



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

XVII Всероссийская научно-практическая конференция

«ВОСПИТАНИЕ: ВРЕМЯ, СМЫСЛЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

6 декабря 2024 г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

<https://clck.ru/3EoZzR>

Красноярск, 2024

Место проведения: Красноярский краевой институт развития образования, г. Красноярск, ул. А. Матросова, 19.

8:30-9:30	Регистрация участников
9:30-10:00 <i>актовый зал</i>	Открытие конференции. Ссылка на трансляцию: clck.ru/3ExEDV Ссылка для подключения: clck.ru/3ExEA6 Выступление эстрадного коллектива «Мелодия» <i>Ксения Полох, художественный руководитель</i> Приветственное слово Бредовой Ольги Леонидовны, начальника отдела воспитания и кадетских учебных заведений Министерства образования Красноярского края Приветственное слово Чигановой Елены Анатольевны, к.п.н., ректора Красноярского института развития образования Награждение победителей конкурса, который проводился в рамках Уставного урока «90-летие Красноярского края» <i>Долгодворова Е. Ю., заслуженный педагог Красноярского края, почетный работник общего образования РФ, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск</i> <i>Молодцова И. В., к. п. н., доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, почетный работник общего образования РФ, г. Красноярск</i>
10:10-11:30 <i>актовый зал</i>	Пленарное заседание «Возможности и границы детских инициатив в воспитательном пространстве школы и муниципалитета» Ведущий: Ясенецкая Елена Петровна, к. и. н., доцент, заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск Условия воспитания инициативы

	<i>Спикер: Митрофанов К. Г., к. п. н., доцент кафедры педагогического дизайна и образовательных технологий МГИМО, г. Москва</i> Самостоятельность и психологическое благополучие в подростковом возрасте: поиски баланса <i>Спикер: Бочавер А. А., к. псих. н., руководитель Центра исследования современного детства Института образования НИИ ВШЭ, г. Москва</i> «МетаШкола» как ядро единого образовательного пространства Ужурского района <i>Спикеры: Милина И. В., начальник Управления образования Ужурского района, Краснова А. В., руководитель отдела общего и дополнительного образования Управления образования Ужурского образования, г. Ужур</i>	
11:30-13:00	Лента 1 Просветительский меридиан, Исследовательский меридиан, Проектно-практический меридиан, Экспертный меридиан (идут параллельно)	
	Просветительский меридиан	
Ауд. 3-08 11:30-13:00	<i>Дискуссионная площадка</i> Ценности - базовые основания образовательного процесса <i>Установочный доклад</i> Духовно-нравственные ценности как основа личностных результатов образовательной деятельности, <i>Пригодич Е. Г.</i> 1. Формирование ценностных установок в рамках издательского проекта "Православный календарь Емельяновского района", <i>Бардукова С.Н.</i>	<i>Модератор: Федорова С. А.</i>

	2. Исследовательские работы учащихся как способ приобщения к духовно-нравственному опыту предыдущих поколений в воспитательной работе школы, <i>Пантилеева Е. С.</i> 3. Практика воспитательной работы и формирования гражданской идентичности обучающихся средствами школьного военно-патриотического фестиваля «Фронтальной привал», <i>Дик Н. В.</i> 4. Привитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся через организацию казачьего класса в школе, <i>Михирева Я. В.</i> 5. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности в работе с обучающимися в дополнительном образовании, <i>Карунная Е. Р.</i> 6. Духовно-нравственные ценности и традиционные религии России, <i>Бардаков А. В.</i>	
Ауд. 3-07 11:30-13:00	<i>Презентационная площадка</i> Уставные уроки и их потенциал для воспитательных практик 1. Уставные уроки: проектные задания как инструмент воспитания, <i>Долгодворова Е. Ю., Молодцова И. В.</i> 2. Результаты конкурса детских проектов: презентация работ, <i>Лапина Н. А., Еремина В. И.</i> 3. Реализация проектов: организация, эффекты, трудности, <i>Бугрова Т. В., Гревцова Е. Н., Кетова М. А., Прудникова Г. П.</i>	<i>Модераторы:</i> Долгодворова Е. Ю., Молодцова И. В.
Исследовательский меридиан		
Ауд. 3-05 Ссылка на подключение – clck.ru/3ExEEP 11:30-13:00	<i>Дискуссионная площадка</i> Как оценивать результаты и эффекты воспитательной работы? 1. Изменение ценностных ориентаций подростков Абанской школы № 3 в период с 2018 г. по 2024 г. (на основе диагностики П. В. Степанова), <i>Миллер М. Я.</i>	<i>Модератор:</i> Кузьмичёва П. К.

	2. Как воспитывать школьников: программа воспитания для достижения личностных результатов, <i>Кондратенко Е. А.</i> 3. Научные и практические основания работы с личностными результатами школьников, <i>Езовских О. В.</i> 4. Трудовое воспитание: как создать условия для достижения личностных результатов? <i>Гусевская О. В., Потапова А. С.</i>	
Проектно-практический меридиан		
Ауд. 3-04 11:30-13:00 Ссылка на подключение - clck.ru/3ExEK2	<i>Дискуссионная площадка</i> Пространство детских инициатив: ресурсы и технологии организации воспитательной деятельности 1. Школьное инициативное бюджетирование как элемент школьного самоуправления, <i>Залевская Т. В.</i> 2. Формирование мотивации учащихся средствами Центра детских инициатив, <i>Шабаетова Е. Н.</i> 3. Роль субъектной позиции классного руководителя в развитии детской инициативы, <i>Полежаев Д. А.</i> 4. Создание школьного музея «Легенды Универса» как гимназический социокультурный проект, <i>Федосова Л. А.</i>	<i>Модератор:</i> Верещагина М. В.
Ауд. 3-02 11:30-13:00	<i>Презентационная площадка</i> Траектория будущего: фокус на практиках профориентации 1. Развитие ранней профориентации у детей дошкольного возраста через проектную деятельность «Профессионариум», <i>Шамайко Д. Н.</i> 2. Трудовое воспитание школьника в реалиях времени, <i>Саранина В. А.</i> 3. Путь в профессию через воспитание, или Педстажеры в роли наставников, <i>Гуркова О. М.</i>	<i>Модератор:</i> Комарова Т. Н.

	4. Использование ресурсов муниципального профориентационного пространства Иланского района для выстраивания партнерских отношений с СПО и ВУЗами, <i>Коврижных Л. А.</i>	
Ауд. 2-09 11:30-13:00	<i>Методическая мастерская</i> Занятия проекта образовательно-культурных событий для детей и родителей «КнигоИгры» <i>Участники: студенты Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</i> Вместе с куратором проекта Катериной Любимовой участники мастерской через проживание отдельных элементов занятия и последующую рефлекссию разберут особенности формата работы, где книга является импульсом для познавательного обсуждения и творческой практики, узнают методы и принципы неформального образования для разработки воспитательных событий.	<i>Модератор:</i> Потапова Е. И. <i>Ведущая:</i> Катерина Любимова
Ауд. 2-01 11:30-13:00	<i>Дискуссионная площадка</i> Играем и воспитываем или Игра как воспитательная технология 1. Дидактическая игра «ЭЛИАС» как инструмент патриотического воспитания школьника, <i>Новиченко А. Г.</i> 2. Театрализованная деятельность как культурная практика современного дошкольника, <i>Даньшина С. В., Доренская А. А.</i> 3. Применение технологии игры в рамках летней оздоровительной кампании школы, <i>Белошапкина Н. А.</i> 4. Организация коммуникативных игр в образовательном пространстве групп-танDEMов, <i>Чижова И. И., Иванова Ю.Ю</i> 5. Коммуникативные игры на цифровых платформах: воспитательный потенциал, <i>Елисеев А. А.</i>	<i>Модератор:</i> Семёнова И. А.
Экспертный меридиан		

Ауд. 2-06 11:30-13:00	<i>Экспертная сессия</i> Муниципальное пространство: территория ответственного воспитания <i>Участники полилога:</i> Чиганова Е. А., Бредова О. Л., Виноградова И. А., Игумнова Л. И., Милина И. В., Нефедова Г. М., Чернова Н. Ю., Молчанова Т. В., Сидоренко О. А., Нифантьев А. Д., Скрипка А. М., специалисты управлений образования и представители образовательных организаций Иланского, Большеулуйского, Ирбейского, Боготольского районов - пилотных муниципалитетов по построению муниципального воспитательного пространства Вопросы для обсуждения: • <i>Что может выступить предметом взаимодействия при построении муниципального воспитательного пространства?</i> • <i>Субъектная позиция взрослых при построении муниципального воспитательного пространства: разделяем ответственность и полномочия.</i> • <i>Как создать условия для культивирования и развития детской инициативы: коллектив-школа-город?</i>	<i>Модератор:</i> Ясенецкая Е. П.
Актальный зал 11:30-13:00	<i>Экспертная сессия</i> Развитие потенциала одаренных детей: современные практики и подходы к воспитанию и социализации Установочный доклад «Педагогическое сопровождение обеспечения индивидуализации воспитательного процесса обучающихся», <i>Богданова О. Н.</i> 1. Система работы с одарёнными детьми при подготовке к НПК, <i>Гуцина О. В.</i>	<i>Модератор:</i> Отливникова И. П. <i>Экспертная позиция:</i> Богданова О. Н. Романова М.Н.

	2. Работа с одаренными детьми через реализацию программ дополнительного образования, <i>Прищеп С. В., Зорина А. В.</i> 3. Воспитательный потенциал проектной и исследовательской деятельности одаренных детей, <i>Сулейманова Е. М.</i> 4. Одаренные дети в сообществе: роль поддержки и взаимодействия, <i>Отливникова И. П.</i> 5. Типология трудностей одаренных школьников: психологический ответ на эти вызовы, <i>Иванникова П. В.</i>	
13:00-14:00	ОБЕД	
14:00-15:30	Лента 2	
	Просветительский меридиан, Исследовательский меридиан, Проектно-практический меридиан, Экспертный меридиан (идут параллельно)	
Просветительский меридиан		
БИЦ 14:00-15:30	Презентационная площадка Ресурсы федеральных и региональных издательств в формировании воспитательного потенциала Спикеры: Алексеев А. П., Щелканова Е. В., Ахмеджанова Д. Р.	Ведущий: Белякова Е. Г.
Ауд. 3-05 14:00-15:30	Интерактивная лекция Воспитательные возможности российских образовательных платформ в контексте гибридного обучения	Ведущий лектор: Шнайдер Ю. В.
Ауд. 2-06 14:00-15:30	Презентационная площадка Поддержка и развитие детской инициативы в муниципальном воспитательном пространстве: ресурсы и возможности партнеров 1. Партнерство с образованием, как ресурс достижения образовательных результатов, <i>Дмитрейко Е. И.</i>	Модератор: Палеха С. Н.

	2. Интерактивно-мультимедийная экспозиция «История нашего города» или Современные подходы к изучению истории города, <i>Кирпиченко Н. Н.</i> 3. Тематическое построение воспитательного процесса как механизм развития ценностно-смыслового пространства школы, <i>Чернова Н. Ю.</i> 4. Ресурсы школьных музеев в развитии муниципального воспитательного пространства, <i>Белинская Т. В.</i>	
Исследовательский меридиан		
Ауд. 2-09 14:00-15:30 Ссылка на подключение – clck.ru/3Eyy8S	Дискуссионная площадка Социокультурные практики в воспитании: от исследования к обобщению 1. Оценивание самостоятельности и ответственности подростка как фокус внимания в воспитании, <i>Иванова Д. А., Волкова Е. В.</i> 2. Формирование социальной и коммуникативной компетенции дошкольников через совместную клубную деятельность, <i>Баженова Н. В., Почитальнова Н. А.</i> 3. Тимбилдинг как средство формирования коллектива, <i>Будникова Е. М.</i> 4. Ступени к учительству: изучение формирования готовности к выбору профессии в психолого-педагогических классах, <i>Семёнова И. А.</i>	Модератор: Потапова Е. И. Экспертная позиция: Бардаков А. В.
Актный зал 14:00-15:30	Дискуссионная площадка Управление развитием образовательной культуры в школе Спикеры: 1. Развитие культуры образовательных отношений в школе как условие для формирования личностных результатов обучающихся, <i>Путинцева Н. П.</i>	Модератор: Кузьмичёва П. К.

	2. Культура образовательных отношений: от исследования к управлению развитием образовательной организации, <i>Виноградова И. А.</i>	
Проектно-практический меридиан		
Ауд. 3-04 14:00-15:30 Ссылка на подключение - clck.ru/3ExEMQ	<i>Дискуссионная площадка</i> Воспитание в эпоху цифровых технологий: от вызовов к возможностям 1. Воспитательный и образовательный потенциал подкастов, <i>Цветков С. А.</i> 2. Исследование и профилактика рисков сети «Интернет» для молодежи Красноярского края, <i>Григорьев А. В.</i> 3. Вызовы как возможности: цифровые технологии как инструмент воспитания, <i>Лантева М. А.</i> 4. Возможности использования цифровых технологий в образовании детей начальной школы, <i>Мартынова О. В.</i>	<i>Модератор:</i> Дегтярева Н. В.
Ауд. 3-02 14:00-15:30	<i>Площадка обсуждения</i> Лаборатория детских проектов: роль педагога на этапе замысла и проектирования 1. Как рождается проект: совместное творчество учителя и ученика и родителя? <i>Отливникова И. П.</i> 2. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма у школьников, <i>Кузнецова Н. А.</i> 3. Позиция педагога на стадии запуска проекта, <i>Хураמיшина С. А., Шрейдер С. А.</i> 4. Проект по созданию школьного медиацентра «Молодогвардейцы», <i>Гусарова Н. С.</i>	<i>Модератор:</i> Лапина Н. А.
Экспертный меридиан		

Ауд. 3-07 14:00-15:30	<i>Экспертная сессия</i> Связь урочного и внеурочного пространства для решения задач воспитания и поддержки детских инициатив <i>Участники круглого стола - педагоги Института развития образования Красноярского края (Ильина Е. Б., Васильева Р. Л., Солянкина Н. Л., Степаненко Т. Б., Долгодворова Е. Ю.)</i> Вопросы для обсуждения/итог: ● Конкретные примеры связи урока и внеурочного мероприятия/события в разных предметных областях. ● Способы выстраивания связи урока и внеурочного пространства для достижения личностных результатов.	<i>Модератор:</i> Долгодворова Е. Ю.
Ауд. 3-08 14:00-15:30	<i>Экспертная сессия</i> Воспитательная практика в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: от замысла к результату <i>Участники: специалисты регионального ресурсного центра всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Красноярском крае, муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства», советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	<i>Модератор:</i> Москалева М. В. <i>Экспертная позиция:</i> Пригодич Е. Г., Хасанов О.А.
Ауд. 3-03 14:00-15:30	<i>Дискуссионная площадка</i> Ресурсы регионального проекта «Культура здоровья педагога» краевого Дома работников просвещения для системы образования в формировании субъектного отношения педагога к своему здоровью и здоровью обучающихся	<i>Модератор:</i> Фёдорова С. А.

	1. Бондаренко О. А., специалист по жанрам КГБУ «Дом работников просвещения»; 2. Губич Л. И., методист КГБУ «Дом работников просвещения»; 3. Попланова Т. А., заместитель директора КГБУ «Дом работников просвещения»; 4. Фролова А. Н., директор КГБУ «Дом работников просвещения». Вопросы для дискуссии: • Профессиональное сообщество «Тепсей» как институт здоровья педагога: быть или не быть? • Проекты «Дома работников просвещения»: меняются ли ценности образовательной среды? • Образовательная экспедиция к социальному здоровью: идти или не идти? • Индивидуальный маршрут здоровья: есть ли время подумать о себе? • Ресурсы проекта для становления субъектной позиции педагога: миф или реальность?	
15:40-17:00	Лента 3 Просветительский меридиан, Исследовательский меридиан, Проектно-практический меридиан, Экспертный меридиан (идут параллельно)	
Просветительский меридиан		
Ауд. 3-04 15:40-17:00	Методическая мастерская Важные темы - важные разговоры: понимание через диалог 1. Опыт реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в Красноярском крае. 2. Тренинг по разработке сценария внеурочного занятия «Разговоры о важном» 2024-2025 учебного года с определением ценностного содержания.	Модератор: Дегтярева Н. В. Экспертная позиция: Верещагина М.В.

	<i>Участники: классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	
Исследовательский меридиан		
<i>Ауд. 3-05 Онлайн-подключение - clck.ru/3ExEig 15:40-17:00</i>	<i>Дискуссионная площадка</i> Взаимодействие школы и семьи: забота о благополучии ребенка 1. Чего ждут родители от школы в вопросах заботы о благополучии и в какой мере их ожидания удовлетворены? <i>Струкова А. С.</i> 2. Привлечение и вовлечение родителей в жизнь школы. Ожидание - реальность, <i>Евграфова И. Р.</i>	<i>Модератор: Кузьмичёва П. К.</i>
<i>Ауд. 3-03 15:40-17:00 Онлайн-подключение -</i>	<i>Дискуссионная площадка</i> Подходы к организации воспитательного процесса для детей с особыми потребностями 1. Проектная деятельность в специальном образовании: роль учителя и ее значение для детей с интеллектуальными нарушениями, <i>Василовская З. В., Струченко А. М.</i> 2. Выраженность черт темной триады и дефициты эмоционального интеллекта как предпосылки осуществления кибербуллинга, <i>Пешикчева Т. В., Якоби Я. В.</i> 3. Онлайн консультирование как эффективное средство профилактики трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте, <i>Игнатова Е. А., Яценко Т. И.</i> 4. Создание единого воспитательного пространства для обучающихся с ОВЗ через вовлечение их в деятельность добровольческого отряда «Добровольцы села Городок», <i>Карпова Н. В.</i>	<i>Модератор: Комарова Т. Н.</i>
Проектно-практический меридиан		
<i>Ауд. 3-06</i>	<i>Дискуссионная площадка</i>	<i>Модератор: Ясенецкая Е. П.</i>

14:00-15:30	Практики построения муниципального воспитательного пространства в пилотных муниципалитетах Красноярского края: Боготольский район, Иланский район, Большеулуйский район, Ирбейский район <i>Участники дискурса:</i> специалисты управлений образования и представители образовательных организаций Иланского, Большеулуйского, Ирбейского, Боготольского районов - пилотных муниципалитетов по построению муниципального воспитательного пространства	<i>Экспертная позиция:</i> Игумнова Л. И.
Ауд. 2-09 15:40-17:00	<i>Образовательный коллаидер</i> Реальный вклад в будущее: социальные проекты и социокультурные практики в воспитательной деятельности. 1. Краевой школьный парламент: как стать лидером будущего через социальное проектирование, <i>Юшкова А. В.</i> 2. Патриотизм через дело: социальный проект как основа воспитательной работы со школьниками, <i>Давлетгареева Е. И.</i> 3. Рождение идеи: роль педагога на начальном этапе метода проектов, <i>Аксютенко Г. Ю.</i> 4. Воспитательные практики Первоманской школы: опыт и перспективы развития, <i>Мрачек О. В., Рогалева И. Н.</i> 5. Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у школьников: современные вызовы и решения, <i>Князькова Ю. В.</i> 6. Социальная инициатива «С «Улыбкой» по дороге без Опасности»: новые горизонты в обеспечении детской безопасности, <i>Захаран Е. В.</i>	<i>Модератор:</i> Молодцова И. В.
Ауд. 3-08 15:40-17:00	<i>Дискуссионная площадка</i> Практики взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания	<i>Модератор:</i> Федорова С. А.

	1. Детско-взрослые сообщества как механизм развития воспитательной системы по направлению профориентационной работы в школе, <i>Салимова Н. В.</i> 2. Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников, <i>Таранова А. В.</i> 3. Проект «Дворовой папа», <i>Нифантьев А. Д.</i> 4. Родительский наказ: воспитание ответственности и гражданского патриотизма в начальной школе, <i>Васильев В. Г., Борейша М. А., Лукишиц Т. В.</i> 5. Формирование этнокультурного диалога в образовательной среде школы через практику сопровождения семьи, <i>Брюханова А. Я.</i>	
Ауд. 2-06 15:40-17:00 Ссылка на подключение - clck.ru/3ExEP М	<i>Дискуссионная площадка</i> Партнёрство семьи и школы в воспитании детей 1. Успешное взаимодействие семьи и школы – основа системы профилактической работы, <i>Инишкова К. В.</i> 2. Обогащение игрового опыта детей и их родителей в деятельности родительского клуба многодетных семей, <i>Лебедева Н. И.</i> 3. Воспитательная практика «Родительский патруль» как форма взаимодействия семьи и школы, <i>Бордачёва Н. Л.</i> 4. Формирование семейных ценностей у обучающихся средствами диалогового общения в киноклубе, <i>Чичкань Г. П., Ченцова Е. А.</i> 5. Семейные субботы в Покровском, <i>Хрипко Н. А.</i>	<i>Модератор:</i> Лапина Н.А. <i>Экспертная позиция:</i> Отливникова И.П.
Актальный зал 15:40-17:00	<i>Дискуссионная площадка</i> Новые профессиональные позиции при решении воспитательных задач	<i>Модератор:</i> Потапова Е. И.

	1. Тематические встречи с педагогом и обучающимися «Час с советником», <i>Астафьева Г. Н.</i> 2. Технология тьюторского сопровождения как эффективный способ для развития детских инициатив в воспитательном пространстве, <i>Давлеева Н. Ю.</i> 3. Партнерство в рамках реализации музейного проекта «История детских и молодежных организаций». Воспитательная практика, <i>Мухамедзянова О. Р.</i> 4. Проект наставничества «От сердца к сердцу» (дети - детям), <i>Сафронова Е. А.</i> 5. Ценностное отношение учителя к самообразованию: результаты исследования, <i>Кузьмичева П. К.</i>	
Экспертный меридиан		
Ауд. 2-01 15:40-17:00	<i>Экспертная сессия</i> Воспитательная практика в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: от замысла к результату <i>Участники: специалисты регионального ресурсного центра всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Красноярском крае, муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства», советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	<i>Модератор:</i> Москалева М. В. <i>Экспертная позиция:</i> Пригодич Е. Г., Чернова Н. Ю.
Ауд. 3-07 15:40-17:00	<i>Экспертная сессия</i> Образовательное Со-бытие: приемы, практики, проекты 1. Событийность как способ развития творческой активности и фантазии детей, <i>Данилович Т. Г.</i>	<i>Модератор:</i> Долгодворова Е. Ю.

	2. Реконструкция Фестиваля этнической музыки и ремесел «Мир Сибири», <i>Щербакова Е. А., Келерова А. Б.</i> 3. Трансформация мероприятия в педагогическое Со-бытие посредством технологии КТД, <i>Занина Н. П.</i> 4. Организация образовательного Со-бытия в школе: связь между учебным содержанием и реальной жизнью, <i>Ишина В. Н., Строева Н. Н.</i> 5. Воспитательное пространство города Ачинска: практика организации городских событий, <i>Нефедова Г. М., Савицкая Л. Ю.</i> <i>Обсуждение докладов с точки зрения характеристик событийности как метода/технологии (по чек-листу с экспертной оценкой практик)</i>	
Актальный зал 17:10-17:45	Пленарное заседание Ссылка на трансляцию - clck.ru/3ExEWy Ведущий: Кузьмичева Полина Константиновна, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, руководитель проекта «МетаШкола», г. Красноярск Рефлексия «Замыкая круг»: Заключительное слово по просветительскому меридиану - Ясенецкая Е. П. Заключительное слово по исследовательскому меридиану - Бочавер А. А., Виноградова И. А. Заключительное слово по экспертному меридиану - Чиганова Е. И., Пригодич Е. Г., Чернова Н. Ю. Заключительное слово по проектно-практическому меридиану - Игумнова Л. И.	
Актальный зал 17:45-18:00	<i>Торжественное закрытие конференции</i> Ведущий: Долгодворова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО «Замыкая круг»: музыкальный аккомпанемент гитарист Чурбаков Егор Всеволодович, учитель иностранного языка МАОУ СШ № 143 г. Красноярск	

Уважаемые участники и гости конференции!

Для вашего удобства будет работать столовая, расположенная в здании
Красноярского краевого института развития образования

Программный комитет, спикеры, ведущие

1. **Аксютенко Галина Юрьевна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МБОУ Краснокаменская СОШ № 4, Курагинский район
2. **Алексеев Александр Петрович**, советник директора «Издательского дома Вахромеева», заместитель директора ГБОУ Московская Цифровая школа, Почетный работник общего образования РФ, г. Москва
3. **Астафьева Галина Николаевна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МКОУ «СОШ № 2, ЗАТО п. Солнечный»
4. **Ахмеджанова Диана Рафаильевна**, НИИ ВШЭ, доцент Департамента образовательных программ, научный редактор журнала «Вопросы образования», научный сотрудник Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва
5. **Баженова Нина Владимировна**, заведующий МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением, Г. Канск
6. **Бардаков Андрей Васильевич**, к. ф. н., заведующий лабораторией организации и методики формирования духовно-нравственной культуры КК ИРО, директор Архиерейского образовательного центра, член Общественной палаты Красноярского края, г. Красноярск
7. **Бардукова Светлана Николаевна**, заместитель директора МБУ ЦППМиСР № 1 “Развитие”, г. Красноярск
8. **Белинская Татьяна Викторовна**, заместитель директора по учебно-методической работе КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», г. Красноярск
9. **Белошанкина Наталья Анатольевна**, учитель МБОУ Березовская СОШ № 1, Шарыповский район
10. **Белякова Елена Геннадьевна**, специалист информационно-библиотечного центра КК ИРО, г. Красноярск
11. **Бондаренко Остап Алексеевич**, специалист по жанрам КГБУ «Дом работников просвещения», г. Красноярск
12. **Бордачёва Надежда Леонидовна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 4, г. Боготол
13. **Борейша Марина Александровна**, учитель, Прогимназия № 131, г. Красноярск
14. **Бочавер Александра Анатольевна**, к. псих. н., руководитель Центра исследования современного детства Института образования ВШЭ, г. Москва

15. **Брюханова Анастасия Яковлевна**, заместитель директора МБОУ СШ № 39, г. Красноярск
16. **Бугрова Татьяна Владимировна**, директор МБОУ Верх-Есаульская СОШ, Манский район
17. **Будникова Елена Михайловна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, Абанский район
18. **Бутенко Андрей Викторович**, к. ф-м. н., советник ректора КК ИРО, г. Красноярск
19. **Василовская Зинаида Викторовна**, учитель-логопед КГБОУ «Ачинская школа № 3», г. Ачинск
20. **Васильев Виктор Георгиевич**, к. ф-м. н., профессор, кафедра психологии развития и консультирования СФУ, г. Красноярск
21. **Васильева Рита Леонидовна**, старший преподаватель кафедры дисциплин естественно-научного цикла, начального и общего образования КК ИРО, г. Красноярск
22. **Верецагина Марина Викторовна**, к. и. н., доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
23. **Виноградова Ирина Анатольевна**, к. псих. н., доцент Дирекции образовательных программ МГПУ, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании, г. Москва
24. **Волкова Елена Васильевна**, старший методист МБОУ СОШ № 161, г. Зеленогорск
25. **Ганза Светлана Владимировна**, методист Управления образования, Ирбейский район
26. **Гревцова Елена Николаевна**, учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия № 9, г. Красноярск
27. **Григорьев Антон Владимирович**, эксперт по технологиям профайлинга, психолог, начальник отдела информационной безопасности КГАУ «Дом офицеров», г. Красноярск
28. **Гридасова Татьяна Алексеевна**, заместитель министра образования Красноярского края, г. Красноярск
29. **Губич Людмила Ивановна**, методист КГБУ «Дом работников просвещения», г. Красноярск
30. **Гуркова Ольга Михайловна**, методист МБОУ «СОШ № 16 им. Героя Советского Союза И. А. Лапенкова», г. Ачинск
31. **Гусарова Наталья Семеновна**, МБОУ - основная школа № 20, г. Канск
32. **Гусевская Ольга Валерьяновна**, к. п. н., доцент, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства СПб АППО, г. Санкт-Петербург

33. **Гущина Ольга Владимировна**, учитель истории, МБОУ «СОШ № 172», г. Зеленогорск
34. **Давлеева Наталья Юрьевна**, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева, Курагинский район
35. **Давлетгареева Елена Ивановна**, заместитель директора по УВР, МБОУ «СОШ № 9», г. Лесосибирск
36. **Данилович Татьяна Геннадьевна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 41», г. Лесосибирск
37. **Даньшина Светлана Владимировна**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 55», г. Ачинск
38. **Дегтярева Наталья Владимировна**, преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
39. **Дик Наталья Валерьевна**, заместитель директора МБОУ СОШ № 9, г. Дивногорск
40. **Дмитрейко Екатерина Игоревна**, заведующая отделом проектной и образовательно-просветительной деятельности, МБУК «Музей-усадьба В. И. Сурикова», г. Красноярск
41. **Долгодворова Елена Юрьевна**, заслуженный педагог Красноярского края, почетный работник общего образования РФ, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
42. **Доренская Анна Анатольевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55», г. Ачинск
43. **Евграфова Ирина Рафкатовна**, директор МБОУ СОШ № 21, г. Красноярск
44. **Езовских Ольга Викторовна**, центр развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИРО, г. Красноярск
45. **Елисеев Антон Алексеевич**, педагог-организатор МАОУ «Гимназия 1», г. Сосновоборск
46. **Еремина Валерия Ивановна**, методист кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
47. **Залевская Татьяна Васильевна**, советник директора по воспитанию МБОУ «Пировская средняя школа», Пировский район
48. **Занина Наталья Петровна**, советник директора по воспитанию МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева, Курагинский район
49. **Захаран Елена Васильевна**, воспитатель МКДОУ детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей, ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

50. **Зорина Анастасия Валерьевна**, учитель химии, педагог дополнительного образования, МБОУ Емельяновская СОШ № 1, Емельяновский район

51. **Иванникова Полина Вячеславовна**, педагог-психолог краевой физико-математической школы СФУ, г. Красноярск

52. **Иванова Дина Александровна**, руководитель Управления образования, г. Зеленогорск

53. **Иванова Юлия Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41», г. Лесосибирск

54. **Игнатова Евгения Александровна**, заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 46, г. Красноярск

55. **Ильина Евгения Борисовна**, к. фил. н., доцент центра непрерывного профессионального педагогического мастерства КК ИРО, г. Красноярск

56. **Иншакова Ксения Викторовна**, социальный педагог Абанской школы № 3, Абанский район

57. **Ишина Валентина Николаевна**, МБОУ Артемовская СОШ № 2, Курагинский район

58. **Карпова Наталья Владимировна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Городская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева, Минусинский район

59. **Карунная Елена Романовна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр творчества № 3», г. Красноярск

60. **Келерова Анна Борисовна**, воспитатель МБДОУ Д/С № 10, г. Дивногорск

61. **Кетова Мария Александровна**, заместитель директора по ВР, МБОУ «Далайская СОШ № 11», Иланский район

62. **Кириченко Наталья Николаевна**, зав. сектором краеведения ЦГБ им. Горького, г. Красноярск

63. **Князькова Юлия Владимировна**, методист лаборатории «Центр безопасности дорожного движения», Красноярский краевой Дворец пионеров, г. Красноярск

64. **Коврижных Леонид Александрович**, директор МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5», Иланский район

65. **Комарова Татьяна Николаевна**, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания, КК ИРО, г. Красноярск

66. **Кондратенко Екатерина Александровна**, заместитель директора по УВР МБОУ Школа 16, г. Ачинск

67. **Копыро Ольга Васильевна**, директор МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» УО Иланского района

68. **Краснова Анастасия Васильевна**, руководитель отдела общего и дополнительного образования Управления образования Ужурского района, г. Ужур
69. **Кузнецова Надежда Александровна**, учитель МКОУ Большеарбайская СОШ, Саянский район
70. **Кузьмичёва Полина Константиновна**, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания, КК ИРО, г. Красноярск
71. **Лапина Наталья Александровна**, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
72. **Лаптева Марина Анатольевна**, заведующий кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях Гуманитарного института Сибирского федерального университета, г. Красноярск
73. **Лебедева Нина Игоревна**, аспирант КГПУ им В. П. Астафьева, воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок», г. Железногорск
74. **Лукиниц Татьяна Викторовна**, учитель, Прогимназия № 131, г. Красноярск
75. **Любимова Катерина**, руководитель агентства образовательно-культурных событий для детей и родителей «КнигоИгры», г. Красноярск
76. **Мартынова Ольга Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6», г. Норильск
77. **Милина Ирина Валерьевна**, начальник Управления образования Ужурского района, г. Ужур
78. **Миллер Мария Яковлевна**, педагог-психолог, Абанская СОШ № 3, Абанский район
79. **Митрофанов Кирилл Германович**, к. п. н., доцент кафедры педагогического дизайна и образовательных технологий МГИМО, г. Москва
80. **Михирева Яна Валерьевна**, учитель истории и обществознания, МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2», Рыбинский район
81. **Молодцова Ирина Владимировна**, к. п. н., Почетный работник общего образования РФ, доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
82. **Москалева Мария Владимировна**, методист регионального ресурсного центра Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Красноярском крае, г. Красноярск
83. **Мрачек Ольга Владимировна**, учитель, МБОУ Первоманская средняя школа, Манский район
84. **Мухамедзянова Олия Раисовна**, МБОУ «СОШ № 6», педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, г. Лесосибирск

85. **Нефедова Галина Михайловна**, руководитель Управления образования администрации, г. Ачинск
86. **Нифантьев Алексей Дмитриевич**, член Общественной палаты г. Красноярска, председатель Городского Родительского Совета, врач-хирург, многодетный отец, г. Красноярск
87. **Новиченко Антонина Геннадьевна**, учитель МБОУ «Иланская СОШ № 1», Иланский район
88. **Отливникова Ирина Петровна**, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 1», старший преподаватель КК ИРО, г. Красноярск
89. **Пантилеева Екатерина Сергеевна**, директор МБОУ Бошняковская ООШ, Канский район
90. **Пешкичева Татьяна Владимировна**, студентка Томского государственного педагогического университета, г. Томск
91. **Полежаев Денис Анатольевич**, учитель математики, МБОУ «СОШ № 3», г. Боготол
92. **Попланова Татьяна Александровна**, заместитель директора КГБУ «Дом работников просвещения», г. Красноярск
93. **Потапова Анастасия Сергеевна**, учитель начальных классов ГБОУ школа № 695 «Радуга» Пушкинского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург
94. **Потапова Елена Ивановна**, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
95. **Почитальнова Наталья Андреевна**, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 44 «Дюймовочка», г. Канск
96. **Пригодич Елена Григорьевна**, заместитель директора автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры», региональный эксперт в области воспитания, член Совета по патриотическому воспитанию при Губернаторе Красноярского края, г. Красноярск
97. **Прищепа Светлана Викторовна**, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования МБОУ Емельяновская СОШ № 1, Емельяновский район
98. **Прудникова Галина Петровна**, учитель начальных классов, МБОУ «Далайская СОШ № 11», Иланский район
99. **Путинцева Наталья Петровна**, директор МАОУ СОШ № 3, Абанский район
100. **Рогалева Ирина Николаевна**, учитель, МБОУ Первоманская средняя школа, Манский район

101. **Савицкая Любовь Юрьевна**, начальник отдела воспитания и реализации проектов и социокультурных практик Управления образования администрации, г. Ачинск
102. **Салимова Наталья Витаутасовна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 15», г. Ачинск
103. **Саранина Валентина Анатольевна**, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ Курагинская СОШ № 3, Курагинский район
104. **Сафронова Евгения Андреевна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Лесосибирск
105. **Семенова Ирина Александровна**, специалист по учебно-воспитательной работе кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
106. **Семенова Ирина Егоровна**, методист Управления образования, Большеулуйский район
107. **Солянкина Наталья Леонидовна**, к. п. н., доцент кафедры дисциплин естественно-научного цикла, начального и общего образования КК ИРО, г. Красноярск
108. **Степаненко Татьяна Борисовна**, старший преподаватель кафедры дисциплин естественно-научного цикла, начального и общего образования КК ИРО, г. Красноярск
109. **Строева Нина Николаевна**, МБОУ Артемовская СОШ № 2, Курагинский район
110. **Струкова Александра Сергеевна**, стажер-исследователь Института образования НИИ ВШЭ, г. Москва
111. **Струченко Анна Михайловна**, учитель-дефектолог КГБОУ «Ачинская школа № 3», г. Ачинск
112. **Сулейманова Елена Махаметвасиевна**, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; МАОУ «Средняя школа № 32», г. Красноярск
113. **Таранова Анна Викторовна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 6, г. Канск
114. **Федорова Светлана Анатольевна**, к. п. н., доцент кафедры дисциплин общественно-научного-цикла и технологий воспитания, заведующий лабораторий «Семейное воспитание и музейная педагогика» КК ИРО, г. Красноярск
115. **Федосова Любовь Антоновна**, заведующий библиотекой МАОУ КУГ № 1 «Универс», г. Красноярск
116. **Фролова Алла Николаевна**, директор КГБУ «Дом работников просвещения», г. Красноярск
117. **Хасанов Олег Анатольевич**, старший преподаватель КК ИРО

118. **Хрипко Надежда Александровна**, методист МАОУ СШ «Комплекс Покровский», г. Красноярск
119. **Хурамишина Снежана Александровна**, заместитель заведующего по УВР «Детский сад комбинированной направленности № 8», г. Сосновоборск
120. **Цветков Сергей Александрович**, учитель МАОУ СШ № 32, г. Красноярск
121. **Ченцова Елена Александровна**, заместитель директора по воспитательной работе Лицея № 111, г. Новокузнецк
122. **Чернова Наталья Юрьевна**, директор МБОУ «СОШ 16 им. Героя Советского Союза И. А. Лапенкова», г. Ачинск
123. **Чиганова Елена Анатольевна**, к.п.н., ректор КК ИРО, г. Красноярск
124. **Чиждова Ирина Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41», г. Лесосибирск
125. **Чичкань Галина Павловна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лицея № 111, г. Новокузнецк
126. **Шабеева Елена Николаевна**, советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 2, г. Сосновоборск
127. **Шнайдер Юлия Викторовна**, преподаватель центра дистанционных образовательных технологий КК ИРО, г. Красноярск
128. **Шрейдер Светлана Александровна**, воспитатель «Детский сад комбинированной направленности № 8», г. Сосновоборск
129. **Щелканова Елена Владимировна**, директор издательства «Поликор», г. Красноярск
130. **Щербакова Евгения Александровна**, МБДОУ Детский сад № 10, г. Дивногорск
131. **Юшкова Анастасия Васильевна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, Красноярский краевой Дворец пионеров, г. Красноярск
132. **Якоби Яна Владимировна**, студентка Томского государственного педагогического университета, г. Томск
133. **Ясенецкая Елена Петровна**, к. и. н., заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО, г. Красноярск
134. **Яценко Татьяна Ивановна**, директор МАОУ СШ № 46, г. Красноярск