муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»**

**Конспект открытого занятия**

**«Умный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Касаткина Надежда Владимировна,педагог дополнительного образования |

Ачинск 2023

**Вид деятельности:** познавательная, конструирование, игровая, коммуникативная.

**Возраст:** 6-7 лет

**Цель:** расширение представлений детей о роботах в современном мире и конструирование роботов из подручных материалов.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить представления детей о применении роботов в современном мире: дом, улица;

- совершенствовать практические навыки при работе с разными материалами.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление;

- расширять коммуникативные способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать внимательность, навыки аккуратной работы, усидчивость;

- развивать творческие способности; интерес к процессу и результатам работы.

Приемы и методы:

Словесные – объяснение, вопросы, загадки

Наглядные – просмотр ролика, показ

Практические – решение проблемной ситуации, конструирование

**Материалы и оборудование:** компьютер, телевизор, бросовый материал, клей-карандащ, клей ПВА, пластилин, цветная бумага, цветной картон, карандаши цветные, 3 коробки, шаблоны на окна, надпись «Научный Центр», халат, 17 плащей для детей, робот-игрушка, телефон, планшет.

**Предварительная работа:**

- создание презентации;

- сбор подручных материалов для конструирования;

- беседа о доме будущего**;**

- конструирование дома будущего из подручных материалов.

**Планируемый результат:** научатсяконструировать модели роботов при помощи подручных средств; воображать; логически мыслить; активно взаимодействовать друг с другом; характеризовать объект, ситуацию, делать выводы; использовать новые термины в соответствии с их значением.

**Индивидуальная работа:** помощь при склеивании деталей.

Ход занятия

<https://yandex.ru/video/preview/16366664463120454366> *во время сбора гостей транслируется видео*

д*ети перед началом занятия встают полукругом к педагогу*

**Педагог:** - Добро пожаловать в наш волшебный научный Центр. Сегодня мы с Вами является сотрудниками научного Центра и находимся в волшебной лаборатории, я в том числе тоже являюсь сотрудником научного Центра. Как Вы думаете, чем занимаются люди, работающие в научных Центрах? (*ответы детей*). В научных Центрах создают реальность для будущего всего мира. И сегодня мы с Вами в нашем научном Центре расширим представления о роботах в современном мире и попробуем их сконструировать.

- Уважаемые сотрудники давайте с Вами вспомним, какую умную бытовую технику создало человечество в лабораториях? *(ответы детей).*

- Посмотрите, ведь придумали же такую машину, которая легко может видеть внутренние органы человека. А нетбук *(на экране)* или планшет *(в руке педагога*) – это же удивительно маленькие книжки, которые всё знают и показывают. А как называется аппарат, чтобы слышать на расстояний. Верно, сотовый телефон *(в руке педагога).*

- Если раньше всю домашнюю работу выполнял человек, то теперь моет, собирает робот-пылесос *(на экране робот-пылесос.)*

- А вот эти игрушки – тоже из мира нано-технологии, где двигаться, петь, говорить, прыгать заставляют мелкие частицы, когда мы их включаем *(показывает игрушку и включает ее).*

**Педагог: -** Ребята, а теперь давайте хорошенько подумаем, в каком общественном месте нам не хватает «умной техники», роботов? *(ответы детей, если дети затрудняются, то педагог задает наводящий вопрос или загадывает загадку)*.

- Это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога (*улица*)

Дома стоят,

Друг на друга глядят.

Пешеходы идут,

Сумки несут. Куда-то покатили ***(****улица).*

Ездят вдоль нее машины,

 Нет ее тебе родней,

Садик, школа, магазины

И твой дом стоит на ней,

Нежно солнце жмурится,

Это твоя…! *(улица)*

**Педагог**: - Мои сотрудники отставили мне видеопослание, они хотят Вас познакомить с «умным миром» роботами, и кстати там скрывается подсказка, какие роботы нужны улице, но Вы должны не только смотреть, но и выполнять движения.

<https://yandex.ru/video/preview/9456643150900787432>

**Педагог:** - Уважаемые сотрудники, скажите, пожалуйста, каких уличных роботов помощников нам не хватает? (*ответы детей)*

**Педагог:** - Ребята, мы с Вами живет в «умном мире», где все развивается, создается что-то новое, вот сейчас я предлагаю Вам самостоятельно создать 3 уличных роботов, для этого нужно разделиться на три команды, у меня в колпаке лежат ленточки 3-х разных цветов

- Ваша задача вытянуть ленточку, далее собраться в команды.

***Деление на команды.***

***Ленточки.*** *В шапку нарезаются ленточки нужного количества цветов, каждый вытягивает ленточку, потом судя по цветам дети расходятся на команды.*

**Педагог: -** Команды для конструирования роботов нам понадобятся разные предметы, детали, прошу команды подойти, выбрать любую коробку и вместе с ней разойтись по столам.

- Но прежде чем Вы начнете конструировать, давайте с Вами договоримся, что будем придерживаться таких правил как:

- все в команде помогают друг другу;

- если нужна помощь взрослого то обращаемся и Вам всегда помогут.

 *(время на изготовление 10-12 минут)*

**Педагог:** - Изобретатели, время вышло, прошу Вас взять свои изобретения, пройти в круг и раскрыть секрет своего изобретения, расскажите, как называется Ваша машина – робот и как она поможет нам на улице.

- И первым начнет тот у кого ...(*назвать какой-то признак*), а все остальные внимательно слушают.

*(презентация работ обучающихся)*

**Педагог:** - Ребята какие Вымолодцы, у Вас получились фантастические роботы. Вам понравилось быть сотрудниками научного Центра и создавать роботов? *(ответы детей)*

*Педагог достает колпак изобреталя*

**Педагог: -** У меня в руках колпак изобреталя, мне очень хочется, чтобы каждый из Вас примерил его на себе и нам рассказал свое мнение о занятии (что получилось, что было тяжело, чему научился).

*После того как каждый ребенок выразит свое мнение педагог награждает ребенка медалью «За изобретательность».*

**Педагог:** - Вы сконструировали будущее для улиц г. Ачинска, а изобретателем мы поняли - быть тяжело. Я надеюсь, что мы с вами на сегодняшнем занятии убедились в том, что наука - это сила! И мы должны сказать спасибо научному прогрессу, должны сами стремиться внести свой вклад в развитие науки и техники. И конечно же стараться придумывать что-то новое.

- За нами будущее!