

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 9 от 17.05.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
«ЦТДР «Планета талантов»
М.Н. Козлова
Приказ № 68-у от 01.06.2022 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный инспектор движения»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Сюськина Анастасия Сергеевна

Ачинск, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» социально-гуманитарной **направленности**, имеет стартовый уровень реализации содержания. Реализация программы может осуществляться в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Данная программа носит прикладной характер деятельности и направлена на формирование у школьников компетенций, обеспечивающих безопасное поведение в современной городской среде, привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения и вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения. Движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникативность, эрудиция, ответственность и т.п.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога.

Программа рассчитана на детей 7-13 лет, а это тот возраст, когда закладываются основы безопасного и законопослушного поведения. Знания правил дорожного движения, полученные в ходе реализации программы, навыки их соблюдения помогут сформировать безопасное поведение ребенка на дороге.

Программа разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 г. № 996-р, Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Новизна данной программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении (школе, учреждении дополнительного образования), поэтому именно на образовательную организацию родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы дополнительного образования детей «Юный инспектор движения» является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Для того чтобы навыки и качества безопасного поведения на дороге у детей появились, необходим постоянный тренинг, регулярное проживание ситуаций, развивающие такие качества как скорость, внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться в окружающей обстановке, реакция и т.д. С этой целью обусловлено чередование форм обучения на протяжении всего обучения в определенной последовательности: интенсивный модуль (обучение на материале занятия) – работа на местности (погружение в дорожно-транспортную ситуацию) – социальная практика (проведение социальной акции).

Адресат программы. Участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы составляет 7-13 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу, без предварительной подготовки с любым уровнем сформированности интересов и мотивации к данному виду деятельности. Принимаются все желающие, группы разнополовые, наполняемость группы 15 человек.

Срок реализации и особенности организации образовательного процесса. Срок реализации программы – 1 год. Полный курс по программе составляет 72 часа.

| | |
|---|----------|
| Год обучения | 1 |
| Количество часов в неделю по годам | 2 |
| Количество учебных часов по программе в год | 72 |

Форма обучения по программе – очная.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ, инструктаж, дискуссия);
- наглядные (наблюдение; показ видеоматериалов, иллюстраций; работа по образцу);
- практические (упражнения, творческие работы)

Программа предусматривает такую **форму организации образовательного процесса**, как групповая.

Основная форма проведения занятий – комбинированная.

Режим занятий составляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и годовым календарным учебным графиком Центра:

- 1 раз в неделю по 2 учебных часа продолжительностью 45 минут с перерывом 10 минут.

Цель: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о Правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;

- обучить безопасному поведению на улице, используя полученные знания.

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для обучающихся 7-10 лет.

| № п/п | Перечень разделов, тем | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля* |
|-------------|--|------------------|----------|-----------|-----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | |
| I. | Общество и автомобиль | 6 | 3 | 3 | |
| 1.1. | Как появились Правила дорожного движения, основные понятия и термины | 2 | 1 | 1 | |
| 1.2. | История развития транспорта, его классификация | 4 | 2 | 2 | |
| | Воспитательное мероприятие №1 | 1 | - | 1 | |
| II. | Организация дорожного движения | 22 | 9 | 13 | |
| 2.1. | Дорога – зона повышенной опасности | 6 | 2 | 4 | |
| 2.2. | Дорожные знаки | 6 | 3 | 3 | |
| 2.3. | Светофор и регулировщик | 4 | 2 | 2 | |
| 2.4. | Опасность на дороге | 6 | 2 | 4 | |
| | Промежуточная (полугодовая) аттестация | 1 | - | 1 | Тестирование |
| | Воспитательное мероприятие №2 | 1 | - | 1 | |
| III. | Азбука спасения | 10 | 4 | 6 | |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| 3.1. | Аптечка первой помощи | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2. | Первая помощь при несчастных случаях | 6 | 2 | 4 | |
| IV. | ЮИД – за безопасность! | 16 | 4 | 12 | |
| 4.1. | Формы пропаганды безопасности дорожного движения | 6 | 2 | 4 | |
| 4.2. | Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 10 | 2 | 8 | |
| V. | Мой друг – велосипед | 10 | 4 | 6 | |
| 5.1. | Устройство велосипеда и правила его эксплуатации | 4 | 2 | 2 | |
| 5.2. | Велосипедист – водитель транспортного средства | 6 | 2 | 4 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | Участие в игре «Безопасное колесо». |
| | Воспитательное мероприятие №3 | 1 | - | 1 | |
| ИТОГО: | | 72 | 27 | 45 | |

Для обучающихся 11-13 лет.

| № п/п | Перечень разделов, тем | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля* |
|-------------|--|------------------|----------|-----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | |
| I. | Общество и автомобиль | 6 | 3 | 3 | |
| 1.1. | Как появились Правила дорожного движения, основные понятия и термины | 2 | 1 | 1 | |
| 1.2. | История развития транспорта, его классификация | 4 | 2 | 2 | |
| | Воспитательное мероприятие №1 | 1 | - | 1 | |
| II. | Организация дорожного движения | 22 | 9 | 13 | |
| 2.1. | Дорога – зона повышенной опасности | 6 | 2 | 4 | |
| 2.2. | Как избежать опасности на дороге | 6 | 3 | 3 | |
| 2.3. | Дорожные знаки | 4 | 2 | 2 | |
| 2.4. | Опасность на дороге | 6 | 2 | 4 | |
| | Промежуточная (полугодовая) аттестация | 1 | - | 1 | Тестирование |
| | Воспитательное мероприятие №2 | 1 | - | 1 | |
| III. | Азбука спасения | 10 | 4 | 6 | |
| 3.1. | Аптечка первой помощи | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2. | Первая помощь при несчастных случаях | 6 | 2 | 4 | |
| IV. | ЮИД – за безопасность! | 16 | 4 | 12 | |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 4.1. | Формы пропаганды безопасности дорожного движения | 6 | 2 | 4 | |
| 4.2. | Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 10 | 2 | 8 | |
| V. | Мой друг – велосипед | 10 | 4 | 6 | |
| 5.1. | Устройство велосипеда и правила его эксплуатации | 4 | 2 | 2 | |
| 5.2. | Велосипедист – водитель транспортного средства | 6 | 2 | 4 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | Участие в игре «Безопасное колесо» |
| | Воспитательное мероприятие №3 | 1 | - | 1 | |
| ИТОГО: | | 72 | 27 | 45 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обучающихся 7-10 лет.

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 ч.): Вводный инструктаж. Цели и задачи занятий, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Практика (1 ч.): Игры на знакомство. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения.

I. Раздел «Общество и автомобиль»

1.1. Тема Как появились Правила дорожного движения, основные понятия и термины (2 часа)

Теория (1 ч.): Первичный инструктаж по ТБ. Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения.

Практика (1 ч.): Творческая работа обучающихся (групповая и индивидуальная) составить рассказ (устный) на тему: «Что будет, если автомобили и пешеходы будут двигаться по улицам, не соблюдая Правила дорожного движения?». Работа в тетради, работа с наглядным материалом.

1.2. Тема История развития транспорта, его классификация (4 часа)

Теория (2 ч.): Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

Практика (2 ч.): Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Викторина «Транспорт нашего города».

Воспитательное мероприятие №1 (1 час)

II. Раздел «Организация дорожного движения»

2.1. Тема Дорога – зона повышенной опасности (6 часов)

Теория (2 ч.): Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Перекрестки.

Практика (4 ч.): Закрепление знаний об основных элементах дороги через практическое занятие. Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

2.2. Тема Дорожные знаки (6 часов)

Теория (3 ч.): Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки

дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика (3 ч.): Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Новый знак дорожный». Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

2.3. Тема Светофор и регулировщик (4 часа)

Теория (2 ч.): Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл.

Практика (2 ч.): Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора в автогородке. Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

2.4. Тема Опасность на дороге (6 часов)

Теория (2 ч.): Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие. Причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практика (4 ч.): Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии. Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Промежуточная (полугодовая) аттестация (1 час)

Практика(1 ч.): Тестирование.

Воспитательное мероприятие №2 (1 час)

III. Раздел «Азбука спасения»

3.1. Тема Аптечка первой помощи (4 часа)

Теория (2 ч.): Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной и домашней аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

Практика (2 ч.): Просмотр видеофильмов. Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Игра «Собери аптечку».

3.2. Тема Первая помощь при несчастных случаях (6 часов)

Теория (2 ч.): Несчастные случаи. Меры предосторожности. Кровотечения. Переломы. Ожоги. Обморожения.

Практика (4 ч.): Просмотр учебных фильмов. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Составление памяток. Решение тестовых заданий.

IV. Раздел «ЮИД - за безопасность!»

4.1. Тема Формы пропаганды безопасности дорожного движения (6 часов)

Теория (2 ч.): Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

Практика (4 ч.): Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности».

4.2. Тема Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (10 часов)

Теория (2 ч.): Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Практика (8 ч.): Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!»», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Участие в городских акциях и мероприятиях направленных на профилактику правонарушений ПДД.

V. Раздел «Мой друг – велосипед»

5.1. Тема Устройство велосипеда и правила его эксплуатации (4 часа)

Теория (2 ч.): Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика (2 ч.): Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

5.2. Тема Велосипедист – водитель транспортного средства (6 часов)

Теория (2 ч.): Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика (4 ч.): Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению.

Итоговая аттестация (2 часа)

Практика (2 ч.): Участие в игре «Безопасное колесо».

Воспитательное мероприятие №3 (1 час)

Для обучающихся 11-13 лет.

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 ч.): Вводный инструктаж. Цели и задачи занятий, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Практика (1 ч.): Игры на знакомство. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения.

I. Раздел «Общество и автомобиль»

1.1. Тема Как появились Правила дорожного движения, основные понятия и термины (2 часа)

Теория (1 ч.): Первичный инструктаж по ТБ. Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения.

Практика (1 ч.): Творческая работа обучающихся (групповая и индивидуальная) составить рассказ (устный) на тему: «Что будет, если ..». Работа в тетради, работа с наглядным материалом.

1.2. Тема История развития транспорта, его классификация (4 часа)

Теория (2 ч.): Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

Практика (2 ч.): Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Конкурс фотографий «Транспорт нашего города». Ролевая игра «Водитель и пешеход».

Воспитательное мероприятие №1 (1 час)

II. Раздел «Организация дорожного движения»

2.1. Тема Дорога – зона повышенной опасности (6 часов)

Теория (2 ч.): Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Перекрестки. Светофор и регулировщик.

Практика (4 ч.): Закрепление знаний об основных элементах дороги через практическое занятие. Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Решение логических задач по ПДД.

2.2. Тема Как избежать опасности на дороге (6 часов)

Теория (3 ч.): Проблемные дорожные ситуации. Дорожные «ловушки». Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица». Пешеход стоит на проезжей части, в зоне остановки, на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрестка, возле дома. Пешеход идет вдоль проезжей части.

Практика (3 ч.): Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста.

2.3. Тема Дорожные знаки (4 часа)

Теория (2 ч.): Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика (2 ч.): Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Новый знак дорожный». Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

2.4. Тема Безопасность – это важно! (6 часов)

Теория (2 ч.): Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Средства безопасности: ремни безопасности, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практика (4 ч.): Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии. Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста.

Промежуточная (полугодовая) аттестация (1 час)

Практика(1 ч.): Тестирование.

Воспитательное мероприятие №2 (1 час)

III. Раздел «Азбука спасения»

3.1. Тема Аптечка первой помощи (4 часа)

Теория (2 ч.): Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной и домашней аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

Практика (2 ч.): Просмотр видеофильмов. Работа в тетради, работа с наглядным материалом. Игра «Собери аптечку».

3.2. Тема Первая помощь при несчастных случаях (6 часов)

Теория (2 ч.): Несчастные случаи. Меры предосторожности. Кровотечения. Переломы. Ожоги. Обморожения. Раны и ранения. Виды повязок.

Практика (4 ч.): Просмотр учебных фильмов. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Составление памяток. Решение тестовых заданий.

IV. Раздел «ЮИД - за безопасность!»

4.1. Тема Формы пропаганды безопасности дорожного движения (6 часов)

Теория (2 ч.): Агитбригада – эффективное средство пропаганды. Требования к оформлению и изготовлению листовок, памяток.

Практика (4 ч.): Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД.

4.2. Тема Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (10 часов)

Теория (2 ч.): Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операций, акций, конкурсов.

Практика (8 ч.): Конкурс рисунков «Дети – дорога – жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов. Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Участие в городских акциях и мероприятиях направленных на профилактику правонарушений ПДД.

V. Раздел «Мой друг – велосипед»

5.1. Тема Устройство велосипеда и правила его эксплуатации (4 часа)

Теория (2 ч.): Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп. Запрещенные

маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажира. Скорость движения велосипеда. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

Практика (2 ч.): Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

5.2. Тема Велосипедист – водитель транспортного средства (6 часов)

Теория (2 ч.): Принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда. Правила езды на велосипеде.

Практика (4 ч.): Отработка навыков безопасной езды Контрольный зачет по фигурному вождению.

Итоговая аттестация (2 часа)

Практика (2 ч.): Участие в игре «Безопасное колесо».

Воспитательное мероприятие №3 (1 час)

Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы

Предметные результаты:

- знает Правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- имеет навыки оказания доврачебной медицинской помощи;

- имеет навыки безопасного поведения на улице.

Метапредметные результаты:

- обладает устойчивыми позитивными поведенческими реакциями, направленными на сохранение и укрепление здоровья;

- умеет ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- обладает быстротой реакции, внимательностью, наблюдательностью, зрительным и слуховым восприятием, логическим мышлением, самообладанием, находчивостью.

Личностные результаты:

- обладает дисциплинированностью и ответственностью за свои действия на дороге.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

Материально-техническое обеспечение:

– сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет;

– перечень оборудования учебного помещения, кабинета: магнитно – маркерная доска; столы и стулья для обучающихся и педагога; шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; модель светофора; магнитные стенды; автогородок для практических занятий по ПДД; серия цветных иллюстраций и плакатов; магнитные модели (автомобили, пешеходы, дорожные знаки, здания); дорожные знаки; аптечка автомобильная; стенды «Первая помощь при ДТП» и «Аптечка первой помощи»;

– перечень технических средств обучения: компьютер/ноутбук, ПО «Ableton live», MIDI-клавиатура, педаль, мониторы, видеопроектор, экран.

Информационно-методическое обеспечение – кейсы с заданными ситуациями по поведению на улицах и дорогах; сценарные планы социальных мероприятий, направленные на отработку навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- учебные издания (указаны в списке литературы);

- интернет – ресурсы (<http://www.dddgazeta.ru/about/>);

- видеофильмы, для наглядного примера дорожно-транспортных ситуаций.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, не ниже средне - профессионального, профильное или педагогическое.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

– промежуточный контроль (декабрь).

Форма проведения: тестирование.

– итоговый контроль (апрель-май).

Форма проведения: участие в игре «Безопасное колесо».

Фонд оценочных материалов представлен в конце программы.

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность реализации программы будет оцениваться согласно заявленным результатам (предметным, метапредметным и личностным).

В рамках каждого планируемого результата (предметного, метапредметного и личностного) сформулированы следующие измеряемые критерии:

| Результаты освоения программы | | |
|--|--|--|
| Предметные результаты: -знает Правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - имеет навыки оказания доврачебной медицинской помощи; - имеет навыки безопасного поведения на улице. | Метапредметные результаты: - обладает устойчивыми позитивными поведенческими реакциями, направленными на сохранение и укрепление здоровья; - умеет ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - обладает быстротой реакции, внимательностью, наблюдательностью, зрительным и слуховым восприятием, логическим мышлением, самообладанием, находчивостью. | Личностный результат: - обладает дисциплинированностью и ответственностью за свои действия на дороге. |
| 1. Знает и применяет на практике обязанности пешехода, пассажира и водителя велосипеда. | 1. Позитивно и устойчиво реагирует, тем самым сохраняет и укрепляет здоровье. | 1. Соблюдает установленные правила, осознает свою ответственность на дороге. |
| 2. Знает и может применить на практике навыки оказания доврачебной медицинской помощи. | 2. Умеет ориентироваться в дорожной обстановке и находить пути решения из проблемных ситуаций. | |
| 3. Знает и применяет на практике знания по безопасному поведению на улице. | 3. Умеет быстро реагировать, внимателен и наблюдателен. | |

По каждому результату в соответствующей ведомости по аттестации выставляется уровень (высокий, средний, низкий).

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. 2. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: Официальный текст с расширенными комментариями и иллюстрациями: Особая система запоминания на длительный период: Учебно-методическая литература со всеми изменениями в ПДД РФ и штрафах действует с 01.01.2019 г. / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2018. - 100 с.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями, в действующей редакции с последними изменениями от 8 апреля 2020 года)–М., 2020. – 51с.

3. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 24с.

4. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.

5. К.В. Петрова Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, –СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020г. – 96 с.
<https://docplayer.ru/185902361-K-v-petrova-obuchenie-detey-pdd-planirovanie-zanyatij-krossvordy-didakticheskie-igrы.html>

6. Папышев И.И. Водителю о первой медицинской помощи / И.И. Папышев. - М.: Просвещение, 2013. – 59с.

7. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП
https://bezntp.ru/bezntp.ru/pritormozi/o_3587

8. Сборник методических материалов «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» г. Ставрополь, 2019г.
<http://nevenergotehnikum.ru/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA1%20%D0%9F%D0%94%D0%94.pdf>

Литература, рекомендуемая для обучающихся по данной программе:

1. Правила дорожного движения 2020 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2020. - 176 с.: ил.- (Автошкола)

2. Правила дорожного движения для начинающих: текст с последними изменениями на 2020 / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2020. - 320 с.: ил.- (Автошкола)
<https://www.litres.ru/nikolay-zhulnev/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-nachinauschih-48718878/>

3. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук. 4- е изд., доп. / О.Ю. Старцева. - М.: ТЦ Сфера, 2019. - 64 с.

4. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми /Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 80 с.

5. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2017 / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2017. - 96 с.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания разработаны в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор движения» и выбранными видами контроля.

1. Декабрь – промежуточный контроль.

Форма демонстрации: тестирование.

Форма фиксации: аналитическая справка.

Описание задания для контроля:

Задания для входного и итогового контроля для обучающихся 7-10 лет.

1. Вопросы к 2 разделу «Организация дорожного движения».

1. Как называется с точки зрения ПДД лицо, ведущее по дороге санки?

- а) пешеход;
- б) водитель;
- в) дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если с вами идут взрослые.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

- а) да;
- б) да, т.к. будет включен зеленый сигнал;
- в) нет.

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

- а) четыре (красный, желтый, зеленый, белый);
- б) три (красный, желтый, зеленый);
- в) два (красный, зеленый).

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, т.к. работают на дорогах.

6. Как должно осуществляться управление транспортным средством (велосипедом) за городом?

- а) по правой стороне дороги;
- б) на встречу движению транспорта;
- в) в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки на трамвай?

- а) после открытия дверей;
- б) после остановки трамвая;
- в) после остановки и открытия трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
а) да;
б) нет;
в) погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?
а) не может, т.к. руки опущены;
б) может;
в) нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
а) левой;
б) правой;
в) любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
а) на трамвайных путях;
б) на проезжей части;
в) на трамвайной остановке.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
а) да;
б) нет;
в) нет, т.к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине в темное время суток?
а) да;
б) да, в сопровождении не менее 2-х взрослых;
в) нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
а) пассажирами;
б) водителями
в) пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?
а) пешеходов–детей;
б) пешеходов-инвалидов;
в) пешеходов-слепых.
16. Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части?
а) нет;
б) да;
в) в жилой зоне.
17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?
а) да;
б) да, если нет травы и деревьев;
в) нет.

18. К какой группе дорожных знаков относиться знак «Дети»?

- а) предупреждающие;
- б) запрещающие;
- в) знаки группы сервиса.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

- а) на водителей;
- б) на пешеходов;
- в) на водителей и пешеходов.

Ключ к тесту для проверки результатов

Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | Б | В | А | А | В | Б | В | Б | Б |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| В | А | В | В | В | В | В | А | А | В |

2. Вопросы к 3 разделу «Азбука спасения».

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

- а) концы сломанных конечностей совместить;
- б) убрать остатки костей и наложить на рану пузырь со льдом;
- в) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

- а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом;
- б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье;
- в) сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

- а) уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение;
- б) провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение на боку с согнутыми в коленях ногами;
- в) дать обезболивающее лекарство, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

4. Какие признаки закрытого перелома костей конечности?

- а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- б) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;
- в) синяки, ссадины на коже.

5. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

- а) Для обработки кожи вокруг раны;

- б) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена;
в) При ожогах, вызванных щелочью.

6. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- а) ткань;
б) бинт, вата;
в) кусок доски.

7. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?

- а) положить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье;
б) положить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение;
в) положить пострадавшего на спину или в положение полулежа, со склоненной набок головой.

8. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

- а) концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности;
б) погрузить обнаженные костные обломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;
в) осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;
б) промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства;
в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

10. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

- а) внимание снижается, а реакция не изменяется;
б) реакция снижается, а внимание усиливается;
в) внимание и реакция снижаются.

Ключ к тесту для проверки результатов.

Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Б | Б | А | А | В | Б | В | Б | В |

3. Вопросы к 5 разделу «Мой друг – велосипед».

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

- а) нет;
б) да;
в) да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

- а) предупреждающий;

- б) запрещающий;
- в) рекомендательный.

3. Регулировщик – это..?

- а) дружинник, имеющий соответствующую экипировку;
- б) дежурный по проходной;
- в) работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, при наличии оборудованного сидения.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

- а) да;
- б) нет;
- в) при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом 90°?

- а) правый поворот;
- б) левый поворот;
- в) разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

- а) да;
- б) да, за спиной регулировщика;
- в) нет.

8. Можно ли вам двигаться пешком по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, на удаление 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

- а) да, не создавая помех пешеходам;
- б) нет;
- в) да.

Ключ к тесту для проверки результатов.

Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | А | А | В | Б | А | В | Б | В | А |

Высокий уровень – обучающийся правильно ответил более, чем на 80% вопросов;
Средний уровень - обучающийся правильно ответил от 40% до 80% вопросов;

Низкий уровень - обучающийся правильно ответил менее, чем на 40% вопросов.

2. Апрель-май – **итоговый контроль.**

Форма демонстрации: участие в игре «Безопасное колесо».

Форма фиксации: ведомость по аттестации.

Описание задания для контроля:

Задания для промежуточной аттестации для обучающихся 7-10 лет.

| | |
|---|---|
|  | <p>1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> <p>а) пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу; б) пройти первым; в) уступить автомобилю.</p> |
|  | <p>2. Как правильно переходить проезжую часть?</p> <p>а) в любом месте по пешеходному переходу; б) за спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает; в) переход запрещен.</p> |
|  | <p>3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?</p> <p>а) переход запрещен; б) за спиной и перед грудью регулировщика; в) в любом месте по пешеходному переходу.</p> |
|  | <p>4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?</p> <p>а) за спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает; б) переход запрещен; в) в любом месте по пешеходному переходу.</p> |
|  | <p>5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?</p> <p>а) на котенка; б) на машины, поворачивающие направо; в) на сигналы регулировщика; г) на машины и на сигналы регулировщика.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?</p> <p>а) при отсутствии транспорта; б) если есть подземный переход, переходить нужно только по нему; в) если опаздываешь в школу.</p> |
| | <p>7. Где нужно ожидать общественный транспорт?</p> <p>а) в любом месте; б) на проезжей части; в) транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть.</p> |
| | <p>8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?</p> <p>а) можно; б) нельзя; в) можно, если пропустить транспорт.</p> |
| | <p>9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?</p> <p>а) имеют; б) не имеют.</p> |
| | <p>10. Как правильно обходить трамвай?</p> <p>а) только спереди; б) только сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.</p> |

Ключ к тесту для проверки результатов.
Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | Б | А | А | Г | Б | В | Б | А | В |

Высокий уровень – обучающийся правильно ответил более, чем на 80% вопросов;
Средний уровень - обучающийся правильно ответил от 40% до 80% вопросов;
Низкий уровень - обучающийся правильно ответил менее, чем на 40% вопросов.

3. Декабрь 2021г. – **промежуточный контроль.**
Форма демонстрации: тестирование.
Форма фиксации: ведомость по аттестации.

Описание задания для контроля:

Задания для входного и итогового контроля для обучающихся 11-13 лет.

1. Вопросы к 2 разделу «Организация дорожного движения».

1. Остановочный путь это:
 - а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения опасности водителем до полной остановки;
 - б) дорога, предназначенная для движения всех транспортных средств;
 - в) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?
 - а) да;
 - б) нет.

3. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
 - а) в любом месте, не мешая движению транспортных средств;
 - б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
 - в) на повороте дороги.

4. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
 - а) не важно;
 - б) левой;
 - в) правой.

5. Как правильно перейти дорогу на перекрёстке, который оборудован светофором, если на нём горит мигающий жёлтый сигнал?
 - а) дождаться пока загорится зелёный сигнал и тогда перейти дорогу;
 - б) жёлтый мигающий сигнал обозначает, что светофор отключен, перекрёсток не регулируется. Нужно дождаться момента, когда не будет движения и перейти дорогу;
 - в) на этом перекрёстке переходить дорогу нельзя.

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
 - а) три;
 - б) два;
 - в) четыре.

7. От чего зависит длина тормозного пути?
 - а) от массы автомобиля;
 - б) от скорости автомобиля;
 - в) от состояния дороги;
 - г) от всех вышеперечисленных причин.

8. С какого возраста разрешено перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без автокресла используя ремни безопасности?
 - а) с 10 лет;
 - б) с 12 лет;
 - в) с 14 лет;
 - г) с 16 лет.

9. Что называется тормозным путем?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения опасности водителем до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

10. Можно ли перевозить на велосипеде ребёнка 10 лет?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, при наличии оборудованного сиденья.

11. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

- а) разрешается, если это не мешает пешеходам;
- б) не разрешается;
- в) разрешается в любом случае.

12. Какой груз по величине разрешается перевозить на велосипеде?

- а) груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 0,5 м по длине и ширине;
- б) груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 1 м по длине и ширине;
- в) любой.

13. Какую из санкций имеет право применить инспектор ГИБДД к велосипедисту-нарушителю?

- а) предупредить нарушителя;
- б) оштрафовать нарушителя;
- в) применить любую из этих санкций.

14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

- а) убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств;
- б) переходить дорогу медленно;
- в) переходить дорогу быстрее.

15. Велосипедист при выполнении поворота должен:

- а) подать сигнал поворота рукой во время маневра;
- б) подать сигнал заблаговременно;
- в) подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

16. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

17. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

- а) запрещено;
- б) разрешено;
- в) не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

18. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право:

- а) оштрафовать и предупредить его;

- б) оштрафовать нарушителя;
- в) арестовать нарушителя.

19. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

- а) белыми флажками спереди и сзади;
- б) красными флажками только сзади;
- в) красными флажками спереди и сзади.

20. Причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами?

- а) переход в неустановленном месте;
- б) переход на запрещающий сигнал светофора;
- в) неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта;
- г) игра на проезжей части;
- д) все предыдущие причины.

Ключ к тесту для проверки результатов.

Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | А | Б | В | Б | Б | Г | Б | Б | А |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Б | Б | В | А | В | Б | В | А | В | Д |

2. Вопросы к 3 разделу «Азбука спасения»

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

- а) концы сломанных конечностей совместить;
- б) убрать остатки костей и наложить на рану пузырь со льдом;
- в) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

- а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом;
- б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье;
- в) сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

- а) уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение;
- б) провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение на боку с согнутыми в коленях ногами;
- в) дать обезболивающее лекарство, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

4. Какие признаки закрытого перелома костей конечности?

- а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- б) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;
- в) синяки, ссадины на коже.

5. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

- а) Для обработки кожи вокруг раны;
- б) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена;

в) При ожогах, вызванных щелочью.

6. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- а) ткань;
- б) бинт, вата;
- в) кусок доски.

7. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?

- а) положить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье;
- б) положить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение;
- в) положить пострадавшего на спину или в положение полулежа, со склоненной набок головой.

8. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

- а) концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности;
- б) погрузить обнаженные костные обломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;
- в) осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;
- б) промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства;
- в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

10. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

- а) внимание снижается, а реакция не изменяется;
- б) реакция снижается, а внимание усиливается;
- в) внимание и реакция снижаются.

11. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

- а) шапочка или пращевидная;
- б) спиральная;
- в) шапочка.

12. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

- а) наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их;
- б) наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

13. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

- а) придать пострадавшему полусидящее положение, наложить тугую повязку;
- б) уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала;
- в) уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку с холодной водой.

14. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
 а) спиралевидная;
 б) колосовидная;
 в) восьмиобразная.
15. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
 а) капиллярное;
 б) венозное;
 в) артериальное.
16. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
 а) крестообразная;
 б) спиральная;
 в) пращевидная.
17. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10 % водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
 а) для обработки ран;
 б) для наложения согревающего компресса;
 в) для вдыхания при обмороке и угаре.
18. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?
 а) постараться вправить вывих и зафиксировать конечность;
 б) зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой;
 в) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.
19. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
 а) положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт;
 б) положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
20. Как оказать помощь при ожогах 2-й степени?
 а) вскрыть пузыри, наложить мазевую повязку;
 б) не вскрывать пузыри, обработать кожу 5 % спиртовым раствором йода;
 в) охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

Ключ к тесту для проверки результатов.

Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Б | Б | А | А | В | Б | В | Б | В |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| А | Б | Б | В | В | Б | В | Б | Б | В |

3. Вопросы к 5 разделу «Мой друг – велосипед».

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?
 а) нет;
 б) да;

в) да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

- а) предупреждающий;
- б) запрещающий;
- в) рекомендательный.

3. Регулировщик – это..?

- а) дружинник, имеющий соответствующую экипировку;
- б) дежурный по проходной;
- в) работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, при наличии оборудованного сидения.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

- а) да;
- б) нет;
- в) при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом 90°?

- а) правый поворот;
- б) левый поворот;
- в) разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

- а) да;
- б) да, за спиной регулировщика;
- в) нет.

8. Можно ли вам двигаться пешком по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, на удаление 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

- а) да, не создавая помех пешеходам;
- б) нет;
- в) да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

- а) да;
- б) нет;

в) да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если его скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

- а) да;
- б) да, если он предназначен для велосипеда;
- в) нет.

14. Можно ли транспортному средству останавливаться на автобусной остановке помеченной прерывистой желтой полосой на бордюре?

- а) да, с целью остановки;
- б) да, с целью стоянки;
- в) запрещено.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, не мешая пешеходам.

17. Какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- а) запрещающие;
- б) предупреждающие;
- в) информационные.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

- а) велосипед;
- б) мопед;
- в) мотороллер?

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного переезда?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если шлагбаум закрыт.

20. можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 метра?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если хорошо закрепить.

Ключ к тесту для проверки результатов.

Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | А | А | В | Б | А | В | Б | В | А |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| В | В | Б | А | В | В | В | А | Б | А |

Высокий уровень – обучающийся правильно ответил более, чем на 80% вопросов;
Средний уровень - обучающийся правильно ответил от 40% до 80% вопросов;
Низкий уровень - обучающийся правильно ответил менее, чем на 40% вопросов.

4. Апрель-май – **итоговый контроль.**

Форма демонстрации: тестирование.

Форма фиксации: участие в игре «Безопасное колесо».

Описание задания для контроля:

Задания для промежуточной аттестации для обучающихся 11-13 лет.

| | |
|---|---|
|  | <p>1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> <p>а) пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу; б) пройти первым; в) уступить автомобилю.</p> |
|  | <p>2. Как правильно переходить проезжую часть?</p> <p>а) в любом месте по пешеходному переходу; б) за спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает; в) переход запрещен.</p> |
|  | <p>3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?</p> <p>а) переход запрещен; б) за спиной и перед грудью регулировщика; в) в любом месте по пешеходному переходу.</p> |
|  | <p>4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?</p> <p>а) за спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает; б) переход запрещен; в) в любом месте по пешеходному переходу.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?</p> <p>а) на котенка; б) на машины, поворачивающие направо; в) на сигналы регулировщика; г) на машины и на сигналы регулировщика.</p> |
| | <p>6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?</p> <p>а) при отсутствии транспорта; б) если есть подземный переход, переходить нужно только по нему; в) если опаздываешь в школу.</p> |
| | <p>7. Где нужно ожидать общественный транспорт?</p> <p>а) в любом месте; б) на проезжей части; в) транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть.</p> |
| | <p>8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?</p> <p>а) можно; б) нельзя; в) можно, если пропустить транспорт.</p> |
| | <p>9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?</p> <p>а) имеют; б) не имеют.</p> |
| | <p>10. Как правильно обходить трамвай?</p> <p>а) только спереди; б) только сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.</p> |
| | <p>11. Поставить под номером знака правильный ответ.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | а) велосипедная дорожка; б) осторожно пешеходный переход; в) железнодорожный переезд без шлагбаума; г) движение пешеходов запрещено; д) езда на велосипеде запрещена; е) движение только для пешеходов. |
| 12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода? | | | | | |
| а) запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора; б) разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка. | | | | | |
| 13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода? | | | | | |
| а) на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части; б) на перекрестках по линии тротуаров или обочин; в) во всех перечисленных местах. | | | | | |
| 14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть? | | | | | |
| | | | | | |
| 15. Что означает эта дорожная разметка? | | | | | |
| | | | | | |
| а) место перегона животных; б) место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью; в) пешеходный переход. | | | | | |

Ключ к тесту для проверки результатов.

Правильные ответы на вопросы:

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|----|----|----|----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | Б | А | А | Г | Б | В | Б | А | В |
| 11 | | | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-Е | | | Б | В | 3 | Б | | | |

Высокий уровень – обучающийся правильно ответил более, чем на 80% вопросов;

Средний уровень - обучающийся правильно ответил от 40% до 80% вопросов;

Низкий уровень - обучающийся правильно ответил менее, чем на 40% вопросов.

Ведомость промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Цель - Отслеживание динамики развития каждого обучающегося в течение года.

| № п./п. | ФИО | Год рождения | Критерии оценки обучающихся | | | |
|---------|-----|--------------|---|----------------------------------|---|---|
| | | | свобода восприятия теоретической информации | культура межличностных отношений | знание и использование на практике обязанностей пешехода, | качество выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | пассажира и водителя велосипеда | |
| | | | | | | |

Ключ расположен в разделе «Мониторинг».