

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»

Н.Н. Малеева
31.03.2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества и развития «Планета талантов»
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 год

г. Ачинск, 2025

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 подготовлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде приложения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», сокращенное название МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» (далее – Учреждение, Центр).

Правопредшественники:

МБОУ ДОД «ЦДТТ», МБОУ ДОД «Центр Детского Творчества», МБОУДОД «СДИЮТИ Э»

Юридический и фактический адрес: место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14, телефон: 8 (39151) 4-99-48

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14 (МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»);

662155, Красноярский край, город Ачинск, Привокзальный район, микрорайон 3-й, строение 36А (МБОУ «СШ № 18»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 3-й, строение 40 (МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 6-й, строение 18 (МБОУ «Средняя школа № 6»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, городской посёлок Мазульский, улица Чернявского, дом 13 (МБОУ «Школа № 8» филиал);

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, д. 15 (МБОУ «СШ № 11»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, стр. 10 А (МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, д.12 (МБОУ «Средняя школа № 4»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 2, строение 17 (МБОУ «Средняя школа № 7»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, № 30 (МАОУ «Школа № 3»);

662152, Красноярский край, город Ачинск, улица Чайковского, строение 17 (МБОУ «ОШ № 10»).

Адрес электронной почты: e-mail: achcdt@ya.ru; **сайт:** планетаталантов.рф

Учредитель: управление образования администрации города Ачинск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241268 от 29.04.2016 г. (действует бессрочно).

Миссия Учреждения: Мотивация личности к познанию мира через вариативность образовательных программ для формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Директор Учреждения: Алена Валерьевна Шпакова (до 19.08.2024 г.).

И.о. директора Учреждения: Наталья Николаевна Малеева (с 20.08.2024 г.).

Заместители директора:

Здобникова Лина Викторовна заместитель директора по учебной работе;

Царькова Марина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Романова Лариса Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Режим работы Центра: Для педагогов дополнительного образования в Центре установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Для административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало работы: 08:00 ч.

Окончание работы: 21:00 ч.

Нормативная база:

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
3. Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013г. с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013 г.);
4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
11. Уставом МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
12. Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Ачинск, МБОУ

ДО «ЦТиР «Планета талантов»;

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным, имеет лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Учреждение осуществляет работу в соответствии с муниципальными заданиями и, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Система управления организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический и методический советы учреждения.

Управление Учреждением осуществляет директор.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками.

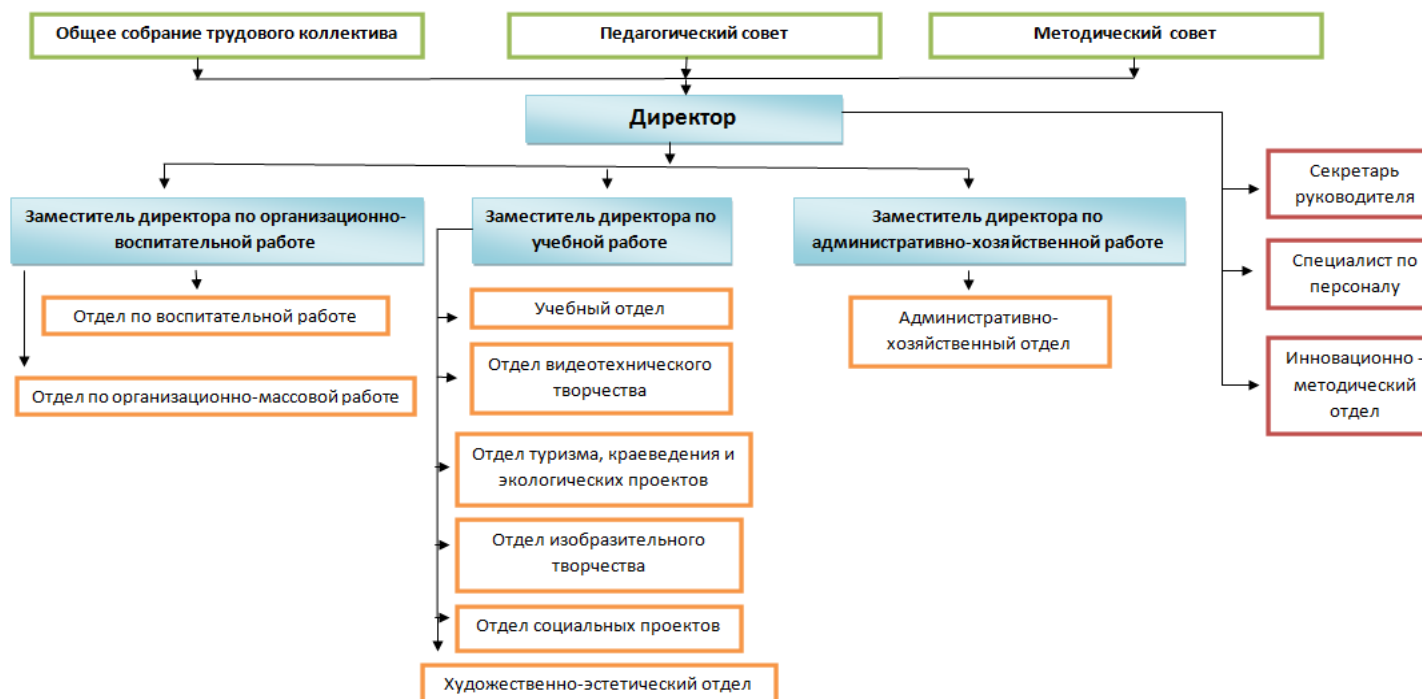
Целью управленческой деятельности является создание условий для удовлетворения потребностей в качественном дополнительном образовании детей и взрослых города Ачинска, внедрение современных образовательных форм работы.

Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

На сегодняшний день Центр функционирует в линейной организационной структуре, для которой характерно наличие четких, ясных и прямых взаимосвязей между ее элементами, все полномочия исходят от высшего звена управления к низшему.

Структура управленческой деятельности центра представлена на схеме 1.

Схема 1



Представленная структура управления МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» обеспечивает эффективную работу в учреждении, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

Вывод: В Учреждении успешно функционирует орган управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Центра через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

3. Образовательная деятельность и функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Учреждения, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, которые отражают специфику работы Центра.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной педагогами, рассмотренной на методическом совете и утвержденной директором Учреждения.

На данный момент Центр является многопрофильным учреждением. Его предназначение состоит в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования в интересах формирования творческой, физически здоровой и социально-активной личности.

Целью деятельности Центра является обеспечение доступного качественного дополнительного образования, ориентированного на личностное, интеллектуальное, физическое и социальное развитие ребенка в соответствии с запросом личности, общества, государства.

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

Вся образовательная деятельность организуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня (ознакомительный и базовый). В учебный план включены краткосрочные (до 3-х месяцев) и долгосрочные (от 3-х месяцев и до 12 лет) программы для детей и взрослых. В Центре реализуются сетевые, модульные, инклюзивные, адаптированные программы и ведётся индивидуальное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, дифференцированная и индивидуальная работа с обучающимися.

В 2024 году Центр продолжил участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и организовал обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного финансирования. Все программы этой направленности прошли региональную экспертную оценку.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального заказа было обновлено с учётом идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Произошло обновление нормативно-правовой базы учреждения, структуризация направлений деятельности, усиление методической поддержки педагогического состава (работа наставнических пар, реализация программы методического сопровождения, применена практика индивидуальных образовательных маршрутов), усиление роли обучающихся и родителей в выборе содержания дополнительных образовательных программ, расширилась сфера предоставляемых услуг (разработано и запущено в работу 22 новых программы).

Перечень программ, реализуемых в 2024 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались методическим советом перед началом учебного года и утверждались приказом директора Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, исключение составляет летний период (июль).

Количество реализуемых программ в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. менялось, в связи с разработкой новых программ, увольнением педагогов реализующих программы. В 2024 году было разработано 22 новых программы.

Общая численность программ, реализуемых в учреждении, составила 144 штуки (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе			
					бюджет	внебюджет	ПФДОД	социальный заказ
Техническая направленность								
1.	«IQ Робот»	техническая	1 год	9-14 лет	36			17
2.	«LegoMech»	техническая	1 год	7-9 лет	11		25	15
3.	«Project робот»	техническая	1 год	9-14 лет	10		24	12
4.	«Гейм мастер»	техническая	1 год	12-16 лет			30	22
5.	«Картинг»	техническая	1 год	7-17 лет	77			
6.	«Картинг: механик»	техническая	1 год	7-17 лет			10	15
7.	«Картинг: пилот»	техническая	1 год	7-17 лет			10	10
8.	«Киберспорт»	техническая	1 год	11-14 лет	34		33	50
9.	«Киберспорт» (краткосрочная)	техническая	12 часов	11-14 лет	20			
10.	«ЛегоБум»	техническая	1 год	5-7 лет	96		59	40
11.	«ЛегоБум 4.0»	техническая	1 год	5-7 лет				52
12.	«ЛегоЛаб»	техническая	1 год	7-10 лет	48		14	99
13.	«ЛегоЛенд» (адаптированная)	техническая	1 год	7-11 лет	20			

14.	«ЛегоМир» (адаптированная)	техническая	1 год	7-11 лет	8			
15.	«Магия 3D ручек» (краткосрочная)	техническая	8 часов	10-16 лет	19			
16.	«Мастерская 3D моделирования»	техническая	1 год	10-16 лет	29			
17.	«Механоботы»	техническая	1 год	8-10 лет	19		9	24
18.	«Механика 2.0» (краткосрочная)	техническая	12 часов	8-10 лет	11			
19.	«Подготовка к соревнованиям»	техническая	1 год	11-17 лет	10			
20.	«Программирование в Minecraft: основы» (краткосрочная)	техническая	8 часов	9-11 лет	7			
21.	«Радиолобитель» (индивидуальная)	техническая	1 год	11-18 лет	26			25
22.	«Радиотелеграфист» (индивидуальная)	техническая	1 год	11-18 лет	16			
23.	«Радиоэлектроника»	техническая	1 год	11-18 лет			20	
24.	«Робототехника и техническое конструирование»	техническая	1 год	10-17 лет	21			23
25.	«Связист» (краткосрочная)	техническая	6 часов	10-18 лет	5			
26.	«Технофан» (краткосрочная)	техническая	15 часов	8-11 лет	38			
27.	«Юнити»	техническая	1 год	14-18 лет	7			
ИТОГО:					568	0	234	404
Социально-гуманитарная направленность								

28.	«Активити» (краткосрочная)	социально- гуманитарная	6 часов	7-11 лет	179			
29.	«Детсовет» (модульная)	социально- гуманитарная	1 год	9-14 лет	63			
30.	«Играем в экономику»	социально- гуманитарная	1 год	5-7 лет	12		28	68
31.	«Инклюзивный кукольный театр «Кудрявый ежик»	социально- гуманитарная	1 год	5-7 лет	30		37	16
32.	«Кукольный театр «Кудрявый ежик» (адаптированная)	социально- гуманитарная	1 год	6-9 лет			26	
33.	«Мир сказочных открытий» (краткосрочная)	социально- гуманитарная	18 часов	6-7 лет	18			
34.	«Нейролепка» (адаптированная)	социально- гуманитарная	1 год	6-11 лет	10			
35.	«Основы финансовой грамотности»	социально- гуманитарная	1 год	11-13 лет				17
36.	«Основы финансовой грамотности 4.0»	социально- гуманитарная	1 год	11-13 лет				12
37.	«Патриот»	социально- гуманитарная	1 год	14-17 лет			13	12
38.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (лингвистическое направление)	социально- гуманитарная	2 года	5-7 лет	30	137		
39.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет»	социально- гуманитарная	2 года	5-7 лет	39	75		

	(математическое направление)							
40.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (опытно-экспериментальный уклон)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	24	89		
41.	«ПРОчитать»	социально-гуманитарная	5 месяцев	6-8 лет	18			
42.	«Развиваем УМ» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	24 часа	6-9 лет	31			
43.	«Разговор о правильном питании 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	7-12 лет				24
44.	«Ритмика в волшебных носочках» (адаптированная)	социально-гуманитарная	1 год	5-10 лет	7			
45.	«Светофор»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	41		23	15
46.	«Светофорик 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	39			136
47.	«Умник УМ»	социально-гуманитарная	1 год	6-7 лет	2	20		
48.	«Хочу всё знать!»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет			46	17
49.	«Чистоговорка»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет		13		
50.	«Шахматы»	социально-гуманитарная	1 год	7-12 лет	33			12
51.	«Школа раннего развития»	социально-	1 год	4-5 лет		25		

		гуманитарная						
52.	«Школа скорочтения»	социально-гуманитарная	5 месяцев	7-10 лет	20		22	10
53.	«Экспресс-подготовка к школе» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	12 часов	6-7 лет	10			
54.	«Юный финансист 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет				23
55.	«Юный финансист»	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет			8	
56.	Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2023»	социально-гуманитарная	1 неделя	10-16 лет		109		
ИТОГО:					606	468	203	362
Художественная направленность								
57.	«Dance Kids»	художественная	1 год	5-6 лет			21	
58.	«Dance лаборатория»	художественная	1 год	12-17 лет			14	
59.	«Move kids» (дети из кино)	художественная	1 год	10-17 лет			17	12
60.	«Pro Kids»	художественная	1 год	4-6 лет		24		
61.	«ART - скетчинг»	художественная	1 год	7-13 лет			21	
62.	«Актёрское мастерство для обучающихся хореографии»	художественная	1 год	9-14 лет			11	
63.	«Ансамблевое пение»	художественная	1 год	9-15 лет			10	23
64.	«Арт-студия»	художественная	4 года	5-11 лет	16		30	11
65.	«Батик»	художественная	1 год	9-15 лет	11			

66.	«В движении» (краскосрочная)	художественная	9 часов	13-14 лет	14			
67.	«Вдохновение СТАРТ»	художественная	12 лет	5-17 лет			131	25
68.	«Вдохновение»	художественная	12 лет	5-17 лет	212			
69.	«Вдохновение 4.0»	художественная	12 лет	5-17 лет				22
70.	«Веселые краски»	художественная	1 год	6-10	12		48	
71.	«Веселые нотки»	художественная	3 года	7-14 лет	11		25	18
72.	«Веселый каблучок»	художественная	1 год	4-5 лет		38		
73.	«Волшебная кисточка»	художественная	1 год	6-14 лет	114		12	95
74.	«Выпиливаем сувенир»	художественная	1 год	8-10 лет	10		9	
75.	«Выпиливание»	художественная	1 год	8-10 лет	7			38
76.	«Гитара» (индивидуальная)	художественная	3 года	9-18 лет	21			
77.	«Графика»	художественная	1 год	7-15 лет	25			
78.	«Деревянное кружево»	художественная	1 год	10-13 лет	21			19
79.	«Журавушка 0+»	художественная	1 год	3-4 года	18			
80.	«Журавушка FEST»	художественная	3 года	8-10 лет	26			46
81.	«Журавушка FEST 4.0»	художественная	3 года	8-10 лет				52
82.	«Журавушка»	художественная	12 лет	5-17 лет	341			
83.	«Занимательная лепка»	художественная	1 год	5-7 лет	14			
84.	«Занимательная лепка» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-8 лет	2			22
85.	«Занимательная лепка 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	12			114
86.	«Зеленый рояль» (краткосрочная)	художественная	4 часа	8-12 лет	5			
87.	«Золотые ноты» (краткосрочная)	художественная	12 часов	10-14 лет	3			
88.	«Импульс души»	художественная	12 лет	5-17 лет	270		64	64
89.	«Керамика Сибири»	художественная	1 год	8-11 лет	23		18	31

90.	«Креативное рисование»	художественная	1 год	11-14 лет			11	10
91.	«Лаборатория творчества» (краткосрочная)	художественная	24 часа	12-17 лет	16			
92.	«Лепка»	художественная	1 год	6-10 лет	11			15
93.	«Летний сувенир» (краткосрочная)	художественная	12 часов	7-11 лет	46			
94.	«Мастерская мультфильмов» (модульная)	художественная	3 года	6-11 лет	24		54	
95.	«Мастерская Самоделкина» (краткосрочная)	художественная	12 часов	8-11 лет	17			
96.	«Мастерская сувениров»	художественная	1 год	8-13 лет			40	
97.	«Нейронная лепка» (краткосрочная)	художественная	12 часов	5-7 лет	21			
98.	«Нейролепка: чудеса превращения»	художественная	1 год	5-11 лет	30			
99.	«Очумелые ручки» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	23			
100.	«Пленэр» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-8 лет	38			
101.	«Поющее лето» (краткосрочная)	художественная	27 часов	7-14 лет	10			
102.	«Правополушарное рисование» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-7 лет	14			
103.	«Разноцветный мир»	художественная	6 лет	5-13 лет			36	16
104.	«Рисуем сказки»	художественная	1 год	5-7 лет			11	18
105.	«Рукодельницы»	художественная	1 год	7-11 лет				65

106.	«Своими руками» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	41			
107.	«Семицветик»	художественная	6 лет	5-13 лет	80			67
108.	«Скетчинг для начинающих»	художественная	1 год	7-13 лет			18	17
109.	«Современная хореография»	художественная	6 лет	11-17 лет	21		115	9
110.	«Созвездие» (индивидуальная)	художественная	7 лет	7-18 лет	81			
111.	«Стили современного танца»	художественная	12 лет	5-17 лет			70	51
112.	«Студия стиля «Шик»	художественная	1 год	8-18 лет	10			13
113.	«Студия рукоделия» (основы бисероплетения)	художественная	1 год	7-11 лет			57	
114.	«Сценическое творчество для детей 5-7 лет»	художественная	1 год	5-7 лет			27	16
115.	«Сценическое творчество для детей 5-7 лет 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	43		7	112
116.	«Творческая мастерская»	художественная	4 года	5-11 лет	56		10	66
117.	«Театр, где оживают куклы»	художественная	1 год	5-11 лет	58		26	40
118.	«Театральная студия «Спутник Next»	художественная	1 год	7-17 лет	34		27	
119.	«Тип Топ»	художественная	1 год	4-5 лет				16
120.	«Тип Топ 4.0»	художественная	1 год	4-5 лет				12
121.	«Хитрости актерского	художественная	16 часов	10-14 лет	15			

	мастерства» (краткосрочная)							
122.	«Хижина музыканта» (краткосрочная)	художественная	16 часов	9-18 лет	6			
123.	«Хоровое пение»	художественная	3 года	7-14 лет	17		15	30
124.	«Цветные ладошки»	художественная	1 год	4-6 лет	35			54
125.	«Цветные ладошки 4.0»	художественная	1 год	4-6 лет				136
126.	«Чудо-ручки»	художественная	1 год	5-7 лет	18			43
127.	«Чудо-ручки 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет			16	34
128.	«Эмоциональное творчество» (краткосрочная)	художественная	12 часов	7-9 лет	20			
ИТОГО:					1973	62	971	1432
Туристско-краеведческая направленность								
129.	«Азбука маленького туриста»	туристско- краеведческая	1 год	5-7 лет				175
130.	«Азбука маленького туриста» (краткосрочная)	туристско- краеведческая	13 часов	5-7 лет	117			
131.	«Азы туризма»	туристско- краеведческая	1 год	8-14 лет	34			
132.	«Берегиня»	туристско- краеведческая	1 год	7-11 лет	50			
133.	«Краеведение»	туристско- краеведческая	1 год	9-12 лет				28
134.	«Моя вершина»	туристско- краеведческая	1 год	8-17 лет				34
135.	«Юные краеведы»	туристско- краеведческая	1 год	9-11 лет	34			

136.	«Я люблю свой край»	туристско-краеведческая	6 месяцев	7-11 лет	50			
ИТОГО:					235	0	0	237
Естественнонаучная направленность								
137.	«Мир открытий»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет				61
138.	«Мир открытий 4.0»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет				36
139.	«Цветочная лаборатория»	естественнонаучная	1 год	8-12 лет	10			
140.	«Эколята»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	16		10	36
141.	«Эколята 4.0»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	23			184
142.	«Экомониторинг»	естественнонаучная	1 год	12-14 лет			27	16
143.	«ЭкоЮны»	естественнонаучная	1 год	8-11 лет				10
144.	«ЭкоЮны» (адаптированная)	естественнонаучная	1 год	8-11 лет	11		17	
ИТОГО:					60	0	54	343
ВСЕГО:					3442	530	1462	2778
					8212			

Приём, перевод и отчисление обучающихся в Учреждении производился на основании Устава и иных локальных актов МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов».

Режим работы Центра определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 08.00 до 21.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором.

Расписания занятий составляется учебным отделом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 .

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания программ, и определяются учебным планом Центрам и правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Работа Учреждения по сохранности контингента состояла в коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание методической помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются состояние здоровья и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, изменения расписания в школах.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обеспечивается профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, включением семьи в образовательный и воспитательный процессы.

Потеря контингента незначительная и в пределах нормы. Причиной по-прежнему является загруженность школьников, семейные обстоятельства (некому водить, финансовые затруднения) и нежелание продолжать дальнейшее обучение по программе.

В ходе изучения потребности в оказании дополнительных образовательных услуг выявлены следующие запросы населения:

- для детей дошкольного возраста родителей интересует подготовка ребенка к школе, хореография, конструирование, лепка и изобразительная деятельность;
- младшие школьники интересуются вокалом, театральным творчеством, изобразительной деятельностью и робототехникой;
- подростки гитарой и программированием.

Образовательный процесс осуществлялся на базах 33 образовательных организаций (из них детские сады 24 шт., школы 8 шт., учреждение культуры 1 шт.).

В Учреждении 4 «особенных» педагога, а 165 «особенных» обучающихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) освоили программы разной направленности.

Таблица 2

Год	Всего на начало года		Всего на конец года		Из них детей с ОВЗ и инвалидностью
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2018	2686	184	2733	255	125
2019	2733	255	2670	258	119
2020	2928	258	5472	478	229
2021	3922	170	2826	268	86
2022	2570	266	3098	288	182
2023	3052	290	3466	283	204
2024	3484	273	3630	182	165

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является аттестация обучающихся объединений, которая проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – промежуточная полугодовая, во 2-м полугодии - промежуточная годовая и итоговая аттестации. Через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. Формы аттестации определяются педагогом.

При аттестации оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты. По каждому критерию выставляется уровень (низкий, средний, высокий).

Летняя оздоровительная кампания

Участниками летней оздоровительной году кампании в 2024 стали 1 025 школьников города в возрасте от 5 до 18 лет. Если говорить о численности детей в разрезе направленностей, то востребованными в этом учебном году стали:

- естественнонаучная = 294 чел.
- социально-гуманитарная = 292 чел.
- туристско-краеведческая = 209 чел.

- художественная = 174 чел.
- техническая = 56 чел.

Таблица 3

Содержание деятельности, сроки	Направленность	Численность (чел.)
Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (июнь - август 2024 г.)	социально-гуманитарная	238
	туристско-краеведческая	117
	техническая	56
	естественнонаучная	294
	художественная	174
Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2024»	социально-гуманитарная	54
Экскурсионная поездка (май - июнь 2024 г.)	туристско-краеведческая	50
Сплав (июнь 2024 г.)	туристско-краеведческая	9
Поход выходного дня (июнь - август 2024 г.)	туристско-краеведческая	33
ВСЕГО:		1 025

Выбор направления летней занятости связан с:

- запросом со стороны родителей после опроса через мессенджеры;
- интересами обучающихся к тому или иному виду деятельности.

Количество обучающихся и их родителей охваченных летней занятостью связано с:

1. плановым набором на программы;
2. количеством инструкторов, посадочных мест в автобусе/катамаране, погодных условий (при камнепаде нельзя вести группу человек выше предельной численности) и суммы финансирования.

3. при необходимости, набор увеличить можно.

Летняя занятость (с 01.06.2024 по 31.08.2024) «Планеты талантов» была выстроена по нескольким направлениям:

1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (879 чел.):

- «Азбука маленького туриста» (Программа позволяет в короткие сроки познакомить дошкольников с основами пешеходного туризма, правилами поведения в походе, на экскурсии, в природе, объектами ближайшего социального окружения и поучаствовать в мероприятии для нескольких образовательных учреждений.);
- «Активити» (Программа ориентирована на выполнение задач по социализации, развитию у детей коммуникативных навыков и навыков командной работы через настольные и подвижные игры);
- «В движении» (За короткое время с обучающимися проводилась работа по перестроению состава в репертуарном плане группы, а также проведена отработка существующих хореографических постановок);
- «Занимательная лепка» (Программный материал был направлен на знакомство обучающихся с разнообразными техниками и приемами лепки традиционной (природной) глиной, соленым тестом и пластилином);
- «Зелёный рояль» (На занятиях закреплялись базовые навыки, полученные на основных занятиях по фортепиано, и развивались новые, основанные на изучении нового музыкального материала – дуэты для 4-ручного исполнения);
- «Золотые ноты» (Занятия направлены на получение общих музыкальных представлений и формирование способности побороть стеснительность и научиться выступать на сцене);
- «Киберспорт» (Во время обучения школьники развивали коммуникативные, организаторские и стратегические компетенции через участие в игровых соревнованиях с использованием компьютерных технологий, где компьютер моделирует виртуальное пространство, внутри которого и происходит состязание («Counter strike global offensive»));
- «Лаборатория творчества» (Программа была разработана и реализована по запросу школы в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» и направлена на овладение приёмами различных видов рукоделия);
- «Летний сувенир» (Программа направлена на обучение изготовлению брелоков и оберегов из бросового материала);
- «Магия 3D ручек» (Программный материал познакомил обучающихся с первичными навыками работы с 3D ручкой и её составляющими, правилами создания 3D объектов);

Занятия по программе способствовали совершенствованию всех функций организма, укрепляли сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную систему, опорно-двигательный аппарат, повышали сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды.);

- «Мастерская Самоделкина» (Программа по изготовлению и оформлению изделий из дерева на основе техники выпиливания ручным лобзиком);

- «Механика 2.0» (Обучение предполагает конструирование по технологическим картам с помощью конструктора Fishertechnik Profi Mechanic and Static 2);

- «Мир сказочных открытий» (Приобщения обучающихся к изучению сказок народов мира);

- «Нейронная лепка» (Занятия по программе проводятся с помощью сочетания обычной лепки и работы с многообразными карточками-тренажёрами, которые воздействуют на нейроны головного мозга, тем самым максимально стимулируя оба полушария мозга и активируя формирование нейросетей);

- «Пленэр» (На занятиях обучающиеся занимались рисованием окружающей нас природы);

- «Поющее лето» (Программа предполагала использовать время летних каникул для разучивания нового репертуара с обучающимися студии «Заряночка», концертной, пропагандистской деятельности, т.к. был актуален вопрос о летней занятости детей, находящихся в городе.

Программа дала возможность обучающимся, занимающимся хоровым пением, попробовать себя в качестве солиста или проявить себя в малых вокальных формах.

Программный материал был направлен на развитие индивидуальности, музыкальных и творческих способностей.).

- «Правополушарное рисование» (Использование метода правополушарного рисования позволило в короткие сроки развить творческие задатки, заложенные в каждом ребенке от природы, и создало ситуацию успеха, в которой ребёнок получил стимул для дальнейшего творческого самовыражения и развития);

- «Программирование в Minecraft: основы» (Изучение основ программирования поможет лучше разобраться в устройстве любимых игровых движков, а также покажет возможности для реализации их способностей в гейм-индустрии);

- «Развиваем УМ» (Программа направлена на изучение упражнений, ориентированных на развитие межполушарного взаимодействия);

- «Связист» (Программа направлена на ознакомление и начало освоения телеграфной азбуки «Морзе», знакомство с технической аппаратурой операторов любительской радиосвязи);

- «Технофан» (Детям удалось попробовать себя в научно-технической деятельности в направлении конструирования и робототехники в увлекательной форме.

За время обучения по программе подростки смогли попробовать себя в роли архитектора, строителя, инженера, программиста и при этом получили представление об этих профессиях.);

- «Хижина музыканта» (Программа предполагала знакомство и приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на шестиструнной гитаре);

- «Хитрости актёрского мастерства» (Программа предназначена для развития актёрских способностей средствами театральной деятельности);

- «ЭкоТория» (Изучение поведения человека в природе через исследовательские и игровые задания, участие в мастер-классах, экологических квестах);

- «Экспресс-подготовка к школе» (Программа готовит дошкольника к переходу от игровой к творческой, учебной деятельности).

- «Эмоциональное творчество» (Содержание программы было направлено на развитие эмоционального интеллекта у детей через занятия изобразительным творчеством.);

2. Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2024» (54 чел.)

Содержание программы летней занятости обучающихся было направлено на социальную адаптацию подростков, создание условий для развития коммуникативных, организаторских способностей обучающихся, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-человек», «человек-общество»).

Возраст участников программы - от 10 до 16 лет. В каждой смене одновременно находилось до 55 человек, из них формировалась 5 групп (отрядов). В каждой группе (отряде) по 11 человек.

Палаточный эко-лагерь «Чулымье» функционировал в период летних школьных каникул. Реализация программы палаточного лагеря была организована в течение двух смен. Продолжительность каждой смены – 4 дня:

1 смена: «Лига Команд» (10-13.06.2024 г.);

2 смена: «Кавардак+» (17-20.06.2024 г.).

Место расположения лагеря – Ачинский район, 3 км юго-западнее поселка Мазульский (территория ООО «Сосновый бор»).

3. Экскурсионные поездки (50 чел.):

В мае, июне и июле состоялись путешествия в город Красноярск, национальный парк «Красноярские столбы» и на Ивановские озёра с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, природными достопримечательностями, музеями, театрами и традициями народов на территории нашего края.

4. Поход выходного дня (33 чел.):

Кратковременные походы оказались популярны для целых семей. Обучающиеся Центра со своими мамами и папами с минимальным набором снаряжения и питания наслаждались прекрасными видами природы Красноярского края.

5. Сплавы (9 чел.):

Отличительной особенностью данного вида досуга являлся тот факт, что обучающиеся получили возможность приобрести базовые туристские навыки (туристская составляющая), пройти специализацию в водных походах (спортивная составляющая), повысить свое образование в области краеведения (краеведческая составляющая), а также применить на практике знания по географии и истории.

Занятия по программе способствовали совершенствованию всех функций организма, укрепляли сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную систему, опорно-двигательный аппарат, повышали сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды.

Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

В 2024 году Центром организовано участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Показатели участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях остаются стабильно высокими: доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях составляет (количество победителей, призеров) – 12, 91 %. Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у обучающихся, занимающихся по программам социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей.

Сводная информация об участии в мероприятиях различного уровня за 2024 год

Таблица 4

Уровень	Название мероприятия	Способ участия	Место и время проведения	Общее количество обучающихся	
				Кол-во участников	Кол-во победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Международный	Международные соревнования "RCWC MINI-TESN"	Заочное	г. Москва, 07 января 2024	3	3
Международный	Международная олимпиада по робототехнике. Простые механизмы	Дистанционно	г. Омск, 19 - 25 января 2024	16	0
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей и Рождество"	Дистанционно	г. Чебоксары, 30 января 2024	0	8
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей и 23 февраля"	Дистанционно	г. Чебоксары, январь 2024	8	8
Международный	Международный LХІХ конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "В Гостях у сказки"	Очно	г. Великий-Устюг 11-14 января 2024	43	43
Международный	Международный многожанровый конкурс-	Очно	г. Красноярск, 28 января 2024	12	12

	фестиваль "Magic universe"				
Международный	Международная олимпиада по робототехнике. WeDo	Дистанционно	г. Омск, 07-13 февраля 2024	14	0
Международный	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звёзды"	Очно	г. Красноярск, 16-18 февраля 2024	44	44
Международный	Многожанровый креатив-конкурс "ЗОВ ГЕРОЕВ"	Дистанционно	г. Москва, 24-25 февраля 2024	0	1
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей и 23 февраля"	Дистанционно	г. Чебоксары, 29 февраля 2024	0	7
Международный	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Окружающий мир»	Заочное	г. Смоленск, 06 марта 2024	3	2
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Открытые Мечты"	Очно	г. Красноярск, 10 марта 2024	12	12
Международный	Международный конкурс-игра по ПДД «Зебра»	Заочное	г. Омск, 29 февраля - 12 марта 2024	12	0
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей и 8 марта"	Дистанционно	г. Чебоксары, 23 марта 2024	9	6
Международный	Соревнования "Союз клубов 2024"	Заочное	г. Краснокаменск, 01 апреля 2024	3	3
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей - космонавт"	Дистанционно	г. Чебоксары, 12 апреля 2024	9	9

Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Зодиак"	Очно	г. Красноярск, 21 апреля 2024	29	29
Международный	Международный конкурс фестиваль при поддержке вокальной студии "Tonika"	Очно	г. Ачинск, апрель 2024	18	18
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Зодиак"	Очно	г. Красноярск, 21 апреля 2024	23	24
Международный	Международная олимпиада по программированию	Дистанционно	г. Красноярск, 03 мая 2024	2	0
Международный	VII Открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается»	Дистанционно	г. Москва, 06 мая 2024	10	0
Международный	Международный творческий конкурс "Наш общий День Победы"	Дистанционно	г. Могилев, 10 июня 2024	10	0
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравпей и День Победы	Дистанционно	г. Чебоксары, 07 мая 2024	2	2
Международный	Международный конкурс-фестиваль "RED STYLE FEST"	Очно	г. Красноярск, 02 июня	42	42
Международный	Конкурс по робототехнике «КиберБитва»	Дистанционно	г. Омск, июнь 2024	9	0
Международный	Детский творческий конкурс "Я керамист" в рамках событийного брендового	Заочное	пгт. Козулька 15 июня 2024	1	1

	мероприятия-фестиваля "Козочка Козульская"				
Международный	Международный конкурс-фестиваль "Морское сияние"	Очно	г. Сочи (Лео), 02-07 июля 2024	48	48
Международный	XXI открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У САМОГО ЧЕРНОГО МОРЯ»	Очно	г. Сочи (Адлер), 12-27 июля 2024	43	43
Международный	Международный многожанровый конкурс "INFINITI STARS"	Очно	г. Красноярск, 22 сентября 2024	8	8
Международный	Соревнования "ЗА ДРУГИ СВОЯ"	Заочно	г. Москва, 05 октября 2024	3	3
Международный	Всемирный финал 30 Юбилейного сезона XXX Юбилейный Международный конкурс исполнительского искусства "Роза ветров".	Очно	г. Москва, 01-05 ноября 2024	18	18
Международный	Международный конкурс-фестиваль "Good Day Fest"	Очно	г. Красноярск, 02 ноября 2024	6	6
Международный	Национальная премия в области хореографического искусства ГОРДОСТЬ СТРАНЫ	Очно	г. Москва, 05-09 ноября 2024	18	18
Международный	Международный конкурс-фестиваль "Белые крылья"	Очно	г. Красноярск, 24 ноября 2024	6	6

Международный	Международный конкурс "Результат"	очно	г. Красноярск, 01 декабря 2024	2	2
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей эрудит"	Дистанционно	г. Чебоксары, декабрь 2024	6	6
ИТОГО:				492	432
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"	Дистанционно	г. Ачинск, январь - март 2024	3	3
Всероссийский	Всероссийская литературная викторина "Зима рассказывает сказки"	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, 01 декабря 2023-29 февраля 2024	0	1
Всероссийский	X Всероссийский рождественский фестиваль детских театров кукол "Свет звезды" 2024	Онлайн	г. Москва, январь 2024	17	17
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества "Волшебная снежинка"	Дистанционно	г. Краснодар, январь 2024	2	2
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Матрешка - символ России"	Дистанционно	г. Краснодар, январь 2024	1	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов "Мои поделки"	Дистанционно	г. Краснодар, январь 2024	5	5

Всероссийский	Международный конкурс "Тигр мой сосед и Леопард мой сосед"	Очно	г. Владивосток, 11 января 2024	10	0
Всероссийский	Соревнования "Карточный домик"	Заочное	г. Москва, 11 января 2024	4	4
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс ко Дню защитника Отечества "ВО СЛАВУ РОССИЙСКОГО ВОИНСТВА"	Дистанционно	г.Санкт-Петербург, 05 февраля - 05 мая 2024	0	2
Всероссийский	Соревнования "Высоцкому В.С. 86 лет"	Заочное	г. Краснокаменск, 07 февраля 2024	7	1
Всероссийский	Детский литературный конкурс авторских произведений и рисунков-иллюстраций	Дистанционно	г.Омск, 15 февраля 2024	0	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей "Сказка нас зовет"	Дистанционно	г. Волосово, 15 февраля - 1 мая 2024	3	0
Всероссийский	Соревнования "MILLER -DX-CLUB"	Заочное	г. Краснодар, 17 февраля 2024	3	0
Всероссийский	IV Всероссийский турнир "РОВО-БИТВА 2024"	Очно	г. Ачинск, 20 - 22 февраля 2024	12	6
Всероссийский	Всероссийский творческий детско - юношеский конкурс "Зима - волшебница"	Дистанционно	г. Санкт - Петербург, февраль 2024	10	10
Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Pachka»	Очно	г. Абакан, 29 февраля - 03 марта 2024	46	46
Всероссийский	Всероссийский творческий	Дистанционно	г. Ачинск ,	2	2

	конкурс "23 февраля" приуроченный к празднику "День защитника Отечества"		05 марта 2024		
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс художественных работ «Память сильнее времени», посвященном 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дистанционно	г. Москва, 09 марта 2024	10	0
Всероссийский	III Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике "Изобретательно и занимательно!"	Дистанционно	г. Ачинск , 11 марта - 01 апреля 2024	4	4
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Лучший подарок для папы"	Дистанционно	г. Краснодар, март 2024	1	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Слава защитникам Отечества"	Дистанционно	г Краснодар, март 2024	1	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Международный день 8 марта"	Дистанционно	г Краснодар, март 2024	2	2
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов "Мои поделки"	Дистанционно	г Краснодар, март 2024	3	3

Всероссийский	Всероссийский конкурс проектов 3D моделирования и 3D печати	Дистанционно	г. Зеленогорск, март 2024	1	0
Всероссийский	Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо»	Дистанционно	г. Москва, 15 марта -19 апреля 2024	13	0
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс современной Хореографии "Лестница в небо"	Очно	г. Красноярск, 22-24 марта 2024	9	9
Всероссийский	XXIII Всероссийский региональный фестиваль детско-юношеского творчества "Звездный дождь"	Очно	г. Красноярск, 23-24 марта 2024	9	9
Всероссийский	Творческий детско-юношеский конкурс, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ "Никто не забыт, ничто не забыто"	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, апрель 2024	2	2
Всероссийский	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы "Пусть память в сердце говорит"	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, 01 апреля - 30 мая 2024	2	2
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс - викторина к Дню Победы "Мужества вечный огонь"	дистанционно	г. Санкт-Петербург, 01 апреля - 01 мая 2024	2	2
Всероссийский	Соревнования "Молодежное первенство РФ"	Заочное	г. Москва, 06 апреля 2024	3	3

Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Птицы русского леса"	Заочно	г. Владивосток, 11 апреля 2024	10	0
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского творчества "Кузя-Музя"	Очно	г. Барнаул, 27-29 апреля 2024	21	21
Всероссийский	Юбилейный XXX Всероссийский конкурс "Роза ветров в Красноярске"	Очно	г. Красноярск, 28-30 апреля 2024	43	43
Всероссийский	VI Всероссийский фестиваль "Круг друзей"	Онлайн	г. Москва, май 2024	8	8
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию робототехнике «RoboКВАНТ» номинация «Робот-механизм»	Дистанционно	г. Москва, май 2024	3	3
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"	Дистанционно	г. Москва, 07 ноября 2024	1	1
Всероссийский	Международный конкурс по робототехнике "РобоОлимп"	Дистанционно	г. Омск 14-27 ноября 2024	29	6
Всероссийский	Соревнования по радиоспорту "МЕМОРИАЛ ПОБЕДЫ - 79"	Заочное	г. Москва, 01-09 мая 2024	5	0
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Помним и гордимся"	Дистанционно	г. Ачинск, 02 мая 2024	3	3
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Дистанционно	г. Ачинск, 02 мая 2024	1	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс по	Дистанционно	г. Ачинск,	3	3

	конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"		30 мая 2024		
Всероссийский	Международный конкурс по лего-конструированию "СТРАНА ЛЕГО"	дистанционно	г. Санкт-Петербург, 15 сентября - 10 декабря 2024	4	2
Всероссийский	Открытый Российский чемпионат по робототехнике РобоКап Россия 2024	Очно	г. Томск, 13-15 сентября 2024	2	0
Всероссийский	XII Всероссийский фестиваль детских театров кукол "Дети и куклы"	Онлайн	г. Москва, ноябрь 2024	14	14
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию	Дистанционно	г. Москва, 13 ноября 2024	4	4
Всероссийский	Международный конкурс по робототехнике "РобоОлимп"	Дистанционно	г. Омск, 14-27 ноября 2024	19	3
Всероссийский	Молодежный фестиваль "Арт-квадрат"	Очно	г. Ачинск, 15 ноября 2024	1	1
Всероссийский	Всероссийский художественный конкурс для детей "Белка – лесная хозяйка"	Дистанционно	г. Москва с 17 по 25 ноября 2024	11	0
Всероссийский	Соревнования "Полярный радист"	Заочно	г. Москва, 22 ноября 2024	3	3
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и взрослого творчества "Твой выход"	Очно	г. Красноярск, 24 ноября 2024	16	16
Всероссийский	Всеоссийский конкурс по констуированию и	Дистанционно	г. Москва, 25 ноября 2024	2	2

	робототехнике "RoboКВАНТ"				
Всероссийский	Соревнования "Карточный домик"	Заочно	г. Краснокаменск, 02 декабря 2024	5	5
Всероссийский	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей зимой"	Дистанционно	г. Чебоксары, 24 декабря 2024	0	13
ИТОГО:				395	291
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Межрегиональный	Танцевальный чемпионат Dance Contest «Сибирь»	Очно	г. Кемерово, апрель 2024	18	18
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс живописных и графических работ "Был праздник веселый и шумный"	Дистанционно	г. Москва, 09 сентября 2024 - 31 марта 2025	10	0
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс рисунков "Настоящий Новый год"	Дистанционно	г. Красноярск, 10 ноября 2024 - 11 декабря 2024	11	0
ИТОГО:				39	18
ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Зональный	Открытый муниципальный Чемпионата по робототехнике "Ужурский Роботех 2023"	Очно	г. Ужур, 10 февраля 2024	8	2
Зональный	Всесибирский конкурс любительских	Очно	г. Красноярск, 01 - 03 ноября 2024	40	40

	хореографических коллективов им М. С. Годенко				
Зональный	Участие в отборочном этапе комплексного регионального фестиваля ЮНИОР ПРОФИ в компетенции "Мобильная робототехника 10+"	Дистанционно	г. Красноярск 18 октября 2024	2	0
ИТОГО:				50	42
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ					
Краевой	Открытый фестиваль по робототехнике "Прорыв"	Очно	г. Ачинск, 02 марта 2024	24	10
Краевой	Открытый Краевой конкурс современного хореографического искусства "Пульс времени"	Очно	г. Красноярск, 09-10 марта 2024	20	20
Краевой	Всероссийский конкурс детского рисунка "Птицы русского леса"	Дистанционно	Чувашская республика, 11 марта - 17 ноября 2024	6	0
Краевой	Совместный конкурс «Комсомольской правды» и краевого Лесопожарного центра "Лес глазами детей"	Дистанционно	г. Красноярск, 13 - 21 марта 2024	11	0
Краевой	II этап Фестиваля детского творчества "Домовенок"	Очное	г. Красноярск, 06-20 апреля 2024	7	1
Краевой	Краевой конкурс изобразительного искусства «Дети рисуют Царь-рыбу»,	Очное	г. Красноярск, 15 апреля - 05 мая 2024	7	0

	посвященный 100-летию В.П.Астафьева				
Краевой	1-ый этап Открытых краевых соревнований «Кубок Сибири», Открытого регионального многоэтапного турнира памяти В.Н. Петрова по картингу	Очно	п.г.т. Шушенское, 23- 30 апреля 2024	9	2
Краевой	Красноярский краевой детско- юношеский литературно- художественный конкурс освященный Пасхе	Дистанционно	г. Красноярск, 29 апреля -20 мая 2024	6	0
Краевой	Краевой фестиваль детского и взрослого творчества "Твой выход"	Очно	г. Красноярск, 24 ноября 2024	28	28
Краевой	1-ый этап "Осеннего Турнира Красноярского края по картингу 2024 г."	Очно	г. Красноярск, 08 - 10.11.2024	11	6
Краевой	Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта "Билет в будущее", Движения ЮниорПрофи в компетенции "Мобильная робототехника» в возрастной категории "14+" Чемпионата компетенций в категории	Очно	г. Красноярск, 13-15 ноября 2024	0	2

	"Пробую: ЮниорПрофи"				
Краевой	2-ой этап "Осеннего Турнира Красноярского края по картингу 2024 г."	Очно	г. Красноярск, 22 - 24 ноября 2024	11	6
Краевой	3-ий этап "Осеннего Турнира Красноярского края по картингу 2024 г."	Очно	г. Красноярск, 06 - 08 декабря 2024	11	0
Краевой	Ледовая гонка, 3-ий этап Первенства и Чемпионата Красноярского края по картингу	Очно	с. Бородино 21 декабря 2024	9	2
Краевой	Творческий фестиваль "Мой край! Моё Отечество!"	Очно	г. Красноярск, декабрь 2024	2	2
ИТОГО:				162	79
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Муниципальный	Городской творческий конкурс, посвященный празднованию 225-летию А.С.Пушкина	Очное	г.Ачинск, 01 сентября 2023 - 06 июня 2024	7	0
Муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса "Символы России. Символы края. Символы семьи"	Дистанционно	г.Ачинск, 30 января-30 апреля 2024	2	1
Муниципальный	Городской патриотический фестиваль-конкурс "Земля, которой ты - частица"	Очно	г. Ачинск, 14 февраля 2024	2	2

Муниципальный	Городской патриотический конкурс-фестиваль "Земля оторой ты частицы"	Очно	г. Ачинск 14 февраля 2024	1	1
Муниципальный	XIII Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"	Очно	г. Ачинск, 19 февраля 2024	154	154
Муниципальный	Акция "Международный день птиц"	Дистанционно	г. Ачинск, 01 - 05 апреля 2024	2	1
Муниципальный	Профессиональная олимпиада "Дорога к мастерству" по компетенции "Спасательная робототехника"	Очно	г. Ачинск, апрель 2024	2	2
Муниципальный	Творческий конкурс, посвященный празднованию 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Очно	г.Ачинск, май 2024	15	6
Муниципальный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей осенью"	Дистанционно	г. Чебоксары, октябрь 2024	8	19
Муниципальный	Городской творческий фестиваль «Я ТАЛАНТ-2024»	Очно	г. Ачинск, 19 ноября 2024	11	11
Муниципальный	Конкурс "Энергия талантов"	Очно	г. Ачинск, 01 декабря 2024	1	1
ИТОГО:				205	198
ВСЕГО:				1343	1060
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ:				2403	

С 2022 года Центр участвует в проекте формирования личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС), который реализуется в рамках программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Главной целью проекта является повышение качества личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, формирующей личностный потенциал обучающихся, а также мотивацию на самоопределение и совершение профессионального выбора.

В рамках реализации проекта в 2023 году в Центре проведены следующие мероприятия:

- функционируют созданные сообщества активных участников образовательного процесса (совместные детско-родительские туристские походы выходного дня «Походы с Планетой», сообщество активных обучающихся Центра «Детсовет», клуб любителей настольных игр «Активити»);
- проводятся традиционные мероприятия с участием активистов «Детсовета» в качестве волонтеров: городской творческий фестиваль для детей «Полёт», традиционное событие для вновь прибывших обучающихся «Посвящение в таланты», фестиваль «На равных», тематические мероприятия, приуроченные к праздничным датам;
- практикуются нетрадиционные формы работы педагогов (место неформального общения педагогов «НЕпедсовет», фестиваль педагогического опыта «Педагогическая весна», обучающихся (интенсивные школы, нетрадиционные формы аттестации «Карнавал «Снежный» и соревнование «Битва галактик», семейный фестиваль «Фэмили-дей»);
- продолжена работа по рациональному использованию ресурсов пространственно-предметной среды для обучения, воспитания и взаимодействия (оформление места для выражения мыслей и идей «Стена эмоций», эксплуатация территории внутреннего двора для проведения мероприятий).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение

Кадровый состав Центра соответствует направлениям деятельности и образовательным программам. Общее количество работников Центра на 31.12.2024 составляет 93 человека, из них 56 работников привлекается к трудовой

деятельности на условиях внешнего совместительства.

Качественный состав педагогов дополнительного образования в 2024 учебном году

Таблица 5

Распределение работников по уровню образования и полу, человек (по состоянию на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ стр оки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучаю- щиеся по образова- тельным програм- мам высшего образова- ния	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместите- лей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогич еское	среднее профессио- нальное образова- ние по программа м подготовки специалис- тов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогич еское		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников - всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	93	32	8	61	20		13	18	77	65
в том числе: руководящие работники - всего	35	10	8	1	2					10	
из них: руководитель	36	1	1							1	
заместители руководителя	37	3	3	1						3	
руководитель филиала	38	6	4		2					6	
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей - всего	39	53	15	7	38	20		13	18	45	56

из них: педагоги дополнительного образования	40	39	14	7	25	10		10	17	33	55
учебно-вспомогательный персонал	41	10	6		4					8	4
иной персонал	42	20	3		17					14	5
из стр. 39 прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	21									

Таблица 6

Распределение работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 4–13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным годом									
			моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44	93	14	9	9	11	9	9	12	8	8	4
в том числе: руководящие работники - всего	45	10			2	4	2	1	1			
из них: руководитель	46	1							1			
заместитель руководителя	47	3				1	1	1				
руководитель филиала	48	6			2	3	1					
педагогические работники, осуществляющие	49	53	13	6	6	6	3	4	6	4	3	2
из них: педагоги дополнительного образования	50	39	8	3	4	5	3	3	4	4	3	2

учебно-вспомогательный персонал	51	10		3	1	1	2	1	1	1		
иной персонал	52	20	1				2	3	4	3	5	2

Реализация учебно-воспитательной работы неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в условиях Центра. Работа в современных условиях с учетом профессионального стандарта педагога дополнительного образования повлияла на изменения в методической деятельности. Были внесены изменения в Стандарт построения, изложения и оформления документов учебной деятельности Центра для повышения качества дополнительного образования и с учетом современных тенденций. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования объединений в аспекте удовлетворения запросов современного общества.

Положительным моментом в работе методистов остается стабильность работы педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Традиционно методическая работа в Центре организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и осуществляется по 4 основным направлениям:

1. аналитическое;
2. информационное;
3. организационно-методическое;
4. консультационное.

Аналитическое направление включает в себя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, анализ состояния методической работы, выявление затруднений, обобщение педагогического опыта:

- ежемесячный мониторинг учебной документации (журналы, папки);
- систематизация учебно-методической деятельности посредством использования чек-листа.

Информационная деятельность предполагает использование информационных технологий, распространение необходимой литературы на бумажных и электронных носителях, информирование, стимулирование роста информационной культуры педагогов:

- более широкое использование информационных технологий для методической поддержки педагогов, посредством, создания виртуального методического кабинета (облачное хранилище учебных документов и локальных нормативных актов);

- постепенное освоение рынка услуг и сервисов информального образования, представленного образовательными он-лайн ресурсами, мобильными приложениями, виртуальными библиотеками и т.д.;

- усиление информационной открытости деятельности нашего учреждения, позволяющая обеспечить доступ потребителей к полной информации об образовательных программах и услугах (сайт, АИС Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», родительские чаты).

К организационно-методической деятельности относится методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, организация работы методического совета, участие в разработке локальных актов учреждения:

- расширение перечня дополнительных образовательных программ, отвечающих требованиям персонализации, вариативности и гибкости образовательного контента для обучающихся;

- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации совместных программ дополнительного образования детей;

- ведение электронного документооборота (журналы).

Консультационная деятельность включает в себя проведение консультаций для педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей:

- усилена маркетинговая составляющая методической работы, которая проявляется в постоянном мониторинге интересов и запросов обучающихся и их родителей (деятельность администратора);

- усиление работы с талантливой молодежью, предполагающая более широкое использование в педагогической практике «социальных ситуаций развития».

На курсах, семинарах в 2024 году обучились:

– Гейн В.П., Келина П.А., – бюджетные курсы;

– Губина Г.А., Золотарева Е.В., Рыженкова Н.С.– коммерческие курсы.

–

Сведения о педагогах, имеющих публикации 2024 год

Таблица 7

п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Название	Место размещения
-----	-----------------	------	----------	------------------

1.	Бянкина Т.Л.	ежемесячно	конспекты, презентации, мастер-классы	https://infourok.ru/user/byankina-tatyana-leonidovna/material
2.	Бортулева А.И.	ноябрь 2024	сценарий	https://infourok.ru/user/bortulyova-alyona-ivanovna/material
3.	Виденкина Е.В.	ноябрь 2024	конспект	https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-na-temu-sinichkin-den-5-6let-7415932.html
4.	Гейн В.П.	январь 2024	статья	Статья на тему "Потенциал сохранения - одна из характеристик личностного потенциала" (infourok.ru)
5.	Гончар Н.В.	январь 2024	методический материал	Гончар Наталья Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)
6.	Долдудодо Л.Н.	ежемесячно	конспекты, презентации	https://infourok.ru/user/dolidudo-lyudmila-nikolaevna/material
7.	Касаткина Н.В	февраль, ноябрь 2024	конспект	https://infourok.ru/user/kasatkina-nadezhda-vladimirovna1/material
8.	Келина П.А.	апрель, ноябрь 2024	конспекты	https://infourok.ru/user/kelina-polina-anatolevna1/material
9.	Мусаева Л.Н.	ежемесячно	презентации	https://www.prodlenka.org/profile/172023/publications
10.	Смердева Н.В.	апрель, декабрь 2024	конспект, статья	https://infourok.ru/user/smerdeva-nadenka-viktorovna/material
11.	Тарасова Н.С.	январь, февраль, ноябрь 2024	дидактический материал, сценарий, рабочий лист	Тарасова Наталья Сергеевна - Учительский сайт (infourok.ru)
12.	Шмаргунова А.Е.	апрель 2024	конспекты	https://infourok.ru/user/shmargunova-nastya-evgenevna/material

Четыре педагогических работника **аттестованы** на высшую квалификационную категорию (Хорзеева М.В., Вершинина С.С., Красникова С.Ю., Волога А.П.), четыре педагогических работника **аттестованы** на первую квалификационную категорию (Долидудо Л.Н., Бортулева А.И., Касаткина Н.В., Несчева Е.А.), на соответствие занимаемой должности аттестованы семь человек (Шиянова З.Е., Юдова А.В., Губина Г.А., Масловская И.Н., Сорокина С.С., Терентьева Д.О., Ивченко Н.Н.).

В 2024 году награждены:

Почетной грамотой Главы города Ачинска: Малеева Н.Н.

Почетной грамотой Председателя Ачинского городского Совета депутатов: Волога А.П., Клыков Е.А., Разанчугов Г.Л., Царькова М.В., Мусаева Л.Н., Сюськина А.С.

Благодарственным письмом Главы города Ачинска: Пономарева О.В., Романова Л.В., Симановская М.Д., Губина Г.А., Сюськина А.С.

Благодарственным письмом Председателя Ачинского городского Совета депутатов: Бронникова Л.А., Келина П.А., Кубрак Г.А., Рыженкова Н.С., Боронин А.Е., Бортулева А.И., Бянкина Т.Л., Долидудо Л.Н., Заблочкая Е.О., Золотарева Е.В., Просветова И.П.

Благодарственным письмом управления образования администрации города Ачинска: Бортулева А.И., Пономарева О.В., Тимофеева Ю.А.

В 2024 году занесена на Доску Почета «Слава и гордость города Ачинска» за особые успехи в области образования: Шпакова А.В.

Педагогические практики Волога А.П., Волокитина А.С., Долидудо Л.Н., Кубрак Г.А., Сюськиной А.С. были представлены на Региональном фестивале «Методическая мозаика-2024. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»,

Практика «Инклюзивный кукольный театр как образовательная практика социально-гуманитарной направленности» педагога дополнительного образования Кубрак Г.А. представлена в Региональном атласе образовательных практик на продвинутом уровне.

Сюськина Анастасия Сергеевна в качестве спикера с докладом «Создание условий для формирования умений делать выбор у детей 6–7 лет посредством реализации ДООП «Хочу все знать!» участвовала в седьмой Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура,

практика».

Педагоги дополнительного образования являются активными участниками **профессиональных конкурсов** различных уровней (Таблица 8).

Таблица 8

Ф.И.О.	Конкурс	Материал	Результат
Белова А.А. Волокитин А.С. Познухов А.С.	III этап IX краевого конкурса образовательных программ дополнительного образования»	Педагогическая практика	Участие
Команда «Высокий Уровень Всего»: Ламзова А.В. Метенько В.И. Рыженкова Н.С. Сенчик П.Н. Сюлькина А.С. Тарасова Н.С. Чуприс С.А.	Второй тур отборочного этапа интеллектуально-творческих состязаний «Культурный полиатлон»	очные конкурсные испытания	Победители
Юдова А.В.	Полуфинал краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»	Очные конкурсные испытания	Участник
ССТ «Безусловные» Бортулева А.И. Вернер Т.В. Несчева Е.А. Тимофеева Ю.А.	XXX фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Творческая встреча».	Концертный номер	Диплом лауреата 1 степени
Терентьева Д. О.	XXX фестиваль-конкурс	вокальный номер	Диплом

	самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Творческая встреча».		финалиста
Кубрак Г.А.	Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Описание практики	Финалист
	Международный творческий конкурс для педагогов «Мозаика творчества», номинация Литературное творчество», г. Санкт-Петербург	Конкурсная работа «Виртуальное литературное путешествие «Очарование мимолетным»	Диплом победителя за первое место
Сюлькина А.С.	III этап IX краевого конкурса образовательных программ дополнительного образования»	Педагогическая практика	Участник
Сюлькина А.С.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города-2024»	Очные конкурсные испытания	Абсолютный победитель
Смахтин А.И.	Соревнования на коротких волнах Российского телеграфного клуба «РАДИО РЕТРО»	Выполнение заданий в реальном времени	Участник

Все это положительно характеризует управленческо - педагогическую и методическую команду Центра. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов

в рамках ежегодного мероприятия «Педагогическая весна».

6 педагогов имеют свой сайт:

1.	Т.В. Вернер	Студия современного танца "Импульс души" (tilda.ws)
2.	А.П. Волога	http://vologa.blogspot.com/
3.	В.И. Козлова	https://kozlovavera.wixsite.com/zarynochka/o-nas
4.	Л.Н. Мусаева	https://nsportal.ru/pobeditel
5.	Н.В. Касаткина	Персональная страница учителя (tilda.ws)
6.	П.А. Келина	https://polinakelina.wixsite.com/robot

Для реализации требований профессионального стандарта и в соответствии с одной из приоритетных задач Программы развития Центра, созданы условия для обеспечения готовности педагогов к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом, через создание системы (матрицы) оценки квалификации педагога дополнительного образования на основе критериального описания его трудовых функций. Матрица состоит из пяти трудовых функций. При разработке критериев за основу были взяты трудовые действия, предусмотренные профстандартом и обязательные для исполнения каждым педагогом.

Разработанный инструмент оценивания используется в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому в первую очередь оценке подвергается деятельность педагогов, не имеющих квалификационной категории. Но в то же время, понимая, что при внутреннем контроле происходит оценка деятельности каждого педагога, здесь можно увидеть потенциал педагогов - стажистов для использования в качестве внутреннего ресурса. В результате использования данной модели оценки квалификации без проведения дополнительных процедур административная команда получает развернутый аналитический и фактический материал об уровне квалификации каждого работника, прошедшего внутреннюю экспертизу деятельности. А на основании полученных данных делается вывод о квалификации работника, который учитывается в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в принятии управленческих решений относительно каждого работника.

Центр активно занимается проектной и грантовой деятельностью:

- в 2024 году «Планета талантов» стала победителем в конкурсе распределения субсидий в рамках мероприятия по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (социальный заказ), что повлекло за собой привлечение внешних совместителей и запуск новых программ, в том числе и для детей с ОВЗ (20 645

301,60 руб.);

- в 2024 году был выигран краевой конкурс поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края на предоставление гранта в форме субсидий (500 000,00 руб.);

- в 2024 году Центр получил грантовую поддержку в рамках конкурса социальных проектов «Устойчивые города РУСАЛа» (3 987 193,00 руб.).

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами Центра внедряются в практику следующие технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода.
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).
6. Информационно-коммуникационные технологии:
 - создание дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа;
 - создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации);
 - база данных учреждения и база достижений обучающихся.
 - база образовательных программ учреждения.

В Центре имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Наличие компьютерного класса и выделенным каналом Интернет, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

Вывод: Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, что дает возможность развивать личность обучающегося в контексте целевых ориентиров и федеральных государственных требований, в соответствии с задачами Учреждения, а также удовлетворяет интересы всех субъектов образовательного процесса.

5. Материально-техническая база

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ технической направленности и др.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем программам.

В Центре создана доступная среда для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных маломобильных групп населения. Здание оборудовано входным пандусом (на центральном входе). В фойе центрального входа оборудована санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для инвалидов. Оборудованы пути перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов: здание на 1 и 2 этажах оснащено алюминиевыми поручнями, комплектами доводчиков для безопасного открывания дверей на всех этажах, тактильно-сенсорным информационным терминалом на центральном входе, оборудованием для подъёма и перемещения людей в кресле.

В Учреждении имеются 126 персональных компьютера (из них 47 ноутбука и других портативных персональных компьютера и 1 планшетный) и иное цифровое оборудование для обеспечения образовательной деятельности. Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в интернет. Проведен широкополосный интернет 100 мб/с, имеется 1 выделенный IP-адресов, скорость доступа пользователей ограничена до 4 мб/с. Имеется необходимое современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, KES 11, WinRar, Fine Reader.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования. Регулярно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт, постоянно осуществляется общая техническая поддержка пользователей.

Центром приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: установлена тревожная кнопка, оборудована система видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания и прилегающей территорией, действует контрольно-пропускной режим.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в Центре:

- разработаны и утверждены локальные нормативные документы (приказ «Об организации работы учреждения в условиях рисков распространения COVID-19» и пр.);
- организована термометрия;
- размещен в доступных местах информационный материал, включающий предупредительную информацию об обязательном ношении масок и соблюдении дистанции 1,5 метра;
- установлены стационарные и переносные рециркуляторы;
- размещены диспенсеры с дезинфицирующими средствами для гигиенической обработки рук для детей и работников в помещениях общего пользования, на входных группах;
- проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проводится регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы Центра.

Вывод: Существующая в Центре инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил и правил противопожарной безопасности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8 212 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 521 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	3 064 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1 385 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет + и старше)	242 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	455 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 800 человек / 21, 92 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек /0,12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек / 2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	160 человек/ 1, 95 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 человека/ 0,52%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 403 человека/ 29, 26 %
1.8.1	На муниципальном уровне	403 человека/ 4, 91 %

1.8.2	На региональном уровне	241 человек/ 2, 93%
1.8.3	На межрегиональном уровне	149 человек/ 1, 81 %
1.8.4	На федеральном уровне	686 человек/ 8, 35 %
1.8.5	На международном уровне	924 человека/ 11, 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 060 человек/ 12, 91 %
1.9.1	На муниципальном уровне	198 человек/ 2, 41 %
1.9.2	На региональном уровне	79 человек/ 0, 96 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	60 человек/ 0, 73 %
1.9.4	На федеральном уровне	291 человек/ 3, 54 %
1.9.5	На международном уровне	432 человека/ 5, 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/ 1, 29 %
1.10.1	Муниципального уровня	106 человек/ 1, 29 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	302 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	302 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 28, 30 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13, 21 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 71, 70%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 37, 74 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 58, 49 %
1.17.1	Высшая	13 человек/ 24, 53 %
1.17.2	Первая	18 человек/ 33, 96 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек/ 24, 53 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 24, 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 35, 85%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 16, 98 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 5, 38 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3, 77 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	229 единиц
1.23.2	За отчетный период	105 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	2

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576 чел./ 7,01%

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, санитарным правилам и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Исполнитель:
заместитель директора по учебной работе
Л.В. Здобникова