

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
Малева Н.Н. Малеева
31.03.2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества и развития «Планета талантов»
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 год

г. Ачинск, 2026

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 подготовлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде приложения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», сокращенное название МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» (далее – Учреждение, Центр).

Правопредшественники:

МБОУ ДОД «ЦДТТ», МБОУ ДОД «Центр Детского Творчества», МБОУДОД «СДИЮТИ Э»

Юридический и фактический адрес: место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14, телефон: 8 (39151) 4-99-48

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14 (МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»);

662155, Красноярский край, город Ачинск, Привокзальный район, микрорайон 3-й, строение 36А (МБОУ «СШ № 18»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 3-й, строение 40 (МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 6-й, строение 18 (МБОУ «Средняя школа № 6»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, городской посёлок Мазульский, улица Чернявского, дом 13 (МБОУ «Школа № 8» филиал);

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, д. 15 (МБОУ «СШ № 11»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, стр. 10 А (МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, д.12 (МБОУ «Средняя школа № 4»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 2, строение 17 (МБОУ «Средняя школа № 7»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, № 30 (МАОУ «Школа № 3»);

662152, Красноярский край, город Ачинск, улица Чайковского, строение 17 (МБОУ «ОШ № 10»).

Адрес электронной почты: e-mail: achcdt@ya.ru; **сайт:** планетаталантов.рф

Учредитель: управление образования администрации города Ачинск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241268 от 29.04.2016 г. (действует бессрочно).

Миссия Учреждения: Мотивация личности к познанию мира через вариативность образовательных программ для формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Директор Учреждения: Малеева Наталья Николаевна

Заместители директора:

Здобникова Лина Викторовна заместитель директора по учебной работе;

Царькова Марина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Мочаловская Марина Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Режим работы Центра: Для педагогов дополнительного образования в Центре установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Для административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало работы: 08:00 ч.

Окончание работы: 21:00 ч.

Нормативная база:

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
3. Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
7. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
8. Уставом МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
9. Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Ачинск, МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.-

№ 06-1844).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным, имеет лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Учреждение осуществляет работу в соответствии с муниципальными заданиями и, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Система управления организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический и методический советы Учреждения.

Управление Учреждением осуществляет директор.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками.

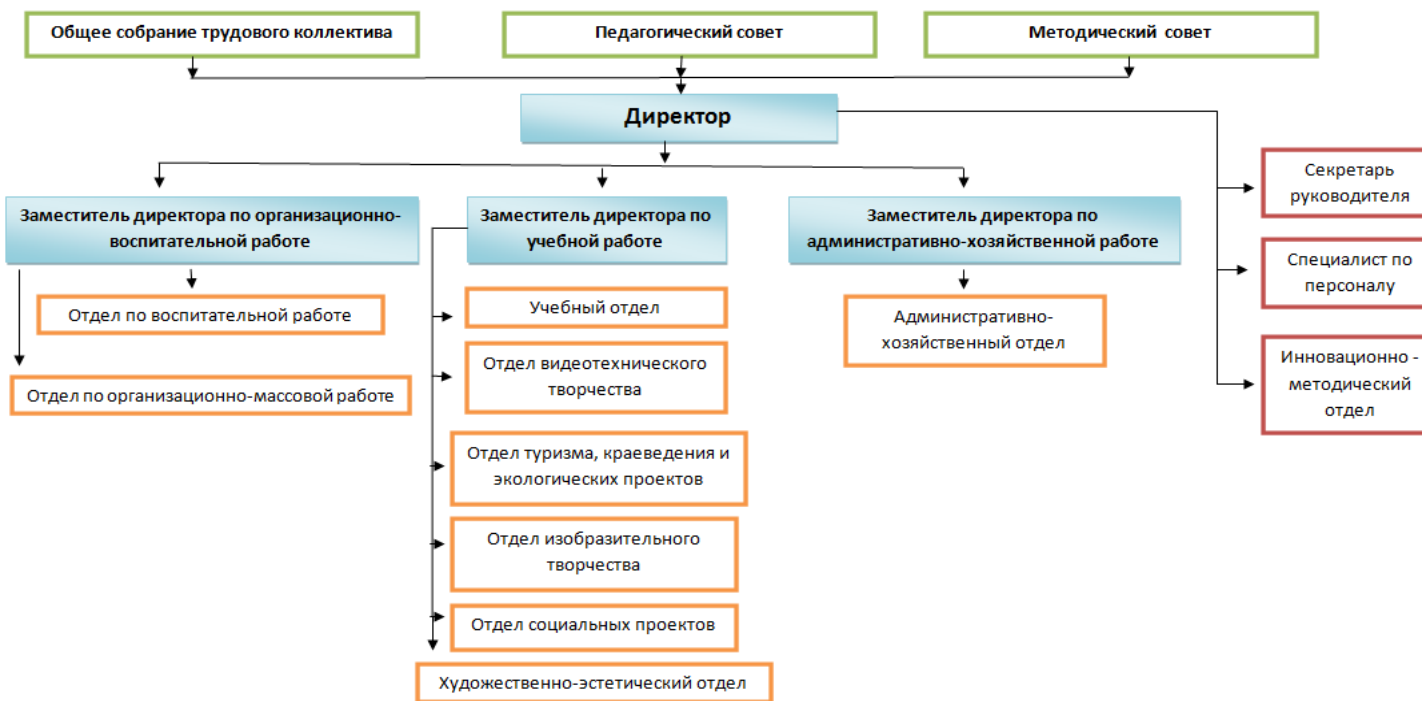
Целью управленческой деятельности является создание условий для удовлетворения потребностей в качественном дополнительном образовании детей и взрослых города Ачинска, внедрение современных образовательных форм работы.

Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

На сегодняшний день Центр функционирует в линейной организационной структуре, для которой характерно наличие четких, ясных и прямых взаимосвязей между ее элементами, все полномочия исходят от высшего звена управления к низшему.

Структура управленческой деятельности Центра представлена на схеме 1.

Схема 1



Представленная структура управления МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» обеспечивает эффективную работу в Учреждении, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг

по программам дополнительного образования.

Вывод: В Учреждении успешно функционирует орган управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Центра через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

3. Образовательная деятельность и функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Учреждения, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, которые отражают специфику работы Центра.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной педагогами, рассмотренной на методическом совете и утвержденной директором Учреждения.

На данный момент Центр является многопрофильным учреждением. Его предназначение состоит в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования в интересах формирования творческой, физически здоровой и социально-активной личности.

Целью деятельности Центра является обеспечение доступного качественного дополнительного образования, ориентированного на личностное, интеллектуальное, физическое и социальное развитие ребенка в соответствии с запросом личности, общества, государства.

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

Вся образовательная деятельность организуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня (ознакомительный и базовый). В учебный план включены краткосрочные (до 3-х месяцев) и долгосрочные (от 3-х месяцев и до 12 лет) программы для детей и взрослых. В Центре реализуются сетевые, модульные, инклюзивные, адаптированные программы и ведётся индивидуальное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, дифференцированная и индивидуальная работа с обучающимися.

В 2025 году Центр продолжил участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и организовал обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного финансирования. Все программы этой направленности прошли региональную экспертную оценку.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального заказа было обновлено с учётом идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Произошло обновление нормативно-правовой базы учреждения, структуризация направлений деятельности, усиление методической поддержки педагогического состава (работа наставнических пар, реализация программы методического сопровождения, применена практика индивидуальных образовательных маршрутов), усиление роли обучающихся и родителей в выборе содержания дополнительных образовательных программ, расширилась сфера предоставляемых услуг (разработано и запущено в работу 24 новых программы).

Перечень программ, реализуемых в 2025 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались методическим советом перед началом учебного года и утверждались приказом директора Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, исключение составляет летний период (июль).

Количество реализуемых программ в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г. менялось, в связи с разработкой новых программ, увольнением педагогов реализующих программы. В 2025 году было разработано 24 новых программы.

Общая численность программ, реализуемых в Учреждении, составила 146 штук (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе			
					бюджет	внебюджет	ПФДОД	социальный заказ
Техническая направленность								
1.	«IQ Робот»	техническая	1 год	9-14 лет	12			32
2.	«IT гений»	техническая	1 год	8-11 лет			18	
3.	«LegoMech»	техническая	1 год	7-9 лет	11		11	26
4.	«Project робот»	техническая	1 год	9-14 лет	33			13
5.	«Гейм мастер»	техническая	1 год	12-16 лет			20	32
6.	«Картинг: механик»	техническая	1 год	7-17 лет				28
7.	«Картинг: пилот»	техническая	1 год	7-17 лет			20	
8.	«Картинг»	техническая	1 год	7-17 лет	42		11	
9.	«Киберспорт»	техническая	1 год	11-14 лет	48		85	34
10.	«Киберспорт» (краткосрочная)	техническая	12 часов	11-14 лет	18			
11.	«Компьютерный художник»	техническая	1 год	7-10 лет				28
12.	«ЛегоБум»	техническая	1 год	5-7 лет	46		38	125
13.	«Лего комикс» (краткосрочная)	техническая	1 год	5-7 лет	3			
14.	«ЛегоЛаб»	техническая	1 год	7-10 лет	40		43	105
15.	«ЛегоЛенд» (адаптированная)	техническая	1 год	7-11 лет	19			

16.	«ЛегоМир» (адаптированная)	техническая	1 год	7-11 лет	8			8
17.	«Магия 3D ручек» (краткосрочная)	техническая	8 часов	10-16 лет	8			
18.	«Магия 3D ручек»	техническая	1 год	11-17 лет				9
19.	«Мастерская 3D моделирования»	техническая	1 год	10-16 лет	19			29
20.	«Механоботы»	техническая	1 год	8-10 лет	19		18	
21.	«Механика 2.0»	техническая	1 год	8-9 лет			22	
22.	«Механика 2.0» (краткосрочная)	техническая	12 часов	8-10 лет	19			
23.	«Подготовка к соревнованиям»	техническая	1 год	11-17 лет	7			
24.	«Радиолобитель» (индивидуальная)	техническая	1 год	11-18 лет	22			23
25.	«Радиотелеграфист» (индивидуальная)	техническая	1 год	11-18 лет	13			5
26.	«Радиоэлектроника»	техническая	1 год	11-18 лет			21	
27.	«Робототехника и техническое конструирование»	техническая	1 год	10-17 лет	19		17	22
28.	«Связист» (краткосрочная)	техническая	6 часов	10-18 лет	5			
29.	«Технофан» (краткосрочная)	техническая	15 часов	8-11 лет	14			
30.	«Фабрика логоидей»	техническая	1 год	7-10 лет			11	
31.	«Фотошкола «Мой взгляд»	техническая	1 год	10-17 лет	7		13	
32.	«Цветной кадр»	техническая	1 год	6-10 лет	8			
ИТОГО:					440	0	348	519

Социально-гуманитарная направленность								
33.	«Активити» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	6 часов	7-11 лет	530			
34.	«Безопасное детство»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет				14
35.	«Безопасное лето» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	12 часов	5-7 лет	13			
36.	«ГрафоМастер+»	социально-гуманитарная	1 год	7-10 лет	10			
37.	«Детсовет»	социально-гуманитарная	1 год	9-14 лет	25		12	
38.	«Играем в экономику»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	12		16	102
39.	«Инклюзивный кукольный театр «Кудрявый ежик»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет				30
40.	«За рулем» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	12 часов	6-12 лет	71			
41.	«Логоритмика»	социально-гуманитарная	1 год	5-6 лет				15
42.	«Медиажурналистика»	социально-гуманитарная	1 год	10-13 лет	4			
43.	«Мир сказочных открытий» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	18 часов	6-7 лет	13			
44.	«Основы финансовой грамотности»	социально-гуманитарная	1 год	11-13 лет				17

45.	«Основы финансовой грамотности 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	11-13 лет				20
46.	«Патриот»	социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет				12
47.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (лингвистическое направление)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	31	92		
48.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (математическое направление)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	44	27		
49.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (опытно-экспериментальный уклон)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	27	117		
50.	«ПРОчитать»	социально-гуманитарная	5 месяцев	6-8 лет	12			
51.	«Развиваем УМ» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	24 часа	6-9 лет	15			
52.	«Светофор»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет			27	70
53.	«Светофорик 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	23			47
54.	«Скоро в школу»	социально-гуманитарная	1 год	6-7 лет		17		
55.	«Хочу всё знать!»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет			14	42

56.	«Чистоговорка»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет		8			
57.	«Школа КВН»	социально-гуманитарная	1 год	10-17 лет		12			
58.	«Школа леди»	социально-гуманитарная	1 год	8-12 лет			5		
59.	«Школа раннего развития»	социально-гуманитарная	1 год	4-5 лет		15			
60.	«Школа скорочтения»	социально-гуманитарная	5 месяцев	7-10 лет			25	22	
61.	«Юный финансист 4.0»	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет				10	
62.	«Юный финансист»	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет				31	
63.	Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2025»	социально-гуманитарная	1 неделя	10-16 лет		101			
ИТОГО:						830	389	99	432
Художественная направленность									
64.	«Dance Лаборатория»	художественная	1 год	12-17 лет	13		66		
65.	«Move kids» (дети из кино)	художественная	1 год	10-17 лет	12		13		
66.	«Pro Kids»	художественная	1 год	4-6 лет		15			
67.	«ART - скетчинг»	художественная	1 год	7-13 лет				11	
68.	«Ансамблевое пение»	художественная	1 год	9-15 лет				41	
69.	«Арт-студия»	художественная	4 года	5-11 лет	17				

70.	«Батик»	художественная	1 год	9-15 лет				9
71.	«В движении» (краскосрочная)	художественная	9 часов	13-14 лет	18			
72.	«Вдохновение СТАРТ»	художественная	12 лет	5-17 лет	14		17	56
73.	«Вдохновение»	художественная	12 лет	5-17 лет	163		26	
74.	«Веселые краски»	художественная	1 год	6-10	25		26	49
75.	«Веселые нотки»	художественная	3 года	7-14 лет	11		11	39
76.	«Веселый каблучок»	художественная	1 год	4-5 лет		30		
77.	«Волшебная кисточка»	художественная	1 год	6-14 лет	115		69	66
78.	«Выпиливаем сувенир»	художественная	1 год	8-10 лет	9		9	10
79.	«Выпиливание»	художественная	1 год	8-10 лет	18		10	15
80.	«Гитара» (индивидуальная)	художественная	3 года	9-18 лет	26		4	
81.	«Графика»	художественная	1 год	7-15 лет	26			
82.	«Деревянное кружево»	художественная	1 год	10-13 лет	31		11	
83.	«Журавушка FEST»	художественная	3 года	8-10 лет	28		21	90
84.	«Журавушка»	художественная	12 лет	5-17 лет	361			
85.	«Занимательная лепка» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-8 лет	36			
86.	«Занимательная лепка 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	12			47
87.	«Зеленый рояль» (краткосрочная)	художественная	4 часа	8-12 лет	5			
88.	«Золотые ноты» (краткосрочная)	художественная	12 часов	10-14 лет	4			
89.	«Импульс души»	художественная	12 лет	5-17 лет	248		117	
90.	«Керамика Сибири»	художественная	1 год	8-11 лет	31		28	24
91.	«Креативное рисование»	художественная	1 год	11-14 лет			35	
92.	«Кукольная мастерская»	художественная	1 год	7-12 лет	12			
93.	«Лаборатория творчества»	художественная	24 часа	12-17 лет	17			

	(краткосрочная)							
94.	«Лепка»	художественная	1 год	6-10 лет	31			
95.	«Летний сувенир» (краткосрочная)	художественная	12 часов	7-11 лет	15			
96.	«Мастерская мультфильмов» (модульная)	художественная	3 года	6-11 лет	39		28	
97.	«Мастерская Самodelкина» (краткосрочная)	художественная	12 часов	8-11 лет	17			
98.	«Мастерская сувениров»	художественная	1 год	8-13 лет	33		40	
99.	«Мастерская чудес: вязание крючком и вышивание для юных талантов»	художественная	1 год	7-15 лет	23			
100.	«Нейронная лепка» (краткосрочная)	художественная	12 часов	5-7 лет	26			
101.	«Нейролепка: чудеса превращения»	художественная	1 год	5-11 лет	31		28	
102.	«Очумелые ручки» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	10			12
103.	«Палитра»	художественная	1 год	6-18 лет			11	
104.	«Палитра» (адаптированная)	художественная	1 год	6-18 лет	12			
105.	«Пленэр» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-8 лет	8			
106.	«Поющее лето» (краткосрочная)	художественная	27 часов	7-14 лет	10			
107.	«Правополушарное	художественная	12 часов	6-7 лет	32			

	рисование» (краткосрочная)							
108.	«Разноцветный мир»	художественная	6 лет	5-13 лет				42
109.	«Рисуем сказки»	художественная	1 год	5-7 лет				12
110.	«Ритмика»	художественная	1 год	4-7 лет	33		8	
111.	«Рукодельницы»	художественная	1 год	7-11 лет	16			47
112.	«Своими руками» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	10			
113.	«Семицветик»	художественная	6 лет	5-13 лет	93		10	
114.	«Скетчинг для начинающих»	художественная	1 год	7-13 лет			16	15
115.	«Современная хореография»	художественная	6 лет	11-17 лет	21		80	47
116.	«Созвездие» (индивидуальная)	художественная	7 лет	7-18 лет	82			
117.	«Стили современного танца»	художественная	12 лет	5-17 лет	37		49	76
118.	«Студия стиля «Шик»	художественная	1 год	8-18 лет	10			18
119.	«Студия рукоделия» (основы бисероплетения)	художественная	1 год	7-11 лет	15		43	12
120.	«Сценическое творчество для детей 5-7 лет»	художественная	1 год	5-7 лет			27	
121.	«Сценическое творчество для детей 5-7 лет 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет	43		7	26
122.	«Сценическое творчество для детей 5-10 лет 4.0»	художественная	1 год	5-10 лет	49		30	38
123.	«Творческая мастерская»	художественная	4 года	5-11 лет	39		32	42
124.	«Театр, где оживают	художественная	1 год	5-11 лет	47		35	22

	куклы»							
125.	«Театральная студия «Спутник Next»	художественная	1 год	7-17 лет	22		53	
126.	«Тип Топ»	художественная	1 год	4-5 лет				16
127.	«Хижина музыканта» (краткосрочная)	художественная	16 часов	9-18 лет	10			
128.	«Хоровое пение»	художественная	3 года	7-14 лет	32		32	
129.	«Цветные ладошки»	художественная	1 год	4-6 лет	24			132
130.	«Чудо-ручки»	художественная	1 год	5-7 лет	18			77
131.	«Чудо-ручки 4.0»	художественная	1 год	5-7 лет			16	
132.	«Эмоциональное творчество» (краткосрочная)	художественная	12 часов	7-9 лет	13			
ИТОГО:					2153	45	1008	1091
Туристско-краеведческая направленность								
133.	«Азбука маленького туриста»	туристско- краеведческая	1 год	5-7 лет	24		24	381
134.	«Азы туризма»	туристско- краеведческая	1 год	8-14 лет	14		11	39
135.	«Берегиня»	туристско- краеведческая	1 год	7-11 лет	31			6
136.	«Краеведение»	туристско- краеведческая	1 год	9-12 лет				49
137.	«Моя вершина»	туристско- краеведческая	1 год	8-17 лет				165
138.	«Юные краеведы»	туристско- краеведческая	1 год	9-11 лет			9	89

139.	«Я люблю свой край»	туристско-краеведческая	6 месяцев	7-11 лет	44			
ИТОГО:					113	0	44	729
Естественнонаучная направленность								
140.	«Мир открытий»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет				51
141.	«Цветочная лаборатория»	естественнонаучная	1 год	8-12 лет	10			
142.	«Эколята»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	30			147
143.	«Эколята 4.0»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	23			67
144.	«Экомониторинг»	естественнонаучная	1 год	12-14 лет				35
145.	«ЭкоЮны» (адаптированная)	естественнонаучная	1 год	8-11 лет	11		7	
146.	«ЭкоТория» (краткосрочная)				237			
ИТОГО:					311	0	7	300
ВСЕГО:					3847	434	1506	3071
					8858			

Приём, перевод и отчисление обучающихся в Учреждении производился на основании Устава и иных локальных актов МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов».

Режим работы Центра определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 08.00 до 21.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором.

Расписания занятий составляется учебным отделом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 .

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания программ, и определяются учебным планом Центрам и правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Работа Учреждения по сохранности контингента состояла в коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание методической помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются состояние здоровья и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, изменения расписания в школах.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обеспечивается профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, включением семьи в образовательный и воспитательный процессы.

Потеря контингента незначительная и в пределах нормы. Причиной по-прежнему является загруженность школьников, семейные обстоятельства (некому водить, финансовые затруднения) и нежелание (смена интересов) продолжать дальнейшее обучение по программе.

В ходе изучения потребности в оказании дополнительных образовательных услуг выявлены следующие запросы населения:

- для детей дошкольного возраста родителей интересует подготовка ребенка к школе, хореография, конструирование, лепка и изобразительная деятельность;
- младшие школьники интересуются вокалом, театральным творчеством, изобразительной деятельностью и робототехникой;
- подростки туризмом (скалодром), музыкальными инструментами (гитара, фортепиано) и киберспортом.

Образовательный процесс осуществляется на базах 37 образовательных организаций (из них детские сады 25 шт., школы 11 шт., учреждение культуры 1 шт.).

В Учреждении 4 «особенных» педагога и 98 «особенных» обучающихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ), которые освоили программы разной направленности.

Таблица 2

Год	Всего на начало года		Всего на конец года		Из них детей с ОВЗ и инвалидностью
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2018	2686	184	2733	255	125
2019	2733	255	2670	258	119
2020	2928	258	5472	478	229
2021	3922	170	2826	268	86
2022	2570	266	3098	288	182
2023	3052	290	3466	283	204
2024	3484	273	3630	182	165
2025	3642	185	3598	150	98

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является аттестация обучающихся объединений, которая проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – промежуточная (полугодовая), во 2-м полугодии - промежуточная (годовая) и итоговая аттестации. Через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. Формы аттестации определяются педагогом.

При аттестации оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты. По каждому критерию выставляется уровень (низкий, средний, высокий).

Летняя оздоровительная кампания

Участниками летней оздоровительной году кампании в 2025 стали 1 025 школьников города в возрасте от 5 до 18 лет. Если говорить о численности детей в разрезе направленностей, то востребованными в этом учебном году стали:

- социально-гуманитарная = 674 чел.
- естественнонаучная = 237 чел.

- художественная = 201 чел.
- техническая = 67 чел.
- туристско-краеведческая = 17 чел.

Таблица 3

Содержание деятельности, сроки	Направленность	Численность (чел.)
Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (июнь - август 2025 г.)	социально-гуманитарная	674
	туристско-краеведческая	17
	техническая	67
	естественнонаучная	237
	художественная	201
Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного экологера «Чулымье-2025»	социально-гуманитарная	101
Экскурсионная поездка (май - июнь 2025 г.)	туристско-краеведческая	74
Поход выходного дня (июнь - август 2025 г.)	туристско-краеведческая	192
ВСЕГО:		1 563

Выбор направления летней занятости связан с:

- запросом со стороны родителей после опроса через мессенджеры;
- интересами обучающихся к тому или иному виду деятельности.

Количество обучающихся и их родителей охваченных летней занятостью связано с:

1. плановым набором на программы;
2. количеством инструкторов, посадочных мест в автобусе, погодных условий (при камнепаде нельзя вести группу человек выше предельной численности) и суммы финансирования.
3. при необходимости, набор увеличить можно.

Летняя занятость (с 01.06.2025 по 31.08.2025) «Планеты талантов» была выстроена по нескольким направлениям:

1. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (1 196 чел.):

- «Активити» (Программа ориентирована на выполнение задач по социализации, развитию у детей коммуникативных навыков и навыков командной работы через настольные и подвижные игры);
- «Безопасное лето» (Программа ориентирована воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение);
- «В движении» (За короткое время с обучающимися проводилась работа по перестроению состава в репертуарном плане группы, а также проведена отработка существующих хореографических постановок);
- «Занимательная лепка» (Программный материал был направлен на знакомство обучающихся с разнообразными техниками и приемами лепки традиционной (природной) глиной, соленым тестом и пластилином);
- «За рулём» (Программный материал был направлен на приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах);
- «Зелёный рояль» (На занятиях закреплялись базовые навыки, полученные на основных занятиях по фортепиано, и развивались новые, основанные на изучении нового музыкального материала – дуэты для 4-ручного исполнения);
- «Золотые ноты» (Занятия направлены на получение общих музыкальных представлений и формирование способности побороть стеснительность и научиться выступать на сцене);
- «Киберспорт» (Во время обучения школьники развивали коммуникативные, организаторские и стратегические компетенции через участие в игровых соревнованиях с использованием компьютерных технологий, где компьютер моделирует виртуальное пространство, внутри которого и происходит состязание («Counter strike global offensive».);
- «Лаборатория творчества» (Программа была разработана и реализована по запросу школы в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» и направлена на овладение приёмами различных видов рукоделия);
- «LEGO-комикс» (Программа направлена на развитие творческого потенциала личности ребенка, через обучение элементарным основам конструирования и моделирования);
- «Летний сувенир» (Приобщение обучающихся к истокам народной культуры через изготовление сувениров (оберегов и брелоков) на основе декоративно-прикладного творчества);

- «Магия 3D ручек» (Программный материал познакомил обучающихся с первичными навыками работы с 3D ручкой и её составляющими, правилами создания 3D объектов);
- «Мастерская Самоделкина» (Программа по изготовлению и оформлению изделий из дерева на основе техники выпиливания ручным лобзиком);
- «Механика 2.0» (Обучение предполагает конструирование по технологическим картам с помощью конструктора Fishertechnik Profi Mechanic and Static 2);
- «Мир сказочных открытий» (Приобщения обучающихся к изучению сказок народов мира);
- «Нейронная лепка» (Занятия по программе проводятся с помощью сочетания обычной лепки и работы с многообразными карточками-тренажёрами, которые воздействуют на нейроны головного мозга, тем самым максимально стимулируя оба полушария мозга и активируя формирование нейросетей);
- «Пленэр» (На занятиях обучающиеся занимались рисованием окружающей нас природы);
- «Поющее лето» (Программа предполагала использовать время летних каникул для разучивания нового репертуара с обучающимися студии «Заряночка», концертной, пропагандистской деятельности, т.к. был актуален вопрос о летней занятости детей, находящихся в городе.

Программа дала возможность обучающимся, занимающимся хоровым пением, попробовать себя в качестве солиста или проявить себя в малых вокальных формах.

Программный материал был направлен на развитие индивидуальности, музыкальных и творческих способностей.).

- «Правополушарное рисование» (Использование метода правополушарного рисования позволило в короткие сроки развить творческие задатки, заложенные в каждом ребенке от природы, и создало ситуацию успеха, в которой ребёнок получил стимул для дальнейшего творческого самовыражения и развития);
- «Развиваем УМ» (Программа направлена на изучение упражнений, ориентированных на развитие межполушарного взаимодействия);
- «Связист» (Программа направлена на ознакомление и начало освоения телеграфной азбуки «Морзе», знакомство с технической аппаратурой операторов любительской радиосвязи);
- «Скалодром» (Программа направлена на создание условий для формирования культуры здорового образа жизни, знакомства с базовым курсом подготовки начинающего скалолаза);
- «Технофан» (Детям удалось попробовать себя в научно-технической деятельности в направлении легоконструирования и робототехники в увлекательной форме.

За время обучения по программе подростки смогли попробовать себя в роли архитектора, строителя, инженера, программиста и при этом получили представление об этих профессиях.);

- «Хижина музыканта» (Программа предполагала знакомство и приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на шестиструнной гитаре);

- «Хитрости актёрского мастерства» (Программа предназначена для развития актёрских способностей средствами театральной деятельности);

- «ЭкоТория» (Изучение поведения человека в природе через исследовательские и игровые задания, участие в мастер-классах, экологических квестах);

- «Экспресс-подготовка к школе» (Программа готовит дошкольника к переходу от игровой к творческой, учебной деятельности).

- «Эмоциональное творчество» (Содержание программы было направлено на развитие эмоционального интеллекта у детей через занятия изобразительным творчеством.);

2. Образовательная программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Наше время» палаточного эко-лагеря «Чулымье-2025» (101 чел.)

Содержание программы летней занятости обучающихся было направлено на социальную адаптацию подростков, создание условий для развития коммуникативных, организаторских способностей обучающихся, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-человек», «человек-общество»).

Возраст участников программы - от 10 до 16 лет. В каждой смене одновременно находилось не менее 25 человек, из них формировалась группы (отряды). В каждой группе (отряде) не менее 10 человек.

Палаточный эко-лагерь «Чулымье» функционировал в период летних школьных каникул. Реализация программы палаточного лагеря была организована в течение трёх смен. Продолжительность каждой смены – 4 дня:

1 смена: «Код будущего» (16.06.2025 г.);

2 смена: «ПРОкино» (23.06.2025 г.);

3 смена: «КВН-тур» (30.06.2025 г.).

Место расположения лагеря – Ачинский район, 3 км юго-западнее поселка Мазульский (территория ООО «Сосновый бор»).

3. Экскурсионные поездки (74 чел.):

В мае, июне и июле состоялись путешествия в город Красноярск, национальный парк «Красноярские столбы» и на Ивановские озёра с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, природными достопримечательностями, музеями, театрами и традициями народов на территории нашего края.

4. Поход выходного дня (192 чел.):

Кратковременные походы оказались популярны для целых семей. Обучающиеся Центра со своими мамами и папами с минимальным набором снаряжения и питания наслаждались прекрасными видами природы Красноярского края.

**Результативность участия обучающихся
в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях**

В 2025 году Центром организовано участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Показатели участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях остаются стабильно высокими: доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях составляет (количество победителей, призеров) – 11,06 % Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у обучающихся, занимающихся по программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

Сводная информация об участии в мероприятиях различного уровня за 2025 год

Таблица 4

Уровень	Название мероприятия	Способ участия	Место и время проведения	Общее количество обучающихся	
				Кол-во участников	Кол-во победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					

Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей и 23 февраля"	Дистанционно	г. Чебоксары, март 2025	0	18
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей эрудит"	Дистанционно	г. Чебоксары, март 2025	0	1
Международный	Конкурс детско-юношеского творчества "Волшебство Нового года"	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, 01.01-07.08.2025	2	0
Международный	Конкурс детско-юношеского творчества "Фестиваль снеговиков"	Дистанционно	г. Санкт-Петербург, 01.01-07.08.2025	1	3
Международный	Международная олимпиада для дошкольников по логике	Дистанционно	г. Омск, 10.01.2025	2	3
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей и 8 марта"	Дистанционно	г. Чебоксары, март 2025	0	11
Международный	Международная олимпиада для дошкольников "Умный мамонтенок"	Дистанционно	г. Бийск, 02.03.2025	0	9
Международный	Международный фестиваль по современной хореографии "Антигравитация"	Очно	г. Новосибирск, 14-15.03.2025	0	60
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "OPEN FEST"	Очно	г. Красноярск, 22.03.2025	0	7
Международный	Международный конкурс "Стать звездой"	Очно	г. Красноярск, 09.02.2025	0	9

Международный	III Международный хореографический конкурс "Капель"	Очно	г. Красноярск, 08-10.03.2025	0	50
Международный	Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звезды"	Очно	г. Красноярск, 13.02.2025	0	5
Международный	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Душа России - Кострома"	Очно	г. Кострома, 18-27.03.2025	0	33
Международный	Международный конкурс "Light VOICE"	Очно	г. Красноярск, 12.04.2025	0	6
Международный	Международный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО ФАНТАЗИЯ»	Дистанционно	г. Омск, 01.04-25.05.2025	10	0
Международный	Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии "Арена"	Очно	г. Новосибирск, 05-07.04.2025	0	29
Международный	Международный конкурс "Результат"	Очно	г. Красноярск, 12-13.04.2025	0	20
Международный	Международный конкурс хореографического искусства "Dance вызов"	Очно	г. Красноярск, 06.04.2025	0	28
Международный	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	Дистанционно	г. Москва, 07.05.2025	17	9

Международный	Международный конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Дистанционно	г. Москва, 06-07.05.2025	10	10
Международный	Международный конкурс "Первый голос"	Очно	г. Красноярск, 24.05.2025	0	6
Международный	Международный творческий конкурс «Будущее планеты»	Очно	г. Петрозаводск, 15-26.08.2025	34	34
Международный	85- й Международный фестиваль – конкурс «Слияние культур»	Очно	г. Казань, 29.10-08.11.2025	31	31
Международный	Международный многожанровый конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Ритмы эстрады»	Очно	г. Красноярск, 05.10.2025	10	10
Международный	Соревнования "Кубок "RCWC 4 SEASONS"	Заочно	г. Новосибирск, 02.10 2025	0	2
Международный	Соревнования на КВ с использованием телефона и телеграфа «ARCK 2025»	Заочно	г. Красноуральск, 03.10.2025	0	2
Международный	Международный конкурс кукольных театров "Театр кукол- ожившая сказка"	Дистанционно	г. Тобольск, декабрь 2025 г.	0	9

Международный	Международный творческий конкурс для детей и взрослых "Вершина мастеров"	Дистанционно	г. Красноярск, ноябрь 2025	0	1
ИТОГО:				117	406
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийский	Всероссийский творческий детский конкурс "Город будущего"	Дистанционно	г. Красноярск, январь 2025	0	3
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс " 23 февраля" приуроченный к празднику День Защитника Отечества	Дистанционно	г. Москва, 03.03.2025	0	2
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"	Дистанционно	г. Москва, 13.01-03.03.2025	0	4
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего- конструированию	Дистанционно	г. Москва, 13.01-03.03.2025	0	6
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего- конструированию	Дистанционно	г. Москва, 07.03.2025	0	2
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего- конструированию	Дистанционно	г. Москва, 06.02.2025	0	4

Всероссийский	V Всероссийский турнир "РОБО-БИТВА 2025" приуроченного к государственному празднику "День защитника Отечества"	Дистанционно	г. Ачинск, 27.02-03.03.2025	9	2
Всероссийский	V Всероссийский турнир "РОБО-БИТВА 2025", приуроченный к государственному празднику "День защитника Отечества"	Очно	г. Ачинск, 27.02-01.03.2025	0	1
Всероссийский	Соревнования на КВ "Сто шагов в небеса"	Заочно	г. Старый Оскол, 01.03.2025	0	2
Всероссийский	Соревнования "Поет Морзянка"	Заочно	г. Красноуральск.26.02.2025	1	2
Всероссийский	Соревнования «Советский Союз»	Заочно	г. Новосибирск, 30.01.2025	0	2
Всероссийский	76 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Рождение звезды"	Очно	г. Красноярск, 22.02.2025	0	15
Всероссийский	VI Всероссийский конкурс детского танцевального искусства "Вверх тормашками"	Очно	г.Красноярск, 07-09.02.2025	0	12
Всероссийский	XI Всероссийский рождественский фестиваль детских любительских театров кукол "Свет звезды"	Дистанционно	г. Москва, январь 2025	0	10
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Рождение Звезды"	Очно	г. Красноярск 22.02.2025	0	41

Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Подснежники"	Очно	г. Красноярск, 04.05.2025	0	61
Всероссийский	Большой Всероссийский фестиваль-конкурс танца "Sib Dance"	Очно	г. Новосибирск, 11-13.04.2025	0	12
Всероссийский	Конкурс детского технического творчества, конструирования и робототехники "ШАГ В БУДУЩЕЕ"	Дистанционно	г. Омск, 01.04-25.05.2025	8	0
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего- конструированию	Дистанционно	г. Москва, 06.05.2025	0	9
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"	Дистанционно	г. Москва, 06.05-04.06.2025	0	4
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего- конструированию	Дистанционно	г. Москва, 12.09.2025	2	2
Всероссийский	Всероссийский фестиваль культуры и искусств "Сокровища Нации"	Очно	г. Красноярск, 15.11.2025	62	62
Всероссийский	Всероссийский чемпионат многожанрового искусства "Сила поколения"	Очно	г. Казань, 29.10-08.11.2025	31	31

Всероссийский	X Всероссийский конкурс детского танца "ТРЯМ!"	Очно	г. Красноярск, 12-14.12.2025	28	28
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего- конструированию	Дистанционно	г. Москва, 10.10-14.12.2025	0	1
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Легоконструированию "Лего-техника"	Дистанционно	г. Москва, 20-24.11.2025	0	1
Всероссийский	Международный конкурс - игра по робототехнике "РобоОлимп"	Дистанционно	г. Омск, 13.11.2025	3	0
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по Лего- конструированию	Дистанционно	г. Москва, 14.11..2025	1	1
Всероссийский	Всеосийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ"	Дистанционно	г. Москва, ноябрь - декабрь 2025	4	4
Всероссийский	Соревнования на коротких волнах «Карточный домик 2025»	Заочно	г. Красноуральск, 22.11.2025	0	3
Всероссийский	Соревнования «Служу Отечеству»	Заочно	г. Старый Оскол, 20.12.2025	0	3

				ИТОГО:	149	330
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Межрегиональный	XXXII Межрегиональный фестиваль-конкурс детского художественного творчества "У Дивных гор"	Очно	г. Дивногорск, 12.06.2025	0	31	
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Новый год на КрасноЯРовском»	Дистанционно	г.Красноярск, 18.11-15.12.2025	15	0	
				ИТОГО:	15	31
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Региональный	Первенство Кемеровской области – Кузбасса по радиоспорту	Очно	г. Кемерово, 09-11.05.2025	2	2	
Региональный	Детский творческий конкурс "Я керамист"	Очное	Красноярский край, пгт. Козулька, 05.07.2025	0	1	
Региональный	Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта "Билет в будущее", движение ЮниорПрофи	очное	г. Красноярск, 12-15.11.2025	0	2	
				ИТОГО:	2	5
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ						
Краевой	Краевой детский конкурс рисунков "Старая добрая сказка" в рамках Фестиваля имени И.М. Смоктуносого	Дистанционно	г. Ачинск, 31.01-28.02.2025	12	1	

Краевой	1-ый этап «Зимнего Турнира Красноярского края по картингу 2025 г.»	Очно	г. Красноярск, 17-18.02.2025	6	5
Краевой	Ледовая гонка, 1-ый этап Первенства и Чемпионата Красноярского края по картингу 2025	Очно	г. Красноярск, 04-08.02.2025	8	1
Краевой	Краевой конкурс любительских хореографических коллективов им М.С. Годенко	Очно	г. Боготол, 26.04.2025	0	31
Краевой	Зимний Турнир Красноярского края по картингу	Очно	г. Красноярск, 18.04.2025	1	6
Краевой	1-ый этап Открытых краевых соревнований «Кубок Сибири», 1-ый этап Открытого регионального многоэтапного турнира памяти В.Н. Петрова по картингу 2025г.	Очно	Красноярский край, п.г.т. Шушенское, 28.04-03.05.2025	4	1
Краевой	1-ый этап «Летнего Турнира Красноярского края по»	Очно	г. Красноярск, 23.05.2025	0	7
Краевой	Чемпионат Красноярского края по робототехнике "Робофинист"	Очно	г. Красноярск, 27-29.05.2025	4	4
Краевой	Восьмой межрегиональный конкурс творческих работ "Таланты Енисейской Сибири"	Дистанционно	г. Абакан, апрель-июнь 2025	32	0

Краевой	X открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества: творческий конкурс для детей "Художественная керамика"	Очно	г. Красноярск, 05.04.2025	1	0
Краевой	V городской конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования "Медвежуха"	Очно	г. Красноярск, 13-15.06.2025	2	0
Краевой	Краевой летний туристский слет среди обучающихся	Очно	г. Железногорск, 15.05.2025-18.05.2025	5	0
Краевой	Фестиваль технического творчества "ПРОРЫВ"	Очно	г. Ачинск, 13.10-22.11.2025	9	13
Краевой	3-ий этап «Осеннего Турнира Красноярского края по картингу 2025г.»	Очно	г. Красноярск, 07.11.2025	7	5
Краевой	Финал «Осеннего Турнира Красноярского края по картингу 2025г.»	Очно	г. Красноярск, 28.11.2025	11	6
Краевой	Фестиваль по робототехнике "Роболаб"	Дистанционно	г. Красноярск, 15.12.2025	1	0
ИТОГО:				103	73
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Муниципальный	Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета"	Дистанционно	г. Ачинск, 18.12.24-24.01.25	2	0

	детства"				
Муниципальный	Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"	Очно	г. Ачинск, 27.02-11.03.2025	5	57
Муниципальный	Конкурс "Энергия талантов"	Очно	г. Ачинск	0	1
Муниципальный	Городской патриотический фестиваль-конкурс "Земля, которой ты- частица"	Очно	г.Ачинск, 26.02.2025	0	2
Муниципальный	Фестиваль-конкурс детского творчества «Егоза»	Очно	г. Ачинск, 27.05.2025	0	46
Муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи	Очное	г.Ачинск, 04-23.09.2025	0	1
Муниципальный	Городские соревнования по скалолазанию «Будь на высоте»	Очное	г.Ачинск, 19.11.2025	15	5
Муниципальный	Городской квиз по КВН	Очно	г. Ачинск, 28.11.2025	8	8
Муниципальный	Городской 1/4 финала Лиги КВН «Новый сезон»	Очно	г. Ачинск, 30.11.2025	9	9
Муниципальный	Городской творческий фестиваль "Я талант"	Очно	г. Ачинск, ноябрь 2025	0	6
ИТОГО:				39	135
ВСЕГО:				425	980
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ:				1405	

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение

Кадровый состав Центра соответствует направлениям деятельности и образовательным программам. Общее количество работников Центра на 31.12.2025 составляет 97 человека, из них 67 работников привлекается к трудовой деятельности на условиях внешнего совместительства.

Качественный состав педагогов дополнительного образования в 2025 учебном году

Таблица 5

Распределение работников по уровню образования и полу, человек (по состоянию на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников списочного состава	из них (из гр. 3) имеют образование: высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из них (из гр. 3) имеют образование: среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории и высшую	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории и первую	из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников - всего (сумма строк 35,	34	97	34	8	63	26	6	14	18	83	67

39, 41, 42)											
в том числе: руководящие работники - всего	35	11	9	2	2	1	2			11	
из них: руководитель	36	1	1							1	
заместители руководителя	37	3	2	1	1	1	1			3	
руководитель филиала	38										
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразователь- ным программам для детей - всего	39	58	17	6	41	24	3	14	18	50	59
из них: педагоги дополнительного образования	40	46	16	6	30	16	1	12	17	39	57
учебно- вспомогательный персонал	41	10	5		5	1	1			8	4
иной персонал	42	18	3		15					14	4
из стр. 39 прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или)	43	15									

профессиональную переподготовку												
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 6

Распределение работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года: моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
				5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44	97	15	8	10	12	10	8	14	8	8	4
в том числе: руководящие работники - всего	45	11			2	5	2	1	1			
из них: руководитель	46	1							1			
заместитель руководителя	47	3				1	1	1				
руководитель филиала	48											
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей- всего	49	58	13	6	7	6	4	3	8	5	4	2
из них: педагоги дополнительного образования	50	46	10	3	4	5	4	3	6	5	4	2

учебно-вспомогательный персонал	51	10	1	2	1	1	2	1	1		1	
иной персонал	52	18	1				2	3	4	3	3	2

Реализация учебно-воспитательной работы неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в условиях Центра. Работа в современных условиях с учетом профессионального стандарта педагога дополнительного образования повлияла на изменения в методической деятельности. Были внесены изменения в Стандарт построения, изложения и оформления документов учебной деятельности Центра для повышения качества дополнительного образования и с учетом современных тенденций. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования объединений в аспекте удовлетворения запросов современного общества.

Положительным моментом в работе методистов остается стабильность работы педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Традиционно методическая работа в Центре организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и осуществляется по 4 основным направлениям:

1. аналитическое;
2. информационное;
3. организационно-методическое;
4. консультационное.

Аналитическое направление включает в себя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, анализ состояния методической работы, выявление затруднений, обобщение педагогического опыта:

- ежемесячный мониторинг учебной документации (журналы, папки, ведомости);
- систематизация учебно-методической деятельности посредством использования чек-листа.

Информационная деятельность предполагает использование информационных технологий, распространение необходимой литературы на бумажных и электронных носителях, информирование, стимулирование роста информационной культуры педагогов:

- более широкое использование информационных технологий для методической поддержки педагогов, посредством функционирования виртуального методического кабинета (облачное хранилище учебных документов и локальных нормативных актов);

- постепенное освоение рынка услуг и сервисов информального образования, представленного образовательными он-лайн ресурсами, мобильными приложениями, виртуальными библиотеками и т.д.;

- усиление информационной открытости деятельности нашего учреждения, позволяющая обеспечить доступ потребителей к полной информации об образовательных программах и услугах (сайт, АИС Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», родительские чаты).

К организационно-методической деятельности относится методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, организация работы методического совета, участие в разработке локальных актов учреждения:

- расширение перечня дополнительных образовательных программ, отвечающих требованиям персонализации, вариативности и гибкости образовательного контента для обучающихся;

- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации совместных программ дополнительного образования детей;

- ведение электронного документооборота (журналы).

Консультационная деятельность включает в себя проведение консультаций для педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей:

- усилена маркетинговая составляющая методической работы, которая проявляется в постоянном мониторинге интересов и запросов обучающихся и их родителей (деятельность администратора);

- усиление работы с талантливой молодежью, предполагающая более широкое использование в педагогической практике «социальных ситуаций развития».

На курсах, семинарах в 2025 году обучились:

- Игнатова Е.М., Козлова В.И. - бюджетные курсы;

- Губина Г.А., Бикищенко А.К., Ващенко И.Е., Познухов А.С. - коммерческие курсы.

Переподготовка:

- Андрианова А.В. - преподаватель хореографии.

Сведения о педагогах, имеющих публикации 2025 год

Таблица 7

п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Название	Место размещения
1.	Андрианова А.В.	ноябрь, декабрь	конспекты	https://конспекты-уроков.рф/dop/sn
2.	Бянкина Т.Л.	ежемесячно	презентации, мастер-классы	https://infourok.ru/user/byankina-tatyana-leonidovna/material
3.	Волога А.П.	февраль	сценарий	https://www.prodlenka.org/profile/418166
4.	Долидудо Л.Н.	ежемесячно	конспекты, презентации	https://infourok.ru/user/dolidudo-lyudmila-nikolaevna/material
5.	Золотарева Е.В.	март	конспект	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/urok-klassicheskogo-tanca-u-stanka-dlya-.22919395216/
6.	Мусаева Л.Н.	январь, февраль, март, май	презентации	https://www.prodlenka.org/profile/172023/publications
7.	Семенова Д.О.	декабрь	конспект	https://infourok.ru/user/semyonova-dasha-romanovna/material
8.	Смолко С.В.	январь, февраль, март, май, ноябрь	сценарии	https://infourok.ru/user/smolko-svetlana-vladimirovna/material
9.	Сюьскина А.С.	апрель, октябрь	конспекты, презентации	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-semejnye-tradicii-7834028.html https://www.prodlenka.org/profile/882151

Четыре педагогических работника **аттестованы** на высшую квалификационную категорию (Сюьскина А.С., Давыдова Т.М., Мусаева Л.Н., Гейн В.П.), шесть педагогических работника **аттестованы** на первую квалификационную категорию (Келина П.А., Спальвис Е.А., Бянкина Т.Л., Золотарева Е.В., Бикищенко А.К., Шипилова С.А.), на

соответствие занимаемой должности аттестованы пять человек (Ламзова А.В., Смердева Н.В., Шипилова С.А., Ключкова Д.А., Метенько В.И.).

В 2025 году награждены:

Дипломом Главы города Ачинска: Познухов А.С.

Почетной грамотой Главы города Ачинска: Познухов А.С., Смахтин А.И.

Почетной грамотой Председателя Ачинского городского Совета депутатов: Мусаева Л.Н., Гостева Е.Д., Тарасова Н.С.

Благодарственным письмом Главы города Ачинска: Смахтин А.И., Соболев А.Н., Романова Л.В., Суворов Д.О., Сюськина А.С., Царькова М.В., Вершинина С.С., Хорзеева М.В.

Благодарственным письмом Председателя Ачинского городского Совета депутатов»: Познухов А.С.

Благодарственным письмом Председателя Ачинского окружного Совета депутатов»: Познухов А.С.

Благодарственным письмом Председателя Ачинского районного Совета депутатов»: Боронин А.Е.

Благодарственным письмом управления образования администрации города Ачинска: Здобникова Л.В., Копачевская Д.Г., Лавренова В.В. (дважды), Масловская И.Н., Тарасова Н.С., Панченко Е.В., Шипилова С.А., Савенкова С.А., Наумова З.Х., Бойко М.О., Царькова М.В., Доманкова Е.Ю., Клыков Е.А., Клыкова И.И., Бикищенко А.К., Заблоцкая Е.О., Гостева Е.Д., Смердева Н.В., Спальвис Е.А., Болдырев И.С., Федотов С.Н.

Педагогические практики Волога А.П., Волокитина А.С., Познухова А.С., Мусаевой Л.Н., Тарасовой Н.С., Сюськиной А.С. были представлены на **XVII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: средства и их границы»**, г. Красноярск.

В рамках окружного совещания министерства образования Красноярского края управленческо-педагогической командой Центра был организован семинар-практикум «Дополнительное образование детей: работа над ошибками, настройка на развитие» в формате ЭКСПО. В работе презентационных площадок приняли участие Сюськина А.С., Заблоцкая Е.О., Волога А.П., Белова А.А., Шипилова С.А., Познухов А.С., Волокитин А.С., Тарасова Н.С., Бикищенко А.К.

Практика «Создание условий для формирования умений делать выбор у детей 6-7 лет посредством реализации ДООП «Хочу все знать!» педагога дополнительного образования Сюськиной А.С. представлена в Региональном атласе образовательных практик на продвинутом уровне.

Педагоги дополнительного образования являются активными участниками **профессиональных конкурсов**

различных уровней (Таблица 8).

Таблица 8

Ф.И.О.	Конкурс	Материал	Результат
Губина Г.А.	X Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», номинация «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы»	Описание практики, очные испытания	диплом финалиста
Келина П.А.	Открытый всероссийский конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	ДООП «Механоботы»	1 место
Сюьскина А.С.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям», номинация «Познавательные-исследовательские практики»	Визитка, программа, результативность, очные испытания финала	Диплом победителя
Познухов А.С.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города-2025»	Очные конкурсные испытания	Диплом финалиста
Смахтин А.И.	Ежемесячные соревнования по радиосвязи на коротких волнах Российского радиоклуба пограничных войск	Выполнение условий поручения в дни активности	участник, победитель
	региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».	Описание практики	Благодарственное письмо
Семенова Д.Р.	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на	Очные конкурсные испытания	победитель, 2 место в

	дорогах»		номинации
Команда Центра: Гончар Н.В., Колесникова Ю.С., Лавренова В.В., Губина Г.А., Савенкова С.А., Гейн В.П.	X краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Заочные конкурсные испытания	Победитель, 1 место в номинации, 2 место в общем рейтинге

Все это положительно характеризует управленческо - педагогическую и методическую команды Центра. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов в рамках ежегодного мероприятия «Педагогическая весна».

5 педагогов имеют свой сайт:

1.	Т.В. Вернер	https://sstimpulsdushi.tilda.ws/
2.	А.П. Волога	http://vologa.blogspot.com/
3.	В.И. Козлова	https://kozlovavera.wixsite.com/zarynochka/o-nas
4.	Л.Н. Мусаева	https://nsportal.ru/pobeditel
5.	Н.В. Касаткина	Персональная страница учителя (tilda.ws)

Для реализации требований профессионального стандарта и в соответствии с одной из приоритетных задач Программы развития Центра, созданы условия для обеспечения готовности педагогов к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом, через создание системы (матрицы) оценки квалификации педагога дополнительного образования на основе критериального описания его трудовых функций. Матрица состоит из пяти трудовых функций. При разработке критериев за основу были взяты трудовые действия, предусмотренные профстандартом и обязательные для исполнения каждым педагогом.

Разработанный инструмент оценивания используется в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому в первую очередь оценке подвергается деятельность педагогов, не имеющих квалификационной категории. Но в то же время, понимая, что при внутреннем контроле происходит оценка деятельности каждого педагога,

здесь можно увидеть потенциал педагогов - стажистов для использования в качестве внутреннего ресурса. В результате использования данной модели оценки квалификации без проведения дополнительных процедур административная команда получает развернутый аналитический и фактический материал об уровне квалификации каждого работника, прошедшего внутреннюю экспертизу деятельности. А на основании полученных данных делается вывод о квалификации работника, который учитывается в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в принятии управленческих решений относительно каждого работника.

Центр активно занимается проектной и грантовой деятельностью:

- в 2025 году «Планета талантов» стала победителем в конкурсе распределения субсидий в рамках мероприятия по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (социальный заказ), что повлекло за собой привлечение внешних совместителей и запуск новых программ (16 830 308,00 руб.);

- в 2025 году «Планета талантов» стала победителем краевого конкурса «Территория Красноярский край» (49 920 руб.).

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами Центра внедряются в практику следующие технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода.
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- создание дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа;
- создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации);
- база данных учреждения и база достижений обучающихся.
- база образовательных программ учреждения.

В Центре имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Наличие компьютерного класса и выделенным каналом Интернет, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

Вывод: Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, что дает возможность развивать личность обучающегося в контексте целевых ориентиров и федеральных государственных требований, в соответствии с задачами Учреждения, а также удовлетворяет интересы всех субъектов образовательного процесса.

5. Материально-техническая база

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ разной направленности и др.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем программам.

В Центре создана доступная среда для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных маломобильных групп населения. Здание оборудовано входным пандусом (на центральном входе). В фойе центрального входа оборудована санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для инвалидов. Оборудованы пути перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов: здание на 1 и 2 этажах оснащено алюминиевыми поручнями, комплектами доводчиков для безопасного открывания дверей на всех этажах, тактильно-сенсорным информационным терминалом на центральном входе, оборудованием для подъёма и перемещения людей в кресле.

В Учреждении имеются 126 персональных компьютера (из них 47 ноутбука и других портативных персональных компьютера и 1 планшетный) и иное цифровое оборудование для обеспечения образовательной деятельности. Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в интернет. Проведен широкополосный интернет 100 мб/с, имеется 1 выделенный IP-адресов, скорость доступа пользователей ограничена до 4 мб/с. Имеется необходимое современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, KES 11, WinRar, Fine Reader.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования. Регулярно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт, постоянно осуществляется общая техническая поддержка пользователей.

Центром приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: установлена тревожная кнопка, оборудована система видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания и прилегающей территорией, действует контрольно-пропускной режим.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований по содержанию и организации работы в Центре:

- разработаны и утверждены соответствующие локальные нормативные документы;
- размещен в доступных местах (информационные стенды, сообщества в сети «Интернет») информационный материал, включающий предупредительную информацию о возможных способах распространения инфекций и вариантах их предотвращения;
- установлены стационарные и переносные рециркуляторы;
- размещены диспенсеры с дезинфицирующими средствами для гигиенической обработки рук для детей и работников в помещениях общего пользования, на входных группах;
- проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проводится регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы Центра.

В 2025 году:

1. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории центра был построен стационарный автогородок общей площадью 3150 м². Строительство объекта стало возможным благодаря сотрудничеству МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» и КРОО «Краевое общество по защите прав автовладельцев» по реализации социального проекта «Детский автогородок – западный».

Объект представляет собой огороженную площадку на территории учреждения, включающую в себя элементы городской дорожной сети с дорожной разметкой, светофорные объекты, дорожные знаки и малые архитектурные формы.

Для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге в рамках проекта был переоборудован кабинет безопасности дорожного движения.

2. Благодаря реализации проекта «Будь на высоте», который в 2024 году получил грантовую поддержку в конкурсе социальных проектов «Устойчивые города РУСАЛа», в «Планета талантов» открылся современный скалодром.

Скалодром смонтирован в спортивном зале. Помимо стены площадью 90 м², закуплено всё необходимое снаряжение: крепления, страховочные верёвки, каски, туфли, а педагоги «Планеты талантов» прошли обучение и получили сертификаты Федерации скалолазания России.

3. С декабря 2023 года Министерством образования Красноярского края проводился конкурс проектов молодых педагогов в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования». В 2024 году в номинации «Поддержка педагогической профессии» были утверждены 13 победителей конкурсного отбора, в ряды которых вошла и Планета талантов с проектом «Место силы».

В 2025 году в рамках проекта модернизировали оснащение кабинета, чтобы создать условия для удобной и эффективной совместной работы молодых педагогов и их наставников.

4. Для обеспечения безопасности детей, создания комфортных условий для обучения и досуга, а также формирования здоровой световой среды, способствующей полноценному развитию подрастающего поколения, в отчётном году прошло обновление внешнего уличного освещения.

5. С целью соблюдения требований безопасности при организации детского палаточного эко-лагерь «Чулымье» был обновлен туристский инвентарь (закуплено десять 6-местных палаток). Закупленное оборудование отличается улучшенным качеством, компактностью и функциональностью.

Вывод: Существующая в Центре инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил и правил противопожарной безопасности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8 858 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3618 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	3998 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1066 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет + и старше)	176 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	367 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	698 человек / 7,88 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек /0,08%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек / 1,11 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	98 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 человека/ 0,81%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 405 человек/ 15,86 %
1.8.1	На муниципальном уровне	174 человека/ 1,96 %
1.8.2	На региональном уровне	183 человека/ 2,06 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	46 человек/ 0,52 %
1.8.4	На федеральном уровне	479 человек/ 5,41 %
1.8.5	На международном уровне	523 человека/ 5,90 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980 человек/ 11,06 %
1.9.1	На муниципальном уровне	135 человек/ 1,52 %
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/ 0,88 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 0,35 %
1.9.4	На федеральном уровне	330 человек/ 3,72 %
1.9.5	На международном уровне	406 человек/ 4,58 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 0,81%
1.10.1	Муниципального уровня	72 человека/ 0,81%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	172 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	172 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 29,31 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,34 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 70,69 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 41,38 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 55,17 %
1.17.1	Высшая	14 человек/ 24,13 %
1.17.2	Первая	18 человек/ 31,03 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 25,86 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 24,14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 32,75 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 18,96 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/ 12,07 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3,45 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	299 единиц
1.23.2	За отчетный период	69 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1307 чел./ 14,75 %

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, санитарным правилам и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Исполнитель:
заместитель директора по учебной работе
Л.В. Здобникова