-11 лет	85	-	-	-
92.	«Лепка»	художественная	1 год	6-10 лет	-	-	-	14
93.	«Литературный театр»	художественная	1 год	7-13 лет	9	-	-	-
94.	«Мастерская мультфильмов» (модульная)	художественная	3 года	6-11 лет	-	-	81	-
95.	«На лесной опушке» (краткосрочная)	художественная	12 часов	8-10 лет	19	-	-	-
96.	«Очумелые ручки» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	24	-	-	-
97.	«Палитра» (адаптированная, индивидуальная)	художественная	1 год	13-18 лет	-	-	2	-
98.	«Пленэр» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-8 лет	17	-	-	-
99.	«Поющее лето» (краткосрочная)	художественная	27 часов	7-14 лет	20	-	-	-
100.	«Правополушарное рисование» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-7 лет	43	-	-	-
101.	«Разноцветный мир»	художественная	6 лет	5-13 лет	-	-	119	-
102.	«Рисуем сказки»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	25	-
103.	«Рукодельницы»	художественная	1 год	7-11 лет	23	-	-	32
104.	«Своими руками» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	55	-	-	-
105.	«Семицветик»	художественная	6 лет	5-13 лет	87	-	-	66

106.	«Скетчинг для начинающих»	художественная	1 год	7-13 лет	-	-	10	-
107.	«Современная хореография»	художественная	6 лет	11-17 лет	-	-	88	-
108.	«Созвездие» (индивидуальная)	художественная	7 лет	7-18 лет	49	-	-	-
109.	«Стили современного танца»	художественная	12 лет	5-17 лет	-	-	94	-
110.	«Студия стиля «Шик»	художественная	1 год	8-18 лет	21	-	-	14
111.	«Студия рукоделия» (основы бисероплетения)	художественная	1 год	7-11 лет	-	-	37	-
112.	«Сценическое творчество для детей 5-7 лет»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	9	-
113.	«Сценическое творчество для детей 5-7 лет 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	-	70
114.	«Творческая мастерская»	художественная	4 года	5-11 лет	118	-	10	24
115.	«Театр, где оживают куклы»	художественная	1 год	5-11 лет	72	-	25	25
116.	«Театральная студия «Спутник Next»	художественная	1 год	7-17 лет	106	-	-	-
117.	«Тип Топ»	художественная	1 год	4-6 лет	-	-	31	-
118.	«Тип Топ 4.0»	художественная	1 год	4-6 лет	-	-	-	13
119.	«Хижина музыканта» (краткосрочная)	художественная	16 часов	9-18 лет	21	-	-	-
120.	«Хлопушка»	художественная	16 часов	10-14 лет	24	-	-	-
121.	«Хоровое пение»	художественная	3 года	7-14 лет	39	-	-	29

122.	«Цветные ладошки»	художественная	1 год	5-7 лет	10	-	29	-
123.	«Цветные ладошки 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	-	138
124.	«Чудо-ручки»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	33	-
125.	«Чудо-ручки 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	-	32
126.	«Школа магии» (краткосрочная)	художественная	12 часов	8-10 лет	12	-	-	-
127.	«Эмоциональное творчество» (краткосрочная)	художественная	12 часов	7-9 лет	23	-	-	-
				ИТОГО:	**1671**	**126**	**1072**	**803**
Туристско-краеведческая направленность								
128.	«Азы туризма»	туристско-краеведческая	1 год	10-14 лет	10	-	-	-
129.	«Берегиня»	туристско-краеведческая	1 год	7-11 лет	55	-	-	-
130.	«К вершинам туристского мастерства» (краткосрочная)	туристско-краеведческая	12 часов	13-17 лет	14	-	-	-
131.	«Основы водного туризма» (краткосрочная)	туристско-краеведческая	12 часов	13-17 лет	5	-	-	-
132.	«Основы пешеходного туризма» (краткосрочная)	туристско-краеведческая	12 часов	13-17 лет	101	-	-	-
133.	«Юные краеведы»	туристско-краеведческая	1 год	9-11 лет	71	-	-	-
134.	«Я люблю свой край»	туристско-краеведческая	6 месяцев	7-11 лет	46	-	-	-
				ИТОГО:	**302**	**0**	**0**	**0**

Естественнонаучная направленность								
135.	«PRO Космос»	естественнонаучная	8 часов	5-14 лет	20	-	-	-
136.	«Мир открытий»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	12	-	-	-
137.	«Мир открытий 4.0»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	-	-	-	59
138.	«Школа добрых эковолшебников» (краткосрочная)	естественнонаучная	6 часов	5-7 лет	12	-	-	-
139.	«Эколята»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	60	-	60	-
140.	«Эколята 4.0»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	-	-	-	114
141.	«Экомониторинг»	естественнонаучная	1 год	12-14 лет	22	-	80	-
142.	«ЭкоТория» (краткосрочная)	естественнонаучная	8 часов	7-11 лет	215	-	-	-
143.	«ЭкоЮны»	естественнонаучная	1 год	8-11 лет	25	-	-	10
144.	«ЭкоЮны» (адаптированная)	естественнонаучная	1 год	8-11 лет	-	-	17	-
ИТОГО:					**366**	**0**	**157**	**183**
ВСЕГО:					**3692**	**734**	**1822**	**1374**
					7622			

Приём, перевод и отчисление обучающихся в Учреждении производился на основании Устава и иных локальных актов МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов».

Режим работы Центра определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 08.00 до 21.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором.

Расписания занятий составляется учебным отделом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 .

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания программ, и определяются учебным планом Центрам и правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Работа Учреждения по сохранности контингента состояла в коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание методической помощи педагогам в распознании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются состояние здоровья и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, изменения расписания в школах.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обеспечивается профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, включением семьи в образовательный и воспитательный процессы.

Потеря контингента незначительная и в пределах нормы. Причиной по-прежнему является загруженность школьников, семейные обстоятельства (некому водить, финансовые затруднения) и нежелание продолжать дальнейшее обучение по программе.

В ходе изучения потребности в оказании дополнительных образовательных услуг выявлены следующие запросы населения:

- для детей дошкольного возраста родителей интересует подготовка ребенка к школе, хореография, конструирование, лепка и изобразительная деятельность;
- младшие школьники интересуются вокалом, театральным творчеством, изобразительной деятельностью и робототехникой;
- подростки гитарой и программированием.

Образовательный процесс осуществлялся на базах 38 образовательных организаций (из них детские сады 28 шт., школы 9 шт., учреждение культуры 1 шт.).

Продолжилась тенденция развития инклюзивного образования. В Учреждении 6 «особенных» педагогов, а 204 «особенных» обучающихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) освоили программы разной направленности.

Таблица 2

Год	Всего на начало года		Всего на конец года		Из них детей с ОВЗ и инвалидностью
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2018	2686	184	2733	255	125
2019	2733	255	2670	258	119
2020	2928	258	5472	478	229
2021	3922	170	2826	268	86
2022	2570	266	3098	288	182
2023	3052	290	3466	283	204

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является аттестация обучающихся объединений, которая проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – промежуточная полугодовая, во 2-м полугодии - промежуточная годовая и итоговая аттестации. Через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. Формы аттестации определяются педагогом.

При аттестации оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты. По каждому критерию выставляется уровень (низкий, средний, высокий).

Летняя оздоровительная кампания

Участниками летней оздоровительной году кампании в 2023 стали 960 школьников города в возрасте от 5 до 18 лет. Если говорить о численности детей в разрезе направленностей, то востребованными в этом учебном году стали:

- социально-гуманитарная = 442 чел.
- естественнонаучная = 247 чел.
- туристско-краеведческая = 199 чел.
- художественная = 196 чел.
- техническая = 51 чел.

Таблица 3

Содержание деятельности, сроки	Направленность	Численность (чел.)
Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивиающих программ (июнь, август 2023 г.)	социально-гуманитарная	209
	туристско-краеведческая	104
	техническая	51
	естественнонаучная	247
	художественная	196
Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2023»	социально-гуманитарная	153
Экскурсионная поездка (май – июнь 2023 г.)	туристско-краеведческая	65
Поход выходного дня (июнь - август 2023 г.)	туристско-краеведческая	30
Проект «Крылья» (июнь 2023 г.)	социально-гуманитарная	80
	ВСЕГО:	**1 288**

Выбор направления летней занятости связан с:

- запросом со стороны родителей после опроса через мессенджеры;
- интересами обучающихся к тому или иному виду деятельности.

Количество обучающихся и их родителей охваченных летней занятостью связано с:

1. плановым набором на программы;
2. количеством инструкторов, посадочных мест в автобусе/катамаране, погодных условий (при камнепаде нельзя вести группу человек выше предельной численности) и суммы финансирования.
3. при необходимости, набор увеличить можно.

Летняя занятость (с 01.06.2023 по 31.08.2023) «Планеты талантов» была выстроена по нескольким направлениям:

1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (960 чел.):

- «PRO Космос» (Программа предполагала дополнительное образование детей в области астрономии, космонавтики; изучение перспективных профессий будущего);

- «В движении» (За короткое время с обучающимися проводилась работа по перестроению состава в репертуарном плане группы, а также проведена отработка существующих хореографических постановок);

- «Занимательная лепка» (Программный материал был направлен на знакомство обучающихся с разнообразными техниками и приемами лепки традиционной (природной) глиной, соленым тестом и пластилином);

- «Зелёный рояль» (На занятиях закреплялись базовые навыки, полученные на основных занятиях по фортепиано, и развивались новые, основанные на изучении нового музыкального материала – дуэты для 4-ручного исполнения);

- «К вершинам туристского мастерства» (Программа позволила в короткие сроки пройти подготовительный курс по основам туризма и правилам поведения в пещерах, получить возможность стать участником спелеопохода.

По завершению обучения обучающиеся познакомились с правилами организации спелеопохода, научились пользоваться туристским снаряжением, необходимым для спуска и передвижения в пещерах, узнали, какие существуют туристские должности, освоили тактику передвижения в пещерах и личную технику пешеходного туризма, основы ориентирования, познакомились с краеведческим материалом.);

- «Киберспорт» (Во время обучения школьники развивали коммуникативные, организаторские и стратегические компетенции через участие в игровых соревнованиях с использованием компьютерных технологий, где компьютер моделирует виртуальное пространство, внутри которого и происходит состязание («Counter strike global offensive»).);

- «Лаборатория творчества» (Программа была разработана и реализована по запросу школы в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» и направлена на овладение приёмами различных видов рукоделия);

- «Магия 3D ручек» (Программный материал познакомил обучающихся с первичными навыками работы с 3D ручкой и её составляющими, правилами создания 3D объектов);

- «Мастер ШАХ/МАТ» (Развитие логического и интуитивного мышления, долговременной и оперативной памяти посредством использования шахматных компьютерных программ);

- «На лесной опушке» (Проведенные занятия по выпиливанию помогли привить первичные трудовые навыки и научиться школьникам пользоваться различными инструментами, такими, как лобзик и ручная дрель.);

- «Основы водного туризма» (Отличительной особенностью данной программы являлся тот факт, что обучающиеся получили возможность приобрести базовые туристские навыки (туристская составляющая), пройти специализацию в водных походах (спортивная составляющая), повысить свое образование в области краеведения (краеведческая составляющая), а также применить на практике знания по географии и истории.

Занятия по программе способствовали совершенствованию всех функций организма, укрепляли сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную систему, опорно-двигательный аппарат, повышали сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды.);

- «Пленэр» (На занятиях обучающиеся занимались рисованием окружающей нас природы);

- «Поющее лето» (Программа предполагала использовать время летних каникул для разучивания нового репертуара с обучающимися студии «Заряночка», концертной, пропагандистской деятельности, т.к. был актуален вопрос о летней занятости детей, находящихся в городе.

Программа дала возможность обучающимся, занимающимся хоровым пением, попробовать себя в качестве солиста или проявить себя в малых вокальных формах.

Программный материал был направлен на развитие индивидуальности, музыкальных и творческих способностей.).

- «Правополушарное рисование» (Использование метода правополушарного рисования позволило в короткие сроки развить творческие задатки, заложенные в каждом ребенке от природы, и создало ситуацию успеха, в которой ребёнок получил стимул для дальнейшего творческого самовыражения и развития);

- «Технофан» (Детям удалось попробовать себя в научно-технической деятельности в направлении легоконструирования и робототехники в увлекательной форме.

За время обучения по программе подростки смогли попробовать себя в роли архитектора, строителя, инженера, программиста и при этом получили представление об этих профессиях.);

- «Хижина музыканта» (Программа предполагала знакомство и приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на шестиструнной гитаре);

- «Хлопушка» (Обучение актерскому мастерству в процессе создания короткометражного видеофильма);

- «Экологическая сказка» (Результатом освоения программы стала продуктивно-творческая работа, которая выражалась в рисунке, лепке, аппликации, а также в театрализации сказки на экологическую тему);

- «Школа добрых эковолшебников» (Обучающиеся в занимательной игровой форме рассматривали экологические проблемы города, а их решение находили в проектной деятельности);

- «Школа талантов» (Знакомство детей с разными видами игр (настольными, ролевыми, подвижными, спортивными) и основами игрового дизайна);

- «ЭкоТория» (Изучение поведения человека в природе через исследовательские и игровые задания, участие в мастер-классах, экологических квестах);

- «Экспресс-подготовка к школе» (Программа готовит дошкольника к переходу от игровой к творческой, учебной деятельности).

- «Эмоциональное творчество» (Содержание программы было направлено на развитие эмоционального интеллекта у детей через занятия изобразительным творчеством.);

2. Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2023» (153 чел.)

Содержание программы летней занятости обучающихся было направлено на социальную адаптацию подростков, создание условий для развития коммуникативных, организаторских способностей обучающихся, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-человек», «человек-общество»).

Возраст участников программы - от 10 до 16 лет. В каждой смене единовременно находилось до 50 человек, из них формировалась 4 группы (отряда). В каждой группе (отряде) по 14 человек.

Палаточный эко-лагерь «Чулымье» функционировал в период летних школьных каникул. Реализация программы палаточного лагеря была организована в течение трех смен. Продолжительность каждой смены – 4 дня:

1 смена: «Тип-топ палатка» (26.06.2023 г. - 29.06.2023 г);

2 смена: «Территория игр» (03.07.2023 г. - 06.07.2023 г.);

3 смена: «Спортивная Сибирь» (10.07.2023 г. - 13.07.2023 г.).

Место расположения лагеря – Ачинский район, 3 км юго-западнее поселка Мазульский (территория ООО «Сосновый бор»).

3. Экскурсионные поездки (65 чел.):

В мае, июне и июле состоялись путешествия в город Красноярск, национальный парк «Красноярские столбы» и на Ивановские озёра с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, природными достопримечательностями, музеями, театрами и традициями народов на территории нашего края.

4. Поход выходного дня (30 чел.):

Кратковременные походы оказались популярны для целых семей. Обучающиеся Центра со своими мамами и папами с минимальным набором снаряжения и питания наслаждались прекрасными видами природы Красноярского края.

5. Проект «Крылья» (80 чел.):

1 смена «Спорт. Улёт» (29.05.2023 г. – 02.06.2023 г.)

Цель – организация содержательного летнего досуга детей и подростков, состоящих на разных видах профилактического учета, через развитие интереса к профессиональной значимости.

Задачи:

- провести комплекс мероприятий, направленных на формирование профессиональных и коммуникативных компетенций детей и подростков;
- сформировать коммуникативные компетенции подростков;
- создать условия для творческой, социально-общественной самореализации для противодействия асоциальным националистическим явлениям в молодежной среде;

В рамках смены «Спорт.Улёт» для детей 8 – 16 лет были проведены тематические квесты («Давай знакомиться?», «Уличный движ», «Туристский квест», «Навстречу рекордам»). Содержание деятельности задало ориентир на создание благоприятного психологического климата в командах, создание ситуации успеха и поощрение лидеров за положительный результат дела.

Стоит отметить, что многие ребята участвуют в проекте «Крылья» уже не в первый раз, некоторые уже и по 2-3 года. С каждым разом они становятся более открытыми для общения, активнее проявляют себя с лучшей стороны, более охотно выполняют все указания организаторов, предлагают помощь не только кураторам, но и другим участникам.

Благодаря участию в летних программах и проектах, ребята стремятся к саморазвитию и личностному росту, воспринимают окружающее их общество дружелюбно и стремятся приносить ему пользу.

Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

В 2023 году Центром организовано участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Показатели участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях остаются стабильно высокими: доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях составляет (количество победителей, призеров) – 31,71 %. Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у обучающихся, занимающихся по программам социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей.

Сводная информация об участии в мероприятиях различного уровня за 2023 год

Таблица 4

Уровень	Название мероприятия	Способ участия	Место и время проведения	Общее количество обучающихся	
				Кол-во участников	Кол-во победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Международный	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Дистанционно	г. Санкт - Петербург, январь - апрель 2023	20	0
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей и зимние мультфильмы"	Дистанционно	г. Чебоксары, январь 2023	0	10
Международный	Международный конкурс художественного слова "Я нежность маме подарю", посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, 20.02.2023 - 10.04.2023	1	1

Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей зимой"	Дистанционно	г Чебоксары, 06 февраля 2023	12	11
Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды"	Очно	г. Красноярск, 19 февраля 2023	77	77
Международный	Международный фестиваль - конкурс "Синяя Роза"	очный	г. Красноярск, 25 марта.2023	4	4
Международный	Международный конкурс "Lime FEST"	Очно	г. Красноярск, 21 января 2023	12	12
Международный	Международный конкурс-фестиваль "Good Day Fest"	Очно	г. Красноярск, 26 февраля 2023	13	13
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "OPEN FEST"	Очно	г. Красноярск, 19 марта 2023	12	12
Международный	Дипломная программа «ARCK- 32 года»	Дистанционно	г. Краснокаменск, 15-25.01.2023	3	0
Международный	Дни активности по радиосвязи "Высоцкому В.С. 85 лет"	Дистанционно	г. Краснокаменск, 20-25.01.2023	2	0
Международный	Соревнования на КВ «YL-ARCK -YL 2023»	Дистанционно	г. Краснокаменск, 23.02.2023	0	3
Международный	Соревнования на КВ «Поет Морзянка»	Дистанционно	г. Новосибирск, 09.02.2023	0	2
Международный	Снейл.VII Международная олимпиада по робототехнике. Легоконструирование.	Дистанционно	г. Ачинск, 10.02.2023	6	0

Международный	Международная олимпиада по робототехнике "Простые механизмы"	Дистанционно	г. Омск, 18-24.01.2023	10	0
Международный	Международная олимпиада по робототехнике "Легопроектирование"	Дистанционно	г .Омск, 10-16.02.2023	10	0
Международный	Международная олимпиада "Муравей весной"	Дистанционно	Центр развития дошкольников "Муравей" апрель 2023, г. Чебоксары	2	8
Международный	Международная олимпиада "Муравей и День Победы"	Дистанционно	Центр развития дошкольников "Муравей" май 2023, г. Чебоксары	0	10
Международный	Международная олимпиада "Муравей летом"	дистанционно	Центр развития дошкольников "Муравей" май 2023, г. Чебоксары	0	9
Международный	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Star FRIENDS»	Очно	г. Красноярск, 11 июня 2023	12	12
Международный	Соревнования на КВ «Рыцари неба 2023»	Заочно	г. Москва 01.04.2023 г.	0	2
Международный	Соревнования на КВ «День пограничника 2023»	Заочно	г. Краснодар 20.05.2023 г.	0	2
Международный	XXXVIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА»	Очно	г. Санкт-Петербург, 18.07-29.07.2023 г.	44	44

Международный	Дни активности клуба «Рыцари неба» по проведению радиосвязей с членами клуба	заочное	г. Москва 06 сентября 2023 г.	2	0
Международный	Дни активности радиолюбителей Республики Карелия	заочное	Республика Карелия 02 - 12 сентября 2023 г.	2	2
Международный	Международный детский конкурс изобразительного искусства «Голубые глаза планеты»	Дистанционно	г. Иркутск, 15 июня-30 ноября 2023	10	0
Международный уровень	Международны творческий конкурс "Чудеса из пластилина"	Дистанционно	г. Краснодар, декабрь 2023	5	5
Международный	Соревнования "Полярный радист"	Заочное	г. Москва, 02.10.2023	3	0
Международный	Международный фестиваль робототехники «РобоФинист 2023»	Очное	г. Санкт-Петербург, 29.10.2023-01.11.2023	2	0
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей зимой"	Дистанционно	г. Чебоксары, Центр развития дошкольников "Муравей", 29.09.23	8	7

Международный	Международный конкурс художественного слова к Дню матери "СЛОВО ДОБРОЕ О МАМЕ"	Дистанционно	г.Санкт-Петербург, ООО "Центр развития педагогики" 15.10.-20.12.2023	1	1
Международный	Международный конкурс детско-юношеского творчества "СЕКРЕТЫ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК"	Дистанционно	г.Санкт-Петербург, ООО "Центр развития педагогики" 25.08.-28.11.2023	2	2
Международный	Фестиваль-конкурс «Суперфинал ArtCon»	Очно	г. Санкт-Петербург, 14-26 ноября 2023	60	60
Международный	Международный хореографический фестиваль-конкурс искусства "Alegria"	Очно	г. Санкт-Петербург, 19-22 ноября 2023	60	60
Международный	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных взрослых творческих коллективов и исполнителей "Браво!"	Заочно	г. Санкт-Петербург, ноябрь 2023	20	20
Международный	Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства "PRO-ТВОРЦЫ"	Заочно	г. Москва, 27.11.2023	20	20

Международный	XV международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии «Арена»	Очно	г, Красноярск, 29 октября 2023	23	23
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Энергия звезд"	Очно	г. Красноярск, 12 ноября 2023	82	82
Международный	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Star FRIENDS»	Очно	г. Красноярск, 22 октября 2023	12	12
Международный	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Орбита Фест»	Очно	г. Красноярск, 10 декабря 2023	12	12
Международный	X международный конкурс-фестиваль «Результат»	Очно	г, Красноярск, 3 декабря 2023	5	5
			ИТОГО:	**569**	**543**
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийский	III Всероссийский конкурс современной хореографии «Лестница в небо»	Очно	г. Красноярск, 10 -12 марта 2023	73	73

Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «ТОК»	Заочно	г. Красноярск, 18 марта 2023	28	28
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Сокровище нации"	Очно	г. Красноярск, 05 марта 2023	85	85
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Дистанционно	г. Ачинск, 11.01.2023	1	1
Всероссийский	Всероссийский турнир "ROBO БИТВА" 2023	Очно	г. Ачинск, 17-19.02.2023	20	5
Всероссийский	Всероссийская интеллектуальная викторина ко Дню Победы "ПАМЯТИ ГЕРОЕВ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ"	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, ООО "Центр развития педагогики" 20.04.-25.05.2023г.	0	3
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Дистанционно	г. Ачинск, 10.05.2023 г.	1	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!» посвященный Дню Победы в ВОВ	Дистанционно	г. Ачинск, 10.05.2023 г.	3	3
Всероссийский	Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Очно	г. Томск, 10-16.05.2023 г.	2	0

Всероссийский	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Капли воды-2023»	Дистанционно	г. Москва, 09.10-27.11.2023	10	0
Всероссийский	Всероссийский конкурс юнных художников "Краски России -2023"	Дистанционно	г. Москва, ноябрь 2023	10	0
Всероссийский	3 Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	Дистанционно	г. Ачинск, 11-17.10.2023	6	0
Всероссийский	Всероссийский творческий конскурс по лего-конструированию	Дистанционно	г. Ачинск, 31.10.2023	4	4
Всероссийский	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Дистанционно	г. Ачинск, 16.11.2023	23	0
Всероссийский	Дни активности СРР	Заочное	г. Москва, 23.11.2023	4	0
Всероссийский	Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023»	Заочно	г. Железногорск, Красноярский край «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 27 ноября 2023	6	0

Всероссийский	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Заочно	г. Москва, «Международный образовательный портал «Солнечный свет», октябрь 2023	5	0
Всероссийский	Всероссийская литературная викторина к Дню матери "СКАЗОЧНЫЕ МАМЫ"	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, ООО "Центр развития педагогики" 01.10.-29.12.2023	4	4
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского танца «ТРРЯМ!»	Очно	г. Красноярск, 16 -17 декабря 2023	42	42
			ИТОГО:	**327**	**249**
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Региональный	Первенство Кемеровской области по радиоспорту среди обучающихся	Очно	г. Кемерово, 25-26.03.2023	2	3
Региональный	Региональный профориентационный фестиваль профессий "Билет в будущее" направление "Пробую: ЮниорПрофи"	Очное	г. Красноярск, 09-12.11.2023	2	0
Региональный	Чемпионат Яйского округа по радиосвязи на КВ	Очное	ПГТ Яя, Кемеровской области, 02-03.12.2023	27	3

Региональный	Региональный профориентационный фестиваль профессий "Билет в будущее" направление "Пробую: ЮниорПрофи"	Очное	г. Красноярск, 09-12.11.2023	4	0
Региональный	Региональный инфраструктурный проект «Новый фарватер» 2023	Очно	г. Назарово, 04 ноября 2023	21	21
			ИТОГО:	**56**	**27**
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ					
Краевой	Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени»	Очно	г. Красноярск, 09.01.2023 по 10.02.2023	36	0
Краевой	Муниципальный этап XII краевого тврческого фестиваля "Таланты без границ"	Очно	г, Ачинск, февраль 2023	29	29
Краевой	Фестиваль технического творчества "Прорыв"	Очно	г. Ачинск, 11.03.2023	15	10
Краевой	Финал «Зимнего Чемпионата Красноярского края по картингу 2022 г. в классе Индор»	Очно	г. Красноярск, 13-14.01.2023	8	8

Краевой	1-ый этап «Кубка Сибири по картингу 2023 г. в классе Индор»	Очно	г. Красноярск, 03-04.02.2023	7	7
Краевой	1-ый этап "Первенства и Чемпионата Красноярского края по картингу", "Ледовая гонка".	очно	г. Зеленогорск, 10-11.02.2023	6	4
Краевой	2-ой этап «Кубка Сибири по картингу 2023 г. в классе Индор»	очно	СКЦ «Форсаж», г. Красноярск, 17-18.02.2023	7	7
Краевой	2-ой этап Первенства и Чемпионата Красноярского края по картингу	очно	г. Канск, 24-25.02.2023г.	4	4
Краевой	3-ий этап «Кубка Сибири по картингу 2023 г. в классе Индор»	Очно	г. Красноярск, 03-04.03.2023	7	7
Краевой	Открытые межрайонные соревнования по техническим видам спорта «Ледовая битва» (картинг)	Очно	с. Новоселово, 11.03.2023	5	2
Краевой	XIV Международный фестиваль – конкурс народной и современной хореографии «Арена»	Очно	г, Ачинск, апрель 2023	27	27
Краевой	Краевой этап XII творческого фестиваля «Таланты без границ»	Заочно	г. Ачинск , май 2023	1	1

Краевой	Финал «Кубка Сибири по картингу 2023 г. в классе Индор»	Очно	СКЦ «Форсаж», г. Красноярск, 07-08.04.2023 г.	12	7
Краевой	1-ый этап «Весеннего турнира Красноярского края по картингу 2023 г. в классе Индор»	Очно	СКЦ «Форсаж», г. Красноярск, 21-22.04.2023 г.	10	7
Краевой	1-ый этап Краевых соревнований «Кубок Сибири», «Турнир памяти В.Н. Петрова», картинг (соревнования лично-командные)	Очно	картодром «Дельта-Ринг», п.г.т. Шушенское, 24-29.04.2023 г.	8	1
Краевой	Чемпионат Красноярского края по Робототехнике	Очно	г. Красноярск, 11-14.04.2023 г.	4	0
Краевой	1-ый этап «Первенства Красноярского края по картингу 2023 г. в классе Индор»	Очное	г. Красноярск, 10-11.11.2023	11	7
Краевой	2-ой этап «Первенства Красноярского края по картингу 2023 г. в классе Индор»	Очное	г. Красноярск, 24-25.11.2023	13	6
Краевой	3-ий этап «Первенства Красноярского края по картингу 2023 г. в классе Индор»	Очное	г. Красноярск, 15-16.12.2023	12	8

Краевой	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций, в рамках фестиваля "Сибирь возможностей"	Очно	Красноярский край, р. Чулым, водный поход 2 степени сложности 21-22.06.23	7	7
			ИТОГО:	**229**	**149**
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Муниципальный	Муниципальный этап экологической акции "Зимняя планета детства"	Очно	г. Ачинск, январь	3	3
Муниципальный	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"	Заочно	г. Ачинск, февраль	129	125
Муниципальный	Городской конкурс, посвященный празднованию 78-й годовщине Победы в ВОВ	Заочно	Администрация г. Ачинска	1	0
Муниципальный	Городская выставка-конкурс "Осенний калейдоскоп"	Очно	г. Ачинск, МБУ ДО "ЦТиР "Планета талантов", сентябрь 2023	7	0
			ИТОГО:	**140**	**128**
			ВСЕГО:	**1321**	**1096**

С 2022 года Центр участвует в проекте формирования личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС), который реализуется в рамках программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Главной целью проекта является повышение качества личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, формирующей личностный потенциал обучающихся, а также мотивацию на самоопределение и совершение профессионального выбора.

В рамках реализации проекта в 2023 году в Центре проведены следующие мероприятия:

- функционируют созданные сообщества активных участников образовательного процесса (совместные детско-родительские туристские походы выходного дня «Походы с Планетой», сообщество активных обучающихся Центра «Детсовет», клуб любителей настольных игр «Активити»);
- проводятся традиционные мероприятия с участием активистов «Детсовета» в качестве волонтеров: городской творческий фестиваль для детей «Полёт», традиционное событие для вновь прибывших обучающихся «Посвящение в таланты», фестиваль «На равных», тематические мероприятия, приуроченные к праздничным датам;
- практикуются нетрадиционные формы работы педагогов (творческая группа по изучению технологий ЛРОС «Мастерская элитного клуба», место неформального общения педагогов «НЕпедсовет», фестиваль педагогического опыта «Педагогическая весна), обучающихся (интенсивные школы, нетрадиционные формы аттестации «Карнавал «Снежный» и соревнование «Битва галактик», семейный фестиваль «Фэмили-дей»);
- запущена работа по рациональному использованию ресурсов пространственно-предметной среды для обучения, воспитания и взаимодействия (оформления приёмной театральной студии, оформление места для выражения мыслей и идей «Стена эмоций», эксплуатация территории внутреннего дворика для проведения мероприятий).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение

Кадровый состав Центра соответствует направлениям деятельности и образовательным программам. Общее количество работников Центра составляет 98 человека, из них 59 работников привлекается к трудовой деятельности на условиях внешнего совместительства. Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 - 59

человека.

Качественный состав педагогов дополнительного образования в 2023 учебном году

Таблица 5

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

(по состоянию на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	89	35	9	54	15		12	16	76	72
в том числе: руководящие работники – всего	35	11	9	1	2					11	
из них: руководитель	36	1	1							1	
заместители руководителя	37	3	3	1						3	
руководитель филиала	38	7									
педагогические работники – всего	39	50	19	8	31	15		12	16	44	61
из них: педагоги дополнительного образования	40	39	18	8	21	7		10	15	33	59
учебно-вспомогательный персонал	41	10	5		5					7	5

иной персонал	42	18	2		16					14	6
из них (из стр.39) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	6									

Таблица 6

Распределение работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным годом									
			моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44	89	15	4	11	13	9	6	14	7	6	4
в том числе: руководящие работники – всего	45	11			3	4	1	1	2			
из них: руководитель	46	1				1						
заместители руководителя	47	3			1		1		1			
руководитель филиала	48											
педагогические работники – всего	49	50	13	2	7	6	4	2	8	3	3	2
из них: педагоги дополнительного образования	50	39	8	1	5	5	4	2	6	3	3	2
учебно-вспомогательный персонал	51	10	1	2	1	2	2		1	1		
иной персонал	52	18	1			1	2	3	3	3	3	2

Реализация учебно-воспитательной работы неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в условиях Центра. Работа в современных условиях с учетом профессионального стандарта педагога дополнительного образования повлияла на изменения в методической деятельности. Были внесены изменения в Стандарт построения, изложения и оформления документов учебной деятельности Центра для повышения качества дополнительного образования и с учетом современных тенденций. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования объединений в аспекте удовлетворения запросов современного общества.

Положительным моментом в работе методистов остается стабильность работы педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Традиционно методическая работа в Центре организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и осуществляется по 4 основным направлениям:

1. аналитическое;
2. информационное;
3. организационно-методическое;
4. консультационное.

Аналитическое направление включает в себя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, анализ состояния методической работы, выявление затруднений, обобщение педагогического опыта:

- ежемесячный мониторинг учебной документации (журналы, папки);
- систематизация учебно-методической деятельности посредством использования чек-листа.

Информационная деятельность предполагает использование информационных технологий, распространение необходимой литературы на бумажных и электронных носителях, информирование, стимулирование роста информационной культуры педагогов:

- более широкое использование информационных технологий для методической поддержки педагогов, посредством, создания виртуального методического кабинета (облачное хранилище учебных документов и локальных нормативных актов);
- постепенное освоение рынка услуг и сервисов информального образования, представленного образовательными он-лайн ресурсами, мобильными приложениями, виртуальными библиотеками и т.д.;

- усиление информационной открытости деятельности нашего учреждения, позволяющая обеспечить доступ потребителей к полной информации об образовательных программах и услугах (сайт, ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», родительские чаты).

К **организационно-методической** деятельности относится методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, организация работы методического совета, участие в разработке локальных актов учреждения:

- расширение перечня дополнительных образовательных программ, отвечающих требования персонализации, вариативности и гибкости образовательного контента для обучающихся;
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации совместных программ дополнительного образования детей;
- ведение электронного документооборота (журналы).

Консультационная деятельность включает в себя проведение консультаций для педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей:

- усилена маркетинговая составляющая методической работы, которая проявляется в постоянном мониторинге интересов и запросов обучающихся и их родителей (деятельность администратора);
- усиление работы с талантливой молодежью, предполагающая более широкое использование в педагогической практике «социальных ситуаций развития».

На **курсах, семинарах** в 2023 году обучились:

– Заблоцкая Е.О., Дергунова О.И., Волокитин А.С., Познухов А.С., Долидудо Л.Н., Волога А.П., Гейн В.П., Юдова А.В., Шиянова З.Е., Просветова И.П., Санитарова Т.А., Кривенкова Е.В., Шмальц Н.А., Келина П.А., Вернер Т.В. – бюджетные курсы;

– Симановская М.Д., Сенчик П.Н., Русских Л.А., Разанчугов Г.Л., Касаткина Н.В., Кубрак Г.А., Мусаева Л.Н., Сюськина А.С., Дорошенко В.В., Вернер Т.В., Гейн В.П., Здобникова Л.В., Сорокина С.А.– коммерческие курсы.

Прошли **профессиональную переподготовку**: 1 человек

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование курсов профессиональной переподготовки

1.	Суханова Н.А., педагог дополнительного образования	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Сведения о педагогах, имеющих публикации 2023 год

Таблица 7

п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Название	Место размещения
1.	Бянкина Т.Л.	ежемесячно	конспекты, презентации, мастер-классы	https://infourok.ru/user/byankina-tatyana-leonidovna/material
2.	Вернер Т.В.	февраль 2023	сценарий подкаста	Вернер Татьяна Валерьевна - Учительский сайт (infourok.ru)
3.	Гончар Н.В.	октябрь-декабрь 2023	методический материал, программа	Гончар Наталья Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)
4.	Дергунова О.И.	апрель 2023	конспект	Дергунова Олеся Игоревна - Учительский сайт (infourok.ru)
5.	Долидудо Л.Н.	ежемесячно	конспекты, презентации	https://infourok.ru/user/dolidudo-lyudmila-nikolaevna/material
6.	Дорошенко В.В.	ежемесячно	конспекты, презентации	Дорошенко Виталий Викторович - Учительский сайт (infourok.ru)
7.	Кривенкова Е.В.	апрель 2023	конспект	https://infourok.ru/user/krivenkova-evgeniya-viktorovna/material
8.	Кубрак Г.А.	июнь, октябрь, ноябрь 2023	методические разработки, статья	https://infourok.ru/user/kubrak-galina-aleksandrovna/material
9.	Мусаева Л.Н.	ежемесячно	презентации	https://www.prodlenka.org/profile/172023/publications
10.	Познухов А.С.	февраль 2023	конспекты	Познухов Александр Сергеевич - Учительский сайт (infourok.ru)

11.	Пономарева О.В.	февраль 2023	сценарий	Пономарева Олеся Вячеславовна - Учительский сайт (infourok.ru)
12.	Просветова И.П.	январь 2023	конспект	Мастер-класс "Новогодний сувенир" (fond21veka.ru)
13.	Прус Ю.А.	март 2023	конспект	Прус Юлия Анатольевна - Учительский сайт (infourok.ru)
14.	Русских Л.А.	январь 2023	конспект	Русских Людмила Александровна - Учительский сайт (infourok.ru)
15.	Рыженкова Н.С.	апрель 2023	конспект	Рыженкова Наталья Сергеевна - Учительский сайт (infourok.ru)
16.	Санитарова Т.А.	ежемесячно	конспекты, мастер-классы	https://infourok.ru/user/sanitarova-tatyana-anatolevna/material
17.	Смахтин А.И.	январь 2023	конспекты, проект	Смахтин Александр Иванович - Учительский сайт (infourok.ru)
18.	Спальвис Е.А.	декабрь 2023	презентация	Спальвис Елена Александровна - Учительский сайт (infourok.ru)
19.	Тарасова Н.С.	декабрь 2023	дидактический материал	Тарасова Наталья Сергеевна - Учительский сайт (infourok.ru)
20.	Хорзеева М.В.	декабрь 2023	статья	Хорзеева Мария Валерьевна - Учительский сайт (infourok.ru)
21.	Шмаргунова А.Е.	декабрь 2023	конспекты	Шмаргунова Анастасия Евгеньевна - Учительский сайт (infourok.ru)

Пять педагогических работников **аттестованы** на высшую квалификационную категорию (Вернет Т.В., Козлова В.И., Кубрак Г.А., Русских Л.А., Смахтин А.И.) восемь педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию (Дергунова О.И., Пономарева О.В., Познухов А.С., Прус Ю.А., Суханова Н.А., Боронин А.Е., Рыженкова Н.С., Просветова И.П.), на соответствие занимаемой должности аттестованы пять человек (Калинин А.А., Волокитин А.С., Несчева Е.А., Зайцев М.В., Есин С.А.).

В 2023 году награждены:

Почетной грамотой Главы города Ачинска: Вершинина С.С., Гончар Н.В., Давыдова Т.М., Кириллова Е.Б., Мусаева Л.Н., Просветова И.П., Русских Л.А., Смахтин А.И., Яковенко М.Е.

Почетной грамотой Ачинского городского Совета депутатов: Гончар Н.В., Губина Г.А., Здобникова Л.В., Мусаева Л.Н., Разанчугов Г.Л., Сюськина А.С., Шпакова А.В.

Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края: Давыдова Т.М., Малеева Н.Н.

Благодарственным письмом Главы города Ачинска: Гейн В.П., Лавренова В.В., Шиянова З.Е., Юдова А.В.

Благодарственным письмом Ачинского городского местного отделения Красноярского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»: Андреева Н.Н., Казакова И.В., Калинчева А.Е., Царькова М.В.

Благодарственным письмом управления образования администрации города Ачинска: Несчева Е.А., Сорокина С.А.

В 2023 году занесена на Доску Почета «Слава и гордость города Ачинска» за особые успехи в области образования: Вернер Т.В.

Практика духовно-нравственного формирования личности ребенка в хореографическом коллективе педагогов дополнительного образования Вершининой С.С. и Хорзеевой М.В. представлена в Региональном атласе образовательных практик на начальном уровне.

Практика «Инклюзивный кукольный театр как образовательная практика социально-гуманитарной направленности» педагога дополнительного образования Кубрак Г.А. представлена в Региональном атласе образовательных практик на продвинутом уровне.

Сюськина Анастасия Сергеевна в качестве спикера с докладом «Создание условий для формирования умений делать выбор у детей 6–7 лет посредством реализации ДООП «Хочу все знать!» участвовала в седьмой Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика».

Педагоги дополнительного образования являются активными участниками **профессиональных конкурсов** различных уровней (Таблица 8).

Таблица 8

Ф.И.О.	Конкурс	Материал	Результат

Вернер Татьяна Валерьевна, Тимофеева Юлия Анатольевна, Бортулева Алёна Ивановна, Несчева Елизавета Андреевна	III Городской фестиваль творчества работников образования «Созвездие талантов»	Танцевальный номер	Диплом за 2 место
	XXVIII краевой фестиваль-конкурс «Творческая встреча»	Танцевальный номер	Диплом победителя
Сенчик Полина Николаевна	III Городской фестиваль творчества работников образования «Созвездие талантов», г. Ачинск	вокальный номер	Диплом за 3 место
Терентьева Дарья Олеговна	XXVIII краевой фестиваль-конкурс «Творческая встреча»	вокальный номер	Диплом победителя
Кубрак Галина Александровна	Очный финал XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	Презентация занятия	Диплом за 2 место
	Региональный этап Конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	Описание практики	Финалист
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей - 2023», номинация «Эффективная практика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Методическая разработка «Сказочная история»	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инклюзивное образование	Конкурсная работа: «Воспитываем, играя»	Диплом за 1 место

	детей с ОВЗ по ФГОС: технологии и методы работы», номинация «Педагогическая статья»		
	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2023», номинация «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей, в том числе в кружковом движении»	Описание практики	Финалист
	Литературный конкурс ДРП, г. Красноярск	Рассказ «С любимыми не расставайтесь»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и Наставника «Призвание – Педагог», номинация «Эссе»	Эссе «Я – Педагог особенных детей»	Диплом за первое место
Вершинина Светлана Сергеевна	региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».	Описание практики	Благодарственное письмо
Касаткина Надежда Владимировна	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города-2023»	Очные конкурсные испытания	Диплом финалиста
Мусаева Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Описание педагогической практики по работе с родителями в рамках реализации ДООП по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Обо мне и для меня»	Участник
Смахтин	Соревнования на коротких волнах	Выполнение заданий в	Участник

Александр Иванович	Российского телеграфного клуба «РАДИО РЕТРО»	реальном времени	

Все это положительно характеризует управленческо-педагогическую и методическую команду Центра. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов в рамках ежегодного мероприятия «Педагогическая весна».

7 педагогов имеют свой сайт:

1.	Т.В. Вернер	Студия современного танца "Импульс души" (tilda.ws)
2.	А.П. Волога	http://vologa.blogspot.com/
3.	Г.А. Кубрак	https://rostovyh65.wixsite.com/galina
4.	В.И. Козлова	https://kozlovavera.wixsite.com/zarynochka/o-nas
5.	Л.Н. Мусаева	https://nsportal.ru/pobeditel
6.	Н.В. Касаткина	Персональная страница учителя (tilda.ws)
7.	П.А. Келина	https://polinakelina.wixsite.com/robot

Для реализации требований профессионального стандарта и в соответствии с одной из приоритетных задач Программы развития Центра, созданы условия для обеспечения готовности педагогов к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом, через создание системы (матрицы) оценки квалификации педагога дополнительного образования на основе критериального описания его трудовых функций. Матрица состоит из пяти трудовых функций. При разработке критериев за основу были взяты трудовые действия, предусмотренные профстандартом и обязательные для исполнения каждым педагогом.

Разработанный инструмент оценивания используется в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому в первую очередь оценке подвергается деятельность педагогов, не имеющих квалификационной категории. Но в то же время, понимая, что при внутреннем контроле происходит оценка деятельности каждого педагога, здесь можно увидеть потенциал педагогов - стажистов для использования в качестве внутреннего ресурса. В результате использования данной модели оценки квалификации без проведения дополнительных процедур административная команда получает развернутый аналитический и фактический материал об уровне квалификации каждого работника, прошедшего внутреннюю экспертизу деятельности. А на основании полученных данных делается вывод о

квалификации работника, который учитывается в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в принятии управленческих решений относительно каждого работника.

Центр активно занимается проектной и грантовой деятельностью:

- в 2023 году был выигран конкурс предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ (4 064 602, 87 руб.);

- в 2023 году «Планета талантов» стала победителем в конкурсе распределения субсидий в рамках мероприятия по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (социальный заказ), что повлекло за собой привлечение внешних совместителей и запуск новых программ, в том числе и для детей с ОВЗ (10 192 440,00 руб.).

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами Центра внедряются в практику следующие технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода.
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).
6. Информационно-коммуникационные технологии:

- создание дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа;
- создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации.
- база данных учреждения и база достижений обучающихся.
- база образовательных программ учреждения.

В Центре имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Наличие компьютерного класса и выделенным каналом Интернет, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

Вывод: Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, что дает возможность развивать личность обучающегося в контексте целевых ориентиров и федеральных

государственных требований, в соответствии с задачами Учреждения, а также удовлетворяет интересы всех субъектов образовательного процесса.

5. Материально-техническая база

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ технической направленности и др.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем программам.

В Центре создана доступная среда для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных маломобильных групп населения. Здание оборудовано входным пандусом (на центральном входе). В фойе центрального входа оборудована санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для инвалидов. Оборудованы пути перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов: здание на 1 и 2 этажах оснащено алюминиевыми поручнями, комплектами доводчиков для безопасного открывания дверей на всех этажах, тактильно-сенсорным информационным терминалом на центральном входе, оборудованием для подъёма и перемещения людей в кресле.

Входная площадка в здание оборудована приемником сигналов системы вызова помощи, предназначенным для обеспечения звукового информирования персонала о срабатывании кнопки вызова помощи, а также визуальной индикации нажатой кнопки вызова.

В Учреждении имеются 126 персональных компьютера (из них 47 ноутбука и других портативных персональных компьютера и 1 планшетный) и иное цифровое оборудование для обеспечения образовательной деятельности. Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в интернет. Проведен широкополосный интернет 100 мб/с, имеется 1 выделенный IP-адресов, скорость доступа пользователей ограничена до 4 мб/с. Имеется необходимое современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, KES 11, WinRar, Fine Reader.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования. Регулярно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт, постоянно осуществляется общая техническая поддержка пользователей.

Центром приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: установлена тревожная кнопка, оборудована система видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания) и прилегающей территорией, действует контрольно-пропускной режим.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в Центре:

- разработаны и утверждены локальные нормативные документы (приказ «Об организации работы учреждения в условиях рисков распространения COVID-19» и пр.);
- организована термометрия;
- размещен в доступных местах информационный материал, включающий предупредительную информацию об обязательном ношении масок и соблюдении дистанции 1,5 метра;
- приобретены и установлены стационарные и переносные рециркуляторы;
- размещены диспенсеры с дезинфицирующими средствами для гигиенической обработки рук для детей и работников в помещениях общего пользования, на входных группах;
- проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проводится регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы Центра.

Вывод: Существующая в Центре инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил и правил противопожарной безопасности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	7 622 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 045 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2 864 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1 593 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет + и старше)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	573 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 774 человека / 23, 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек /0,18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека / 2, 68%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	112 человека / 1, 47%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 человека/ 0,83%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 417 человек/ 31,71 %
1.8.1	На муниципальном уровне	268 человек/ 3,52 %
1.8.2	На региональном уровне	83 человека/ 1, 09 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	378 человек/ 4,96 %
1.8.4	На федеральном уровне	576 человек/ 7,56 %
1.8.5	На международном уровне	1 112 человек/ 14, 59 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 417 человек/ 31, 71 %
1.9.1	На муниципальном уровне	268 человек/ 3, 52 %
1.9.2	На региональном уровне	83 человека/ 1, 09 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	378 человек/ 4,96 %
1.9.4	На федеральном уровне	576 человек/ 7,56 %
1.9.5	На международном уровне	1 112 человек/ 14, 59 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/ 4,69 %
1.10.1	Муниципального уровня	357 человек/ 4,69 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	175 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	175 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/38 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/16 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/62%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек/ 30 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/56 %
1.17.1	Высшая	12 человек/ 24 %
1.17.2	Первая	16 человек/32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/24 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2,25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	112 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576 чел./7,56 %

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствуе требованиям, санитарным правилам и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Исполнитель:
заместитель директора по учебной работе
Л.В. Здобникова