

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 7 от 04.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
«ЦТДР «Планета талантов»
М.Н.Козлова
Приказ № 68-у от 01.06.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Есин Сергей Анатольевич

Ачинск, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-гуманитарную **направленность**. Уровень реализации программы – базовый.

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина - малая, близкая.

Актуальностью программы является то, что вовлечение обучающихся в военно-патриотическую деятельность позволяет решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся. Возрождение патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности которые связаны с его защитой.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона № 53 – ФЗ от 28.03.1998 г.« О воинской обязанности и военной службе», Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях", Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Новизна программы заключается в том, что обучение по программе позволит обучающимся отработать навыки коллективных действий в различных видах военно-патриотической деятельности.

Отличительная особенность программы. Реализация данной программы основывается на базовых знаниях, обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Адресат программы. Программа «Патриот» рассчитана на обучающихся 14-17 лет. Условия приема – заявление родителей или законных представителей и медицинская справка о состоянии здоровья. Количество обучающихся в группе 15 человек.

Срок реализации и особенности организации образовательного процесса. Данная программа предполагает 1 год обучения. Полный курс по программе составляет 72 часа.

Год обучения	1
Количество часов в неделю по годам обучения	2
Количество учебных часов по программе	72

Форма обучения по программе – очная.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- наглядные (наблюдение; показ видеоматериалов, иллюстраций; работа по образцу);
- практические (упражнения, творческие работы);
- проблемно-поисковый;

Программа предусматривает такую **форму организации образовательного процесса**, как индивидуальная.

Основная форма проведения занятий – рассказ, беседа, игра, соревнование.

Режим занятий составляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и годовым календарным учебным графиком Центра:

- 2 раза в неделю по 1 учебному часу продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом.

В процессе работы используются следующие **педагогические технологии**: здоровьесберегающая, технология группового обучения, технология развивающего обучения.

Цель: военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у обучающихся общечеловеческих норм поведения и морали;
- знакомить с историей Российской армии и флота;
- знакомить с истоками национальной культуры.

Развивающие:

- развивать психические процессы: память, внимание, воображение, мышление;
- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез).

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля*
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	2	-	
I.	История вооруженных сил Российской	16	11	5	

	Федерации.				
1.1.	Первые победы России, Куликовская битва, Битва на Чудском озере.	3	2	1	
1.2.	Российская армия в период Отечественной войны 1812 года.	4	3	1	
1.3.	Российская армия в период Первой мировой войны.	4	3	1	
1.4.	Советская армия в годы Второй мировой войны.	5	3	2	
	Воспитательное мероприятие №1	1	-	1	
II.	Военная подготовка	38	16	22	
2.1.	Уставы Российских Вооруженных сил.	4	2	2	
2.2.	Вооружение Российских Вооруженных сил.	4	2	2	
2.3.	Строевая подготовка.	5	2	3	
2.4.	Физическая подготовка.	5	2	3	
2.5.	Огневая подготовка.	5	2	3	
2.6.	Тактическая подготовка.	5	2	3	
2.7.	Защита от оружия массового поражения.	4	2	2	
2.8.	Медицинская подготовка.	6	2	4	
	Промежуточная (полугодовая) аттестация	1	-	1	Тестирование, практическое задание
	Воспитательное мероприятие №2	1	-	1	
III.	Уроки мужества	4	2	2	
3.1.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»	2	1	1	
3.2.	«День защитника Отечества»	2	1	1	
IV.	Профессиональная ориентация	6	3	3	
4.1.	Служба в органах министерства внутренних дел: основы, перспективы, направления службы.	4	3	-	
4.2.	Служба в органах министерства чрезвычайных ситуаций: основы, перспективы, направления службы	4	3	-	

	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	Воспитательное мероприятие №3	1	-	1	
	ВСЕГО:	72	34	38	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 ч.): Вводный инструктаж. Установочное занятие. План на год.

I. Раздел «История вооруженных сил Российской Федерации»

1.1. Тема Первые победы России, Куликовская битва, Битва на Чудском озере (3 часа)

Теория (2 ч.): Первичный инструктаж по ТБ. Первые победы России. Куликовская битва: предыстория, место битвы, ход битвы, оценка потерь, последствия. Легенда о казаках и Донской иконе Божией Матери. Битва на Чудском озере: начало войны, определение места сражения, ход сражения, масштаб и значение битвы, память о битве.

Практика (1 ч.): Работа с картой, просмотр видеофрагмента Куликовской битвы, практическое задание «Соотнести даты». Задания по карточкам. Показ документального фильма.

1.2. Тема Российская армия в период Отечественной войны 1812 года (4 часа)

Теория (3 ч.): Российская армия в период войны. Причины войны, вооруженные силы противников, стратегические планы сторон, наступление Наполеона, отступление Наполеона, итоги, память о войне.

Практика (1 ч.): Работа со схемой, атласами и контурными картами.

1.3. Тема Российская армия в период Первой мировой войны (4 часа)

Теория (3 ч.): Российская армия в период войны: численность, чин, звания и знаки отличия. Участники войны, предыстория, итоги войны.

Практика (1 ч.): Работа со схемой, атласами и контурными картами.

1.4. Тема Советская армия в годы Второй мировой войны (5 часов)

Теория (3 ч.): Советская армия: история, численность, воинские звания. Вторая мировая война: участники, территория, период, итоги.

Практика (2 ч.): Тест « Воинские звания», Задания по карточкам.

Воспитательное мероприятие №1 (1 час)

II. Раздел «Военная подготовка»

2.1. Тема Уставы Российских Вооруженных сил (4 часа)

Теория (2 ч.): Основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практика (2 ч.): Воинские обязанности. Доклады. Тестирование.

2.2. Тема Вооружение Российских Вооруженных сил (4 часа)

Теория (2 ч.): Назначение и состав вооруженных сил РФ. Устав ВС РФ.

Практика (2 ч.): Доклады, тестирование.

2.3. Тема Строевая подготовка (5 часов)

Теория (2 ч.): Общие положения. Строй и их элементы, строевые приемы.

Практика (3 ч.): Повороты на месте. Повороты в движении. Комплексная тренировка в выполнении приемов.

2.4. Тема Физическая подготовка (5 часов)

Теория (2 ч.): Задачи, формы и содержание физической подготовки.

Практика (3 ч.): Комплекс упражнений.

2.5. Тема Огневая подготовка (5 часов)

Теория (2 ч.): Правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире; основы и способы стрельбы; устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.

Практика (3 ч.): Выполнение контрольных нормативов.

2.6. Тема Тактическая подготовка (5 часов)

Теория (2 ч.): Правила, обычаи и нормы поведения военно-служащих, связанных с выполнением боевых задач и несением военной службы.

Практика (3 ч.): Способы передвижения солдат.

2.7. Тема Защита от оружия массового поражения (4 часа)

Теория (2 ч.): Действие ядерного, химического и биологического оружия.

Практика (2 ч.): Практические занятия по пользованию средствами индивидуальной защиты

2.8. Тема Медицинская подготовка (6 часов)

Теория (2 ч.): Личная и общественная гигиена. Средства защиты.

Практика (4 ч.): Способы оказания первой помощи при переломах, ушибах. Правила наложения повязок. Правила оказания доврачебной помощи.

Промежуточная (полугодовая) аттестация (1 час)

Практика(1 ч.): Тестирование, практическое задание.

Воспитательное мероприятие №2 (1 час)

III. Раздел «Уроки мужества»

3.1. Тема «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» (2 часа)

Теория (1 ч.): Предшествующие события, расстановка сил, начало битвы, результаты битвы, потери, пленные.

Практика (1 ч.): Просмотр видеофильма.

3.2. Тема «День защитника отечества» (2 часа)

Теория (1 ч.): История возникновения праздника.

Практика (1 ч.): Подготовка к празднику.

IV. Раздел «Профессиональная ориентация»

4.1. Тема Служба в органах министерства внутренних дел: основы, перспективы, направления службы (4 часа)

Теория (3 ч.): Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, перспективы, отбор граждан на службу, направления службы.

4.2. Тема Служба в органах министерства чрезвычайных ситуаций: основы, перспективы, направления службы (4 часа)

Теория (3 ч.): Полномочия задачи и функции, Порядок организации службы, отбор граждан.

Итоговая аттестация (2 часа)

Практика (2 ч.): Тестирование по пройденным материалам.

Воспитательное мероприятие №3 (1 час)

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.

Предметные результаты:

- обладает общечеловеческими нормами поведения и морали;
- знает историю Российской армии и флота;
- знает истоки национальной культуры.

Метапредметные результаты:

- развиты психические процессы: память, внимание, воображение, мышление;
- развита мыслительная деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез).

Личностные результаты:

- обладает чувством патриотизма

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

Материально-техническое обеспечение:

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет;
- перечень оборудования учебного помещения, кабинета: магнитно – маркерная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- перечень технических средств обучения: компьютер/ноутбук, ПО «Ableton live», MIDI-клавиатура, педаль, мониторы, электронные презентации, топографические карты, схемы, плакаты, видеоматериал, раздаточный материал.

Для реализации программы необходимо помещение, оборудованное столами и стульями по количеству участников группы, класс, оборудованный мультимедийным проектором, спортивный зал (площадка), спортивный инвентарь и оборудование, площадка для учебно-тренировочных занятий по основам военной подготовки, макеты спортивного оружия, пневматические винтовки пистолеты.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, не ниже средне - профессионального, профильное или педагогическое.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Промежуточный контроль (декабрь)

Форма проведения: тестирование, практическое задание.

- Итоговая аттестация (апрель-май)

Форма проведения: тестирование.

Фонд оценочных материалов представлен в конце программы.

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность реализации программы будет оцениваться согласно заявленным результатам (предметным, метапредметным и личностным).

В рамках каждого планируемого результата (предметного, метапредметного и личностного) сформулированы следующие измеряемые критерии:

Результаты освоения программы		
Предметные результаты: - обладает общечеловеческими нормами поведения и морали; - знает историю Российской армии и флота; - знает истоки национальной культуры.	Метапредметные результаты: - развиты психические процессы: память, внимание, воображение, мышление; - развита мыслительная деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез).	Личностный результат: - обладает чувством патриотизма
1. Знает и применяет на практике общечеловеческие нормы поведения и морали.	1. Имеет хорошую память, внимательность, воображение и мышление.	1. Испытывает гордость и стремится служить интересам своей Родины.

2. На занятиях показывает знания об истории Российского флота, армии, национальной культуре.	2. Умеет сравнивать, обобщать и анализировать при длительном мышлении.	
--	--	--

По каждому результату в соответствующей ведомости по аттестации выставляется уровень (высокий, средний, низкий).

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2011 годы». М., 2006.

2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы./ Под редакцией А.Н.Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.

3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / Под редакцией В.А.Великородского, О. Е.Жиренко, Т.М.Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006.

4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашковец. – М.: Глобус, 2007.

5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2006.

6. Растить патриотов. Автор – составитель А.А.Аронов. – М.: ДОСААФ, 1088.

7. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально – правовое проектирование, изучение гуманитарного права: Методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова/ под ред. Т.В.Черниковой. – М.: Глобус, 2006.

Литература, рекомендуемая для обучающихся по данной программе:

1. Кудряшов Б. А. Энциклопедия выживания.- Краснодар,1996.

2. Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях оборонно-спортивного лагеря: организационно-методические и правовые основы / В. И. Лутовинов, И. И. Мельниченко, А. Н. Самотоин. – М.: Новое дело, 2003. – 240 с.

3. Сеньшов, Н. А. Военно-патриотическая подготовка молодежи в системе дополнительного образования: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Н. А. Сеньшов. – М.: Рос. междунар. акад. туризма, 2004. – 23с.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания разработаны в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» и выбранными видами контроля.

1. Декабрь 2021г. – **промежуточный контроль.**

Форма демонстрации: тестирование, практическое задание.

Форма фиксации: ведомость по аттестации.

Описание задания для контроля:

Тестирование

1. Человек любящий свою страну?
 - А) гражданин;
 - Б) патриот;
 - В) народ.
2. Когда состоялась Куликовская битва?
 - А) 1237 году;
 - Б) 1380 году;
 - В) 1300 году;
 - Г) 1240 году.
3. 22 июня 1941 года о начале войны советским гражданам сообщил...
 - А) Иосиф Сталин;
 - Б) Георгий Жуков;
 - В) Вячеслав Молотов.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет:
 - А) строевые приемы, порядок их движений в различных условиях;
 - Б) строи подразделений и частей, порядок их движений в различных условиях;
 - В) строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движений в различных условиях.
5. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет:
 - А) обязанности и права по поддержанию дисциплины;
 - Б) сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее содержанию.
6. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны:
 - А) для всех рабочих;
 - Б) для всех крестьян;
 - В) для всех военнослужащих.
7. Военнослужащий, получив приказ, отвечает:
 - А) «Честь имею»;
 - Б) «Есть»;
 - В) «Служу Отечеству».
8. АК-74 автомат Калашникова является индивидуальным оружием Вооруженных Сил Российской Федерации, каков его калибр?
 - А) основной калибр 7,62мм;
 - Б) основной калибр 5,45мм;
 - В) основной калибр 5,56мм.
9. Что такое строй?
 - А) установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке;
 - Б) установленное уставом размещение подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике;
 - В) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
 - Г) установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах.

10. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, называется:

- А) строй;
- Б) шеренга;
- В) интервал;
- Г) фланг.

11. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне, называется:

- А) последний;
- Б) замыкающий;
- В) крайний;
- Г) завершающий.

12. По своему назначению затвор пистолета служит:

А) для подачи патрона из магазина в патронник, фиксации ствола при выстреле, отвода неизрасходованных пороховых газов и извлечения гильзы после выстрела, для постановки курка на предохранительный взвод;

Б) для соединения всех частей пистолета;

В) для подачи патрона из магазина в патронник, запираания канала ствола при выстреле, удержания гильзы и постановки курка на боевой взвод.

13. Что такое выстрел?

А) Это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;

Б) Это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;

В) Это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.

14. Резкое движение огнестрельного оружия назад во время выстрела называется:

- А) отдачей;
- Б) затворной задержкой;
- В) осечкой.

15. Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:

- А) траекторией полета пули;
- Б) прицельной дальностью полета пули;
- В) убойной дальностью полета пули.

16. Что из указанного не относится к основным частям ПМ?

- А) Курок;
- Б) Рамка со стволом и спусковой скобой;
- В) Рукоятка с винтом.

17. По определению тактика это

- А) Наука о ведении боя
- Б) Наука о бое
- В) действия с оружием

18. Интервалы между солдатами в цепи:

- А) 6-8 метров;
- Б) 8-10 метров;
- В) 10-12 метров.

19. Инженерные заграждения подразделяется на:

- А) деревянные, металлические, железобетонные;
- Б) минно- взрывные, невзрывные, комбинированные;
- В) проволочные, каменные и барьерные

20. Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:

- А) атака;
- Б) маневр;
- В) встречный бой.

21. Видами маневра являются:

- А) охват, обход и отход;
- Б) атака, наступление с ходу;
- В) оборона, встречный бой.

22. Ядерное оружие - это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой):

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающей при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

23. Проникающая радиация - это поток:

- А) гамма-лучей и нейтронов;
- Б) невидимых нейтронов;
- В) радиоактивных протонов.

24. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- А) в первые часы после выпадения;
- Б) в первые сутки после выпадения;
- В) в течение трех суток после выпадения.

25. Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- А) осколочные боеприпасы;
- Б) бетонобойные боеприпасы;
- В) управляемые авиационные бомбы;
- Г) боеприпасы объемного взрыва.

26. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- А) Ударная волна;
- Б) Световое излучение;
- В) Радиоактивное заражение;
- Г) Электромагнитный импульс;
- Д) Проникающая радиация.

27. Транспортная шина, какой она должна быть?

- А) С возможностью фиксации только места перелома
- Б) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

В) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

28. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится.....

- А) Слева от грудины
- Б) Справа от грудины
- В) На нижнюю часть грудины

29. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
- Б) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

30. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

- А) Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану

стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

1. 25-30 б. – уровень знаний высокий
2. 17-25 б. – уровень знаний средний
3. До 17 б. – уровень знаний низкий

Практические задания.

Физическая подготовка.

Тест 1 – бег 100 м по правилам соревнований по легкой атлетике. Время фиксируется со старта с точностью до 0,1 сек. Разрешается бежать с высокого старта. Старт высокий или низкий. Обувь без шипов. Преодолеть дистанцию по прямой за максимально короткое время. В забеге участвуют двое поступающих, каждый по своей дорожке. Одна попытка.

Тест 2 – бег 500 м или 1000 м по беговой дорожке стадиона или по дорожке с асфальтовым или грунтовым покрытием. Старт высокий, касание рукой дорожки запрещено. Обувь без шипов. В забеге участвуют несколько поступающих. Первые 100 м бегут по своим дорожкам, затем по общей дорожке. Дается две команды: первая – «На старт», вторая – «Марш». Если один или несколько поступающих начали движение до команды «Марш», то все участники останавливаются и возвращаются к месту старта. Стартер делает предупреждение участнику, начавшему раньше времени движение и спровоцировавшему движение других (фальстарт). Поступающий, совершивший фальстарт второй раз отстраняется от сдачи вступительного испытания по физической культуре. Результаты фиксируются с помощью секундомера с точностью до 0,1 с. Поступающему предоставляется одна попытка.

Тест 3 – прыжок в длину с места (см). Исходное положение: стоя, ступни параллельно перед линией отталкивания. После размахивания руками, туловищем и сгибанием ног производится активное отталкивание с двух ног и осуществляется прыжок вперед-вверх. Результат оценивается из трех попыток (лучший) с точностью до 1 см по последней линии касания пяток при приземлении или руки при падении назад.

Тест 4 – подтягивание в висе на высокой перекладине (кол-во раз) (муж.). Исходная позиция – вис на высокой перекладине на прямых руках, хват сверху (положение фиксируется в течение 1-2 с). Сгибание и разгибание рук с кратковременной фиксацией подбородка выше перекладины. Допускается сгибание и отклонение тела от неподвижного положения. Упражнение выполняется плавно, без рывков. Поступающему предоставляется одна попытка. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамьи (отжимание) (колво раз) (жен.) выполняется из исходного положения упора лежа от гимнастической скамьи: выпрямленные перед собой руки упираются в скамью на ширине плеч пальцами вперед; плечи, туловище и ноги составляют прямую линию, локти разводятся на угол не более 45 градусов, ноги разведены на ширину стопы, пальцы стоп упираются в пол без дополнительного упора. Поступающему предоставляется одна попытка.

Строевая подготовка.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Движение строевым шагом осуществляется с темпом -100–120 шагов в минуту. Размер шага – 70 - 80 см.

Движение строевым шагом

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом – МАРШ» (в движении «Строевым – МАРШ»).

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе.

Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» идти походным шагом. Во время обозначения шага на месте по команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Медицинская подготовка.

Транспортировка условно раненого в зоне заражения с преодолением препятствий. Используя технику транспортировки пострадавшего в беге и лёжа (по-пластунски) с учетом условной местности и рельефа. Второе задание: перевязка стопы.

Защита от оружия массового поражения.

По команде «Газы» одеть правильно противогаз.

Порядок надевания противогаза следующий:

- затаить дыхание и закрыть глаза;
- снять головной убор и положить его рядом или зажать между ног;
- вынуть из сумки противогаз, взяться обеими руками за нижнюю часть шлем-маски и, прижав ее к подбородку, натянуть на голову так, чтоб не было складок, а очки прищипать против глаз.;

- после этого нужно обязательно сделать резкий выдох, открыть глаза, возобновить дыхание, надеть головной убор и закрыть сумку клапаном.

Критерии оценки результатов.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка обучающихся	Практическая подготовка обучающихся	Физическая подготовка	Итоговое количество баллов

Теоретическая подготовка обучающихся:

«3» - обучающийся дал 80% правильных ответов и более на поставленные вопросы.

«2» - обучающийся дал от 60% до 80% правильных ответов на поставленные вопросы.

«1» - обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на поставленные вопросы.

Практическая подготовка обучающихся:

«3» - обучающийся самостоятельно справляется с практическими заданиями.

«2» - обучающийся справляется с практическими заданиями, исходя из указаний педагога.

«1» - обучающийся не справляется с практическими заданиями.

Физическая подготовка:

«3» - уровень физической подготовки соответствует высокому баллу согласно таблице нормативов.

«2» - уровень физической подготовки соответствует среднему баллу согласно таблице нормативов.

«1» - уровень физической подготовки соответствует низкому баллу согласно таблице нормативов.